Guía de monitoreo número 1. **Matemática.**

Nombre:_____**Curso:**4°

Puntaje total: 23 puntos **Puntaje Obtenido:**_____**pts.**

Objetivo de Aprendizaje
OA 1 Representar y describir números del 0 al 10000: Contándolos de 10 en 10, de 100 en 100 de 1000 en 1000, leyéndolos y escribiéndolos, representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica, comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla de valor posicional, identificando el valor posicional de los dígitos hasta la unidad de mil.

1. Escribe en palabras los siguientes números. (2 puntos cada una)

   a. 4.940 _____

   b. 10.000 _____

   c. 7.093 _____

2. Marca la alternativa correcta. (1 punto cada una)

   1- Como se descompone aditivamente el siguiente número 8.402.

   a. 8 UM + 4 C + 0 D + 2 U

   b. 8000 + 400 + 2

   c. 800 + 40 + 0 + 2

   2- Qué valor posicional tiene el número destacado en la siguiente cifra 5.**9**26

   a. 900
   b. 90
   c. 9.000

   3- Cómo se descompone el siguiente número 3.921, según posición numérica.

   a. 3 U + 9 D + 2 C + 1 UM
   b. 3 UM + 9 D + 2 C + 1 U
   c. 3 UM + 9 C + 2 D + 1 U

LIVEWORKSHEETS

3. Arrastra el número hacia su descomposición numérica. (4 puntos)

5.940 | 2.002 | 943 | 8.279

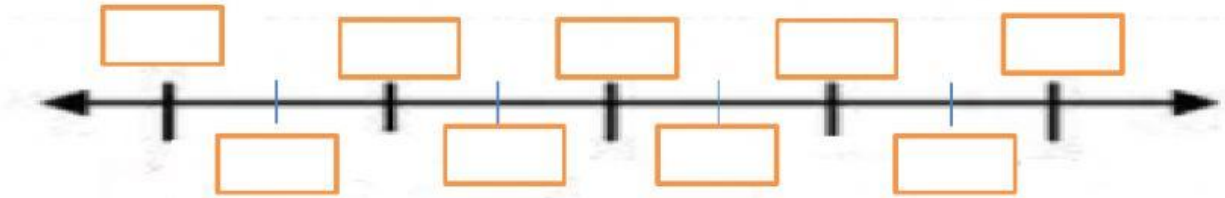
a. 900 + 40 +3 b. 8.000 + 200 + 70 + 9 c. 5UM+9C+4D d. 2UM + 2U

4. Arrastra los siguientes números y ordénalos de mayor a menor (5 puntos)

274 | 9.729 | 1.932 | 10.000 | 7.500

5. Completa la siguiente recta numérica con los siguientes números, debe estar graduada de mil en mil (5 puntos)

0 - 1.000 – 1.500 – 2.000 – 3500 -



LIVEWORKSHEETS