



GUÍA DE APRENDIZAJE – 8° BÁSICO

Nombre: _____ Fecha: _____

Asignatura: Lengua y Literatura.

Contenido: Textos Líricos.

Objetivo: "Distinguir los distintos tipos de preguntas e información, por medio de la lectura de textos líricos."

INSTRUCCIONES:

Lee detenidamente los contenidos de este texto de apoyo, que está destinado para que aprendas, trabajes y ejercites. Aquí encontrarás parte de los contenidos que debes manejar al término de la unidad. Ante cualquier duda, puedes consultar al siguiente correo: Jessica.serpa@fagnano.cl. Recuerda no es necesario imprimir este material, puedes responder las preguntas en tu cuaderno de asignatura.

ANTES DE COMENZAR...

¿Has escuchado alguna vez el nombre de **Violeta Parra**?

¿Qué información podemos encontrar en la RED?
Menciona al menos 4 características importantes.



I.- Lee atentamente el siguiente texto.

1.- Objeto lírico

- a.- La sociedad chilena.
- b.- Los estudiantes esforzados.
- c.- El jardín de las alegrías.
- d.- Los estudiantes.

ME GUSTAN LOS ESTUDIANTES

Que vivan los estudiantes,
jardín de las alegrías.
Son aves que no se asustan
de ánimas ni policías,
y no les gustan las balas
ni el ladrar de la jauría.
Que viva la astronomía.

Que vivan los estudiantes
que rugen como los vientos
cuando les meten al oído
sotanas o regimientos,
pajarillos libertarios
igual que los elementos.
Vivan los experimentos.

Me gustan los estudiantes
porque son la levadura
del pan que saldrá del horno
con toda su sabrosura
para la boca del pobre
que come con amargura.

2.- Actitud lírica

- a.- Carmínica.
- b.- Apostrofíca.
- c.- Enunciativa.
- d.- Todas son correctas.



4.- Menciona tres emociones que sinteticen el temple de ánimo.

- a.-
- b.-
- c.-

Me gustan los estudiantes
porque levantan el pecho
cuando les dicen harina
sabiéndose que es afrecho,
y no hacen el sordomudo
cuando se presenta el hecho.
el Código del Derecho.
Me gustan los estudiantes
que marchan sobre las ruinas;
con las banderas en alto
va toda la estudiantina.
Son químicos y doctores,
cirujanos y dentistas.
Vivan los especialistas.
Me gustan los estudiantes
que con muy clara elocuencia
a la bolsa negra sacra
le bajó las indulgencias.
Porque, ¿hasta cuándo nos dura,
señores, la penitencia?
Que viva toda la ciencia.

Que vivan los estudiantes.
Que vivan los estudiantes.

Me gustan los estudiantes.
Me gustan los estudiantes.

Me gustan los estudiantes.
Me gustan los estudiantes.
Me gustan los estudiantes.

3.- El hablante, es:

- a.- Una persona que ansía mejores condiciones para los estudiantes.
- b.- Una persona que admira a los estudiantes.
- c.- Una persona que apoya a los estudiantes.
- d.- Una persona esperanzada en la educación y en los estudiantes.

Composición: Violeta Parra.
Interpretado por: Javiera Parra.

5.- ¿Cuál es el propósito implícito de este texto?

- a.- transmitir un sentimiento de desigualdad ante las bajas posibilidades que tienen los jóvenes al momento de estudiar.
- b.- expresar la importancia de los estudiantes y la educación en las transformaciones de una sociedad.
- c.- replantearse el sistema educativo y la rutina que llevan los estudiantes.
- d.- modificar el pensamiento que tiene la sociedad en torno a los estudiantes.

5.- ¿Cuál es el motivo lírico?

- a.- El amor y admiración a la educación.
- b.- Las desigualdades sociales.
- c.- La desigualdad educacional.
- d.- La necesidad de reconocer la importancia de los estudiantes.



II.- De acuerdo a la lectura, menciona al menos 4 características de los estudiantes.

1.-
2.-
3.-
4.-