

## Trabajo práctico nº 4

### El sustantivo: género y número

#### Actividad 1

Escribí el plural de los siguientes sustantivos

- mano
- papá
- virus
- rubí
- rey
- miércoles
- pie
- álbum
- club
- maní
- té
- avestruz
- imán
- mes
- espécimen
- ají
- bisturí
- vez
- ley
- café

#### Actividad 2

Pasá al plural las oraciones que están en singular y al singular las que están en plural

- a) La gigantesca raíz del ombú. ....
- b) El diminuto y afinado pez volador. ....
- c) Los feroces tigres americanos. ....
- d) El sagaz y eficaz detective. ....
- e) Esa misteriosa y profunda cicatriz. ....

**Actividad 3**

Escribí el femenino de los siguientes sustantivos. Prestá mucha atención porque puede ser necesario, en algunos casos, agregar el artículo “la” para marcar el femenino

- Varón
- Barón
- Empresario
- Estudiante
- enfermo
- Conde
- Príncipe
- Héroe
- Pintor
- Pianista
- Poeta
- Padrino
- Tigre
- Testigo
- Rey
- Alcalde
- Emperador
- Caballero
- Yerno
- psiquiatra

**Actividad 4**

Completá las oraciones con el sustantivo (masculino o femenino) que corresponda:

***un coma – la coma***

- a) ..... es un signo de puntuación que indica una pausa breve.
- b) Despertó luego de ..... de tres meses.

***el corte – la corte***

- a) ..... de electricidad duró varias horas.
- b) La jueza será nombrada nuevo miembro de .....

***el pendiente / la pendiente***

- a) Si deseás escalar una montaña, tenés que tener en cuenta .....
- b) Contempló ..... de oro que sostenía en su mano.
- c)

***El capital/ la capital***

- a) Ayer viajé a ..... para hacer un trámite que sólo puede realizarse allí.
- b) ..... de la empresa aumentó debido a las nuevas inversiones realizadas en tecnología y publicidad.

## Actividad 5

Suele decirse que los sustantivos terminados en **-A** son femeninos. ¿Será cierto?

Seleccioná el género al que pertenecen las siguientes palabras. Si desconocés alguna, buscalo en el diccionario. Recordá que el diccionario también puede ayudarte con el dato del género

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• programa</li><li>• sábana</li><li>• agua</li><li>• planeta</li><li>• águila</li><li>• persiana</li><li>• goma</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• ventana</li><li>• idioma</li><li>• humareda</li><li>• flecha</li><li>• fantasma</li><li>• poema</li></ul> |
|---|---|

## Actividad 6

Completá con **LA/ EL** según corresponda y agregale un adjetivo. Ej: el alma pura

- \_\_\_\_\_ alma.....
- \_\_\_\_\_ amiga.....
- \_\_\_\_\_ hambre.....
- \_\_\_\_\_ arena.....
- \_\_\_\_\_ área.....
- \_\_\_\_\_ antena.....
- \_\_\_\_\_ almanaque.....
- \_\_\_\_\_ alga.....

## Actividad 7

Leé las siguientes oraciones. Todas tienen errores vinculados al tema que venimos trabajando.  
¿Te animás a escribirlas correctamente?

1. Todos los disparos fueron hechos con el mismo arma.
2. El avecita que vuela en mi jardín me alegra los días.
3. Se plantarán árboles en toda el área vacío.
4. No quiso volver a esa casa porque sentía que allí habitaba la alma en pena de su anterior dueño.
5. La auxiliar dejó limpia la aula.
6. Esa torta lleva mucho harina.
7. ¡Tengo un hambre tremendo!
8. El arena de la playa era dorada y hermosa.
9. La higiene es el mejor arma contra el coronavirus
10. El rico agua de este manantial puede refrescarnos.