

|                                                                                   |                                                                                      |                                       |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR</b><br><b>SEDE C MONTERREDONDO</b> |                                       |                                          |
|                                                                                   | <b>DOCENTE: Karen García</b>                                                         | <b>ASIGNATURA:</b><br><b>LENGUAJE</b> | <b>ESTUDIANTE:</b>                       |
|                                                                                   | <b>CURSO 4-02</b>                                                                    | <b>GUÍA No.</b>                       | <b>FECHA:</b><br><b>TIEMPO: 1 Sesión</b> |

### ACUMULATIVA DE LENGUAJE PRIMER PERIODO

#### Lee el siguiente texto y responde

Cachazudo, el gato de la tía Pepa, era muy flojo. Dormía casi todo el día y solo se despertaba para comer e ir al baño.

Un día escucho a la tía Pepa gritar desde la cocina ¡ratón, ratón! Trato de levantarse, pero se sentía muy pesado y le costaba mucho moverse.

Cachazudo se sintió triste, pues quería mucho a la tía Pepa y no la pudo ayudar. Pensó estoy gordo por eso me canso.

Entonces decidió comer solo lo necesario y salir a caminar todos los días para hacer ejercicio.

Tiempo después, nuevamente Cachazudo sintió gritar a la tía Pepa ¡ratón, ratón! Pero ahora sí se movió y rápidamente ahuyento al ratón, lo que puso muy felices a los dos.



#### 1) Escoge solo la opción correcta

- El personaje principal de la narración es:

a. La tía Pepa                      b. El ratón                      c. Cachazudo                      d. El conejo

- El nudo o conflicto de la narración el pequeño pececito es:

a. la tía Pepa tenía un gato

b. el gato era muy flojo y solo se despertaba para comer

c. Cachazudo ahuyento al ratón lo que puso muy felices a los dos

d. Apareció un ratón en la cocina y Cachazudo no pudo hacer nada, lo que lo puso muy triste

2) une según corresponda

|           |                                                               |
|-----------|---------------------------------------------------------------|
| inicio    | Apareció un ratón en la cocina y Cachazudo no pudo hacer nada |
| Nudo      | Cachazudo ahuyento al ratón                                   |
| Desenlace | Cachazudo era un gato flojo                                   |

3) Según la narración el pequeño pececito son **sustantivos propios** el siguiente conjunto de palabras.

- a. ratón, gato      b. Cachazudo, Pepa      c. tía, cocina      d. Pepa, baño

4) Según la narración el pequeño pececito son **sustantivos comunes** el siguiente conjunto de palabras.

- a. ratón, gato      b. tía, Pepa      c. Cachazudo, Pepa      d. Pepa, baño

5) Escribe en frente de cada afirmación si es falsa o verdadera

| AFIRMACIONES                                                                | Verdadero o falso |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Lo sustantivos comunes son aquellos que siempre se escriben con mayúscula   |                   |
| Los sustantivos propios indican a personas, ciudades, ríos, lagos y países. |                   |
| La palabra Luz corresponde a un sustantivo propio                           |                   |
| La palabra árbol corresponde a un sustantivo común.                         |                   |
| Los sustantivos propios jamás se escriben con minúscula                     |                   |
| La palabra Santander es un sustantivo propio                                |                   |

6) selecciona las palabras que sean adjetivos (pista en cada oración hay dos adjetivos)

🍏 Pedi una pizza sabrosa con un toque picante

🍏 Mi colegio tiene profesores amables y respetuosos

🍏 He comprado camisas blancas y pantalones azules

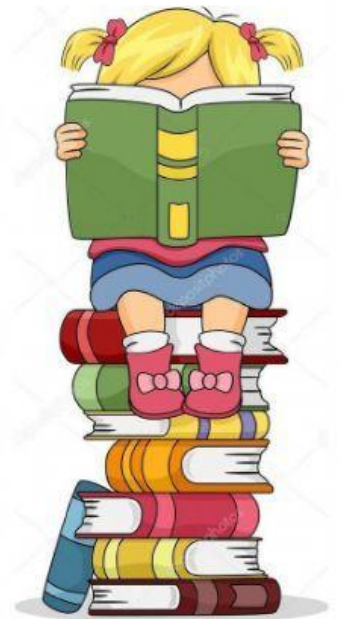
🍏 Me gusta pintar animales raros y extraños

🍏 Leo libros interesantes en la enorme biblioteca

Une las palabras de las filas para formar palabras compuestas.

mapa  
quita  
lava  
cuenta  
toca  
salva

vajillas  
discos  
cuentos  
nieves  
mundi  
pantallas



Arrastra las palabras a la oración correcta.

- Deber ponerte el casco para montar en la
- En medio del campo de fresas había un
- Celebró su  con una merienda.
- Dije con rapidez el

trabalenguas

espantapájaros

motocicleta

cumpleaños

|                 |           |           |         |          |
|-----------------|-----------|-----------|---------|----------|
| <b>SANO</b>     | PEQUEÑO   | ENFERMO   | GORDO   | CALIENTE |
| <b>NERVIOSO</b> | TRANQUILA | CARIÑOSO  | CRUEL   | ALTERADO |
| <b>BARATO</b>   | ÚTIL      | CARO      | ALTO    | BUENO    |
| <b>ALEGRE</b>   | CONTENTO  | TRISTE    | FELIZ   | CARIÑOSO |
| <b>CÓMODO</b>   | INCÓMODO  | SIMPÁTICO | DELGADO | FELIZ    |



Señala el **ANTÓNIMO** de la primera palabra del cuadro.



Relaciona las palabras que sean **SINÓNIMAS**.



**CONTENTO**

**ESCUELA**

**COLONIA**

**CAMINAR**

**BALÓN**

**OBSERVAR**

**CABELLO**

**OÍR**

**ESCUCHAR**

**FELIZ**

**ANDAR**

**COLEGIO**

**PELO**

**PELOTA**

**MIRAR**

**PERFUME**