4.1 El punto
El punto (.) es un signo de puntuación que indica una pausa larga.
Existen tres clases de puntos:

- El punto y seguido, que sirve para separar los enunciados que hay dentro de un párrafo.
- El punto y aparte, que se utiliza para separar los párrafos de un texto.
- El punto final, que indica que el texto se ha terminado.

Recuerda que detrás de todos estos puntos se escribe mayúscula.

4.2 Los dos puntos
Los dos puntos (:) se utilizan:

- Antes de una enumeración (Quiero: una bici, un juego de ordenador y unas zapatillas).
- Cuando se escriben las palabras que pronuncia otra persona (El sospechoso dijo: «Soy culpable»).
- Para explicar o resumir una conclusión de lo que que se ha dicho antes (No tengo coche: voy andando a todos los lugares).
- Detrás del encabezamiento de una carta (Querido Alfredo: Me pongo en con tacto contigo...).

4.3 Los puntos suspensivos

- Para indicar la existencia en el discurso de una pausa transitoria que expresa duda, temor, vacilación o suspense.
- Para señalar la interrupción voluntaria de un discurso cuyo final se da por conocido o sobrentendido por el interlocutor.
- Para evitar repetir la cita completa del título largo de una obra que debe volver a mencionarse.
- Para insinuar, evitando su reproducción, expresiones o palabras malsonantes o inconvenientes.
- Cuando, por cualquier otro motivo, se desea dejar el enunciado incompleto y en suspenso.
- Sin valor de interrupción del discurso, sino con intención enfática o expresiva, para alargar entonativamente un texto (ej: Ser... o no ser... Esa es la cuestión.).
- Al final de enumeraciones abiertas o incompletas, con el mismo valor que la palabra etcétera o su abreviatura.
- Entre corchetes [...] o entre paréntesis (...), los puntos suspensivos indican la supresión de una palabra o un fragmento en una cita textual (ej: «Fui don Quijote y soy ahora [...] Alonso Quijano).

1. Coloca dentro del paréntesis el signo de puntuación (punto o dos puntos) correspondiente:

a) Ponte el abrigo y la bufanda ( ) hace frío.

b) En mi familia somos siete hermanos ( ) cuatro chicas y tres chicos.

c) Pedro gritó ( ) «No tengo fuerzas ( ) Ayúdame».

d) Todos aplaudieron la función ( ) los padres, los hijos y los abuelos.

e) Querida Ana ( ) Llegaré pronto el miércoles ( ) Te avisaré antes ( ) Besos.

f) Todo ocurrió muy rápido entonces ( ) el accidente, la ambulancia…

LIVEWORKSHEETS

2. Escribe puntos suspensivos cuando corresponda:

1) "En casa del herrero " (refrán)
2) Hay muchísimos extranjeros: italianos, alemanes, franceses
3) Se oyó un grito en la oscuridad ; todos salimos corriendo
4) "No hay mal " (refrán)
5) No sabía que hacer pero finalmente decidí invitarla a cenar
6) "A mal tiempo " (refrán)
7) Me dijo que era un auténtico est
8) Bailamos, cantamos, reímos , toda la noche sin parar
9) El partido fue como siempre Ya los conoces
10) Llovía sin parar y el viento movía las ramas ; el niño comenzó a llorar

3. Responde a las preguntas de este test:

a) Se utilizan en las oraciones interrogativas directas para reproducir un discurso (2 op.):

- Signo de interrogación
- Signo de admiración
- Las comillas
- Los dos puntos

b) Separa las oraciones autónomas, cuando se cambia de tema:

- El punto
- Los dos puntos
- La coma
- Los puntos suspensivos

c) En los saludos de las cartas y después de "expone", "suplica", "declara"…

- Los puntos suspensivos
- El punto y aparte
- Los dos puntos
- El punto y seguido

d) Cuando dejamos el sentido de la oración sin terminar para expresar duda o ironía:

- El punto
- Los dos puntos
- Los puntos suspensivos
- El paréntesis

e) Separar elementos de una enumeración:

- Dos puntos
- Coma
- Punto y coma
- Puntos suspensivos

f) Detrás de abreviaturas:

- Dos puntos
- Punto y coma
- Puntos suspensivos
- Punto y seguido

g) Antes de iniciar una enumeración:

- Dos puntos
- Punto y coma
- Puntos suspensivos
- Punto y seguido

LIVEWORKSHEETS