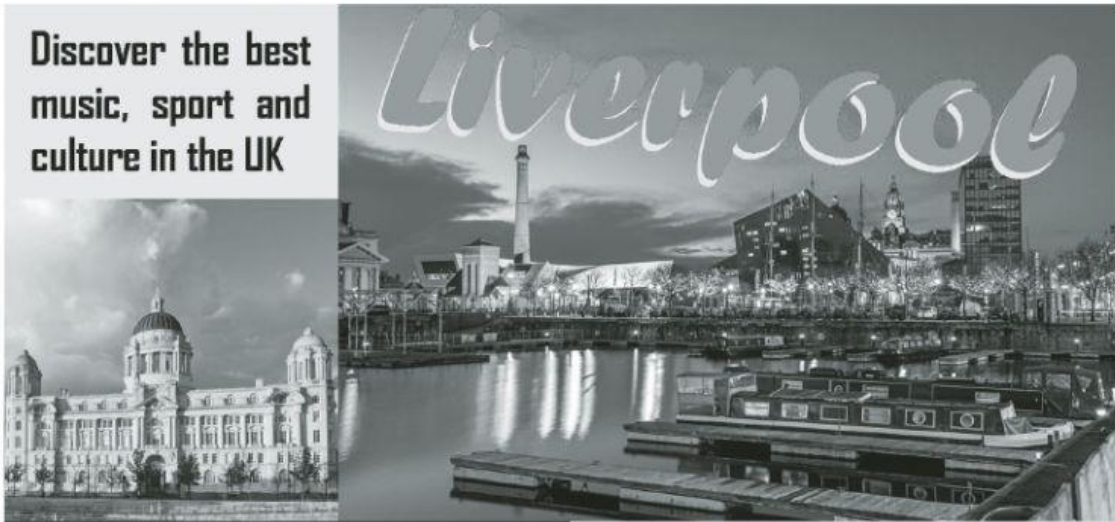


Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki w czacie (10.1.–10.3.) zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Discover the best music, sport and culture in the UK



Liverpool MUSIC

The Beatles Story The world-famous 1960s music group came from Liverpool. Find out about The Beatles at the 'The Beatles Story' attraction. Open every day except Dec 25 and 26.

Adult:	£15.95
Student / Senior:	£12.00
Child:	£7.00
Child under five:	Free

Liverpool SPORT

Liverpool FC This city loves football. Visit Anfield football stadium, home to Liverpool's favourite football team, and take a tour. Closed on weekends.

Adults:	£15.00
Under-16s and students:	£9.00
Child under five:	Free

Liverpool MUSEUM

Visit the **Liverpool Museum**. Learn all about the history and culture of Liverpool. Free entry! Open daily 10 a.m. - 5 p.m.



Liverpool SHOPPING



Liverpool ONE Find the best shopping in the centre of Liverpool at Liverpool ONE, Liverpool's new shopping centre. Opened in 2008. More than 160 shops, restaurants, cinemas and cafés.

adapted from <https://learnenglishteens.britishcouncil.org>



From:

 Kasia Nowak

To:

Marta Kowalska

Subject:

Liverpool

Cześć Marta,

chcę Ci przekazać kilka informacji na temat naszego trzydniowego wyjazdu do Liverpoolu. Mój brat jednak nie jedzie, więc nie pójdziemy do Anfield (to bardzo znany **10.1.** _____). Zamiast tego odwiedzimy muzeum, w którym dowiemy się wielu ciekawych rzeczy o **10.2.** _____. Wstęp do muzeum jest darmowy dla wszystkich. W czwartek możemy pójść do The Beatles Story i dowiedzieć się więcej o tej słynnej grupie muzycznej, a po południu chodźmy do **10.3.** _____ o nazwie Liverpool ONE. Tam każdy znajdzie coś dla siebie.

Do zobaczenia,
Kasia

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga: trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. away	B. driven	C. far	D. most	E. ridden	F. up
---------	-----------	--------	---------	-----------	-------

MORE THAN ONE ADVENTURE

Some of today's adventurers go from challenge to challenge. Meagan McGrath from Canada is an example. It's hard to believe, but she has climbed the highest mountain on each continent, **11.1.** _____ a bike across Canada and run a long-distance race in the Sahara Desert. But perhaps her **11.2.** _____ incredible journey was a skiing expedition to the South Pole. She pulled a tent and all her food on a sledge behind her as she skied. On the first day, she fell into a glacier. Luckily, she was rescued. And she decided to carry on and never give **11.3.** _____. Skiing through ice storms, she arrived at the South Pole forty days later.

adapted from <https://learnenglishteens.britishcouncil.org>

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl literę A, B lub C.



From:	Tim Smith
To:	Lisa Walker
Subject:	Invitation

Dear Lisa,

I'm having a birthday party **12.1.** _____ Saturday at my house. Would you like to come? It'll be fun and **12.2.** _____ of people from my school are coming. I guess you know some of them – Susan, Mark and Rob. They're members of our dancing group.

My house is behind my school, 7 Greenfield Avenue. It's **12.3.** _____ next to the park and it's got a blue front door. You can't miss it!

If the weather **12.4.** _____ good, we'll have a barbecue in the garden, so bring some meat and fizzy drinks. The party starts at 4 p.m.

Hope you can come and see you soon,

Tim

adapted from <https://learnenglishteens.britishcouncil.org>

12.1.	A. at	B. next	C. during
12.2.	A. loads	B. many	C. a little
12.3.	A. near	B. right	C. very
12.4.	A. is	B. was	C. will be

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–2)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.2. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. Yesterday I (take/Mark/pen) _____ by mistake. I'm going to give it back to him today.

13.2. We were (tidy/we/kitchen) _____ when my brother found some money under the fridge.

Zadanie 14. (0–10)

Twoja klasa postanowiła zorganizować konkurs dla uczniów w ramach obchodów Dnia Dziecka w waszej szkole. We wpisie na swoim blogu:

- napisz, na czym polegał konkurs i co można było wygrać;
- opisz jeden problem, który pojawił się w trakcie przygotowań do konkursu, i sposób, w jaki go rozwiązałeś/rozwiązałaś;
- wspomnij o planach na zorganizowanie Dnia Dziecka w przyszłym roku.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie wliczając wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

MY BLOG

June, 2nd

Well, I can truly say that the Children's Day celebration in our school this year was the best ever. This was because of the competition which the students from my class organised for the occasion.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....