SD NEGERI 01 PENDOPO

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KELAS 2c (

Matematika

3.7 Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari.

4.7 Menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari.

TEMA 7: KEBERSAMAAN

SUBTEMA 2: KEBERSAMAAN DI SEKOLAH

Tujuan Pembelajaran

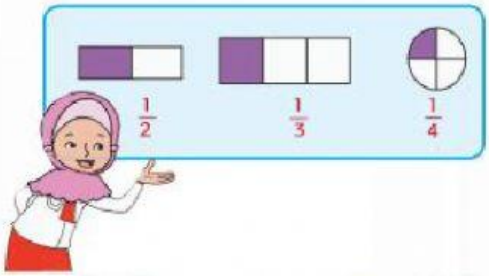
1. Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan pecahan dengan percaya diri.
2. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menuliskan pecahan secara cermat.

Membuat Kartu Pecahan

Siti dan teman-teman diberi tugas membuat kartu pecahan.

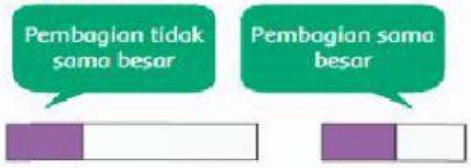
Masing-masing siswa membuat tiga kartu pecahan.

Siti membuat pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat.



Dalam membuat pecahan, membagi gambar harus sama besar.

Perhatikan gambar yang menunjukkan pecahan setengah berikut!



Bukan pecahan $\frac{1}{2}$ Pecahan $\frac{1}{2}$

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berlatih

Pilihlah pecahan berikut sesuai gambarnya dengan memberi tanda centang (v)

$\frac{1}{2}$

☐ ☑

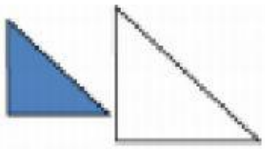
$\frac{1}{3}$

☐ ☐

$\frac{1}{4}$

☐ ☐

$\frac{1}{2}$



☐ ☐

LIVEWORKSHEETS

Pasangkan gambar berikut dengan pecahan yang sesuai!

Banyaknya siswa laki-laki pada kumpulan siswa berikut sesuai dengan nilai pecahan ...

■ $\frac{1}{2}$

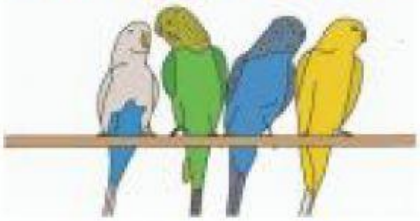
■ $\frac{1}{3}$

■ $\frac{1}{4}$

LIVEWORKSHEETS

Pasangkan pecahan dan gambar yang sesuai!
Nyatakan pecahan yang menyatakan banyaknya burung kuning dari kawanan burung berikut ini!

$\frac{1}{2}$ ☐ ☐



$\frac{1}{3}$ ☐ ☐

$\frac{1}{4}$ ☐ ☐

☐

LIVEWORKSHEETS