



BANCO DE TALLERES (Taller 5, contingencia 2021)

Anexo
1

Taller para el área de: Ciencias Naturales - grado 4º. Fecha de entrega: Abril 15/2021

Nombre del educador: Luis Fernando Guisao Rodríguez Email: luferguiz@gmail.com

Nombre del estudiante: _____ Grado: _____

Objetivo del taller

Identificar los niveles de organización de los seres vivos según el número células que los conforman.

Descripción de la actividad

(Redacte claramente la actividad que deben desarrollar los estudiantes en cada clase)

Reciban un saludo fraternal.

¡Querido estudiante!

En esta ocasión se te presenta un taller con temáticas correspondientes al grado cuarto de educación primaria en el área de Ciencias Naturales, el objetivo, Identificar los niveles de organización de los seres vivos según el número células que los conforman.

Para desarrollar con éxito las actividades propuestas en el taller anexo, debes leer cuidadosamente y en detalle cada ejercicio y/o preguntas planteadas, en lo posible tener acompañamiento por parte de tu familia.

Recuerda que, de tu compromiso y responsabilidad en la realización de este taller, dependerá tu éxito en el mismo.

Evaluación del taller

Describe la manera cómo evaluará la actividad realizada por los estudiantes

La realización de este taller tendrá como valoración dos (2) notas, distribuidas de la siguiente manera:

Nota 1: Realización del taller

Nota 2: Buena presentación del taller



Anexos

Estimado docente: Adjunte a este documento los textos, fotocopias, enlaces, bibliografía, gráficas o demás instrumentos para que los estudiantes desarrollen el taller.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En el taller anterior estudiamos las clases de células y las funciones vitales de los seres vivos, en este vamos a trabajar la temática sobre la organización de los seres vivos.

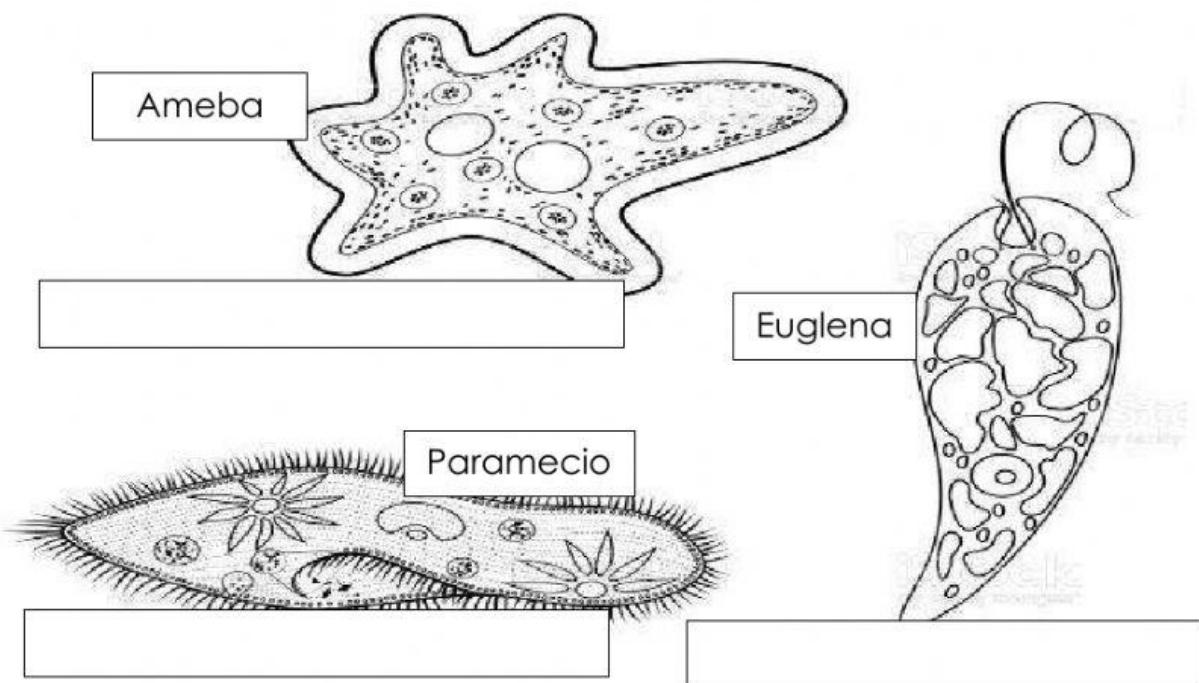
ACTIVIDAD 1. Lee e interioriza los siguientes conceptos.

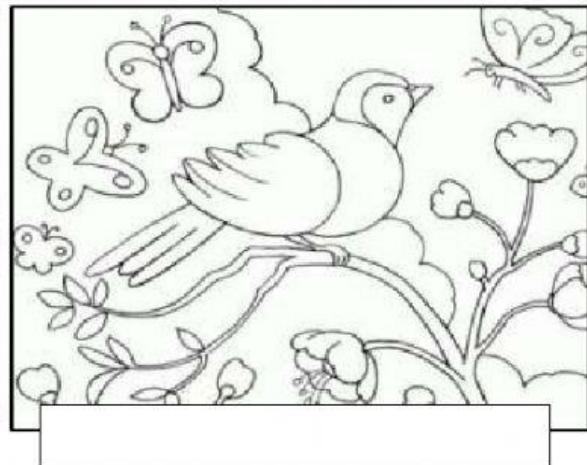
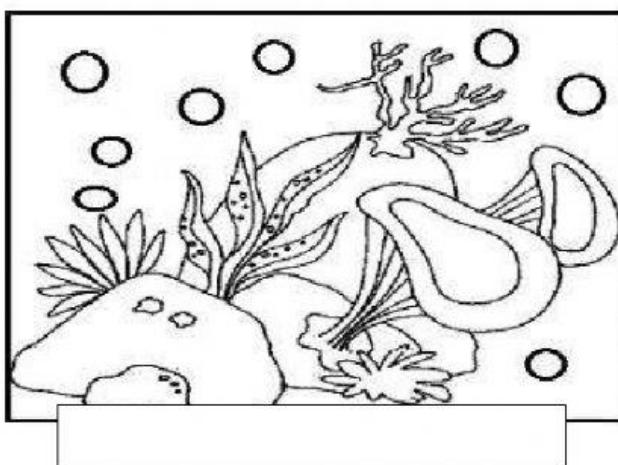
ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS: los seres vivos están conformados por una o varias células. Los organismos cuya estructura es una única célula se denominan unicelulares; los que forman agrupaciones de varias células se les conoce como multicelulares; y los que presentan células agrupadas de acuerdo con su forma y su función se les denomina organismos pluricelulares.

ORGANISMOS UNICELULARES: son los organismos que están formados por una sola célula (las bacterias, paramecio y la ameba)

ORGANISMOS PLURICELULARES: los organismos como las plantas y los animales las células se organizan en tejidos que cumplen funciones especializadas, por ello se les conoce como organismos pluricelulares.

ACTIVIDAD 2. Observa y colorea las imágenes de la organización de los seres vivos y escribe a que organización celular pertenecen.





ACTIVIDAD 3. Relaciona con la letra que corresponda a las características de los organismos unicelulares o pluricelulares.

A. Unicelulares.

B. Pluricelulares.

- _____ Están formados por varias células.
- _____ Están formados por una sola célula.
- _____ Tienen células organizadas para llevar a cabo tareas determinadas.
- _____ Cumple todas sus funciones vitales en el interior de su única célula.

Actividad 4. Observa los dibujos de abajo y agrupa los organismos de acuerdo con el número de células que poseen, escribe los nombres en el siguiente cuadro.

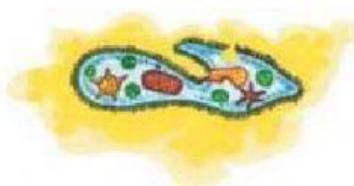
ORGANISMOS UNICELULARES	ORGANISMOS PLURICELULARES O MULTICELULARES



Hongo filamentoso



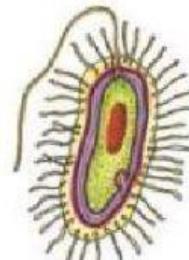
Caracol



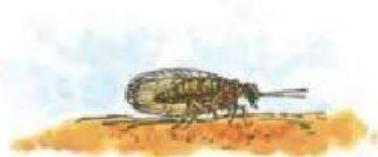
Paramecio



Tuna



Bacteria



Insecto



Hongo del pan

Consulta el significado de las siguientes palabras.

Bacteria:

Hongo:

Paramecio:

Ameba:

Pluricelular:

Unicelular:



Ahora te invito para que resuelvas esta autoevaluación o lista de chequeo referente al taller.

Marca con una X en el círculo, según sea tu apreciación con respecto al taller.

Tuve dificultades para realizar el taller	Mi actitud frente al trabajo ha sido:	Entendí el taller con facilidad
<input type="radio"/> Ninguna <input type="radio"/> Algunas	<input type="radio"/> Mejorable <input type="radio"/> Muy buena	<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No
Las actividades del taller fueron...	He aprendido con este taller	He realizado todas las actividades propuestas
<input type="radio"/> Agradables <input type="radio"/> No tanto	<input type="radio"/> Poco <input type="radio"/> Mucho	<input type="radio"/> Todas <input type="radio"/> Casi todas
Las actividades del taller fueron claras	Tuve el apoyo de mi familia en el desarrollo del taller	La información para desarrollar el taller fue:
<input type="radio"/> Sí <input type="radio"/> No	<input type="radio"/> Poco <input type="radio"/> Mucho	<input type="radio"/> Suficiente <input type="radio"/> Insuficiente



¡Muy bien por tu compromiso y responsabilidad en la realización de los talleres, así ganamos todos!