

**UNIDADE ESCOLAR: E. M. JOSÉ DO PATROCÍNIO**

**PROFESSOR (A): PRISCILA**

**Turma:**

**ALUNO (A):**

**DATA:**

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS DA NATUREZA 9º ANO**

APOSTILA II REFERENTE AO MÊS DE ABRIL  
VIDA E EVOLUÇÃO

**NESTA APOSTILA, NÓS IREMOS DESENVOLVER A SEGUINTE HABILIDADE:**

**(EF06CI06)** CONCLUIR, COM BASE NA ANÁLISE DE ILUSTRAÇÕES E/OU MODELOS (FÍSICOS OU DIGITAIS), QUE OS ORGANISMOS SÃO UM COMPLEXO ARRANJO DE SISTEMAS COM DIFERENTES NÍVEIS DE ORGANIZAÇÃO.

**SERES VIVOS: ORGANIZAÇÃO, LOCOMOÇÃO E COORDENAÇÃO**

**NÍVEIS DE ORGANIZAÇÃO DO CORPO HUMANO**

O CORPO DOS SERES VIVOS APRESENTA UMA ORGANIZAÇÃO MUITO COMPLICADA, QUE VAI DESDE A MENOR PARTE VIVA ATÉ SISTEMAS QUE ESTÃO LIGADOS ENTRE SI. VAMOS COMPREENDER MELHOR OS **NÍVEIS DE ORGANIZAÇÃO DO NOSSO CORPO?**

A MENOR PARTE DO NOSSO CORPO É CHAMADA DE **CÉLULA!** ELA É COMO SE FOSSE O TIJOLINHO QUE IRÁ CONSTRUIR TODO O NOSSO CORPO.

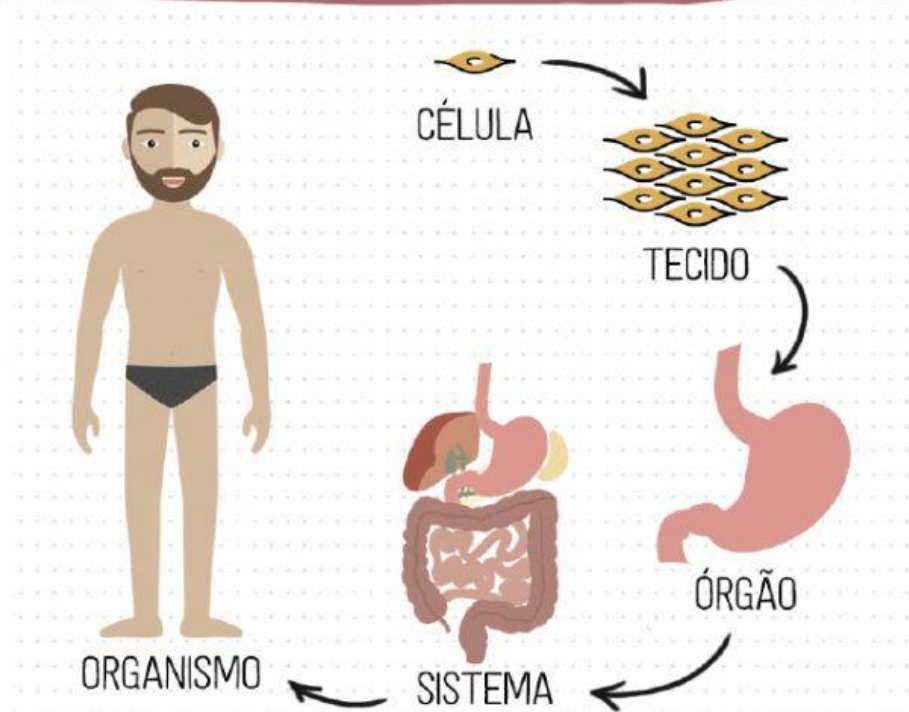
CADA **GRUPO DE CÉLULA** IRÁ FORMAR UM **TECIDO**, ASSIM COMO O GRUPO DE TIJOLOS FORMA UMA PAREDE DE UMA CASA.

O **GRUPO DE TECIDOS** FORMA O **ÓRGÃO**, ASSIM COMO O GRUPO DE PAREDES FORMA UM CÔMODO DA CASA.

O **CONJUNTO DE ÓRGÃOS** FORMA O **SISTEMA**. O **CONJUNTO DE SISTEMAS** FORMARÁ O **ORGANISMO**.

CÉLULA → TECIDO → ÓRGÃO → SISTEMA → ORGANISMO

# ORGANIZAÇÃO DO CORPO HUMANO



VAMOS APRENDER AS PRINCIPAIS FUNÇÕES DE ALGUNS SISTEMAS DO CORPO HUMANO?

## SISTEMA RESPIRATÓRIO

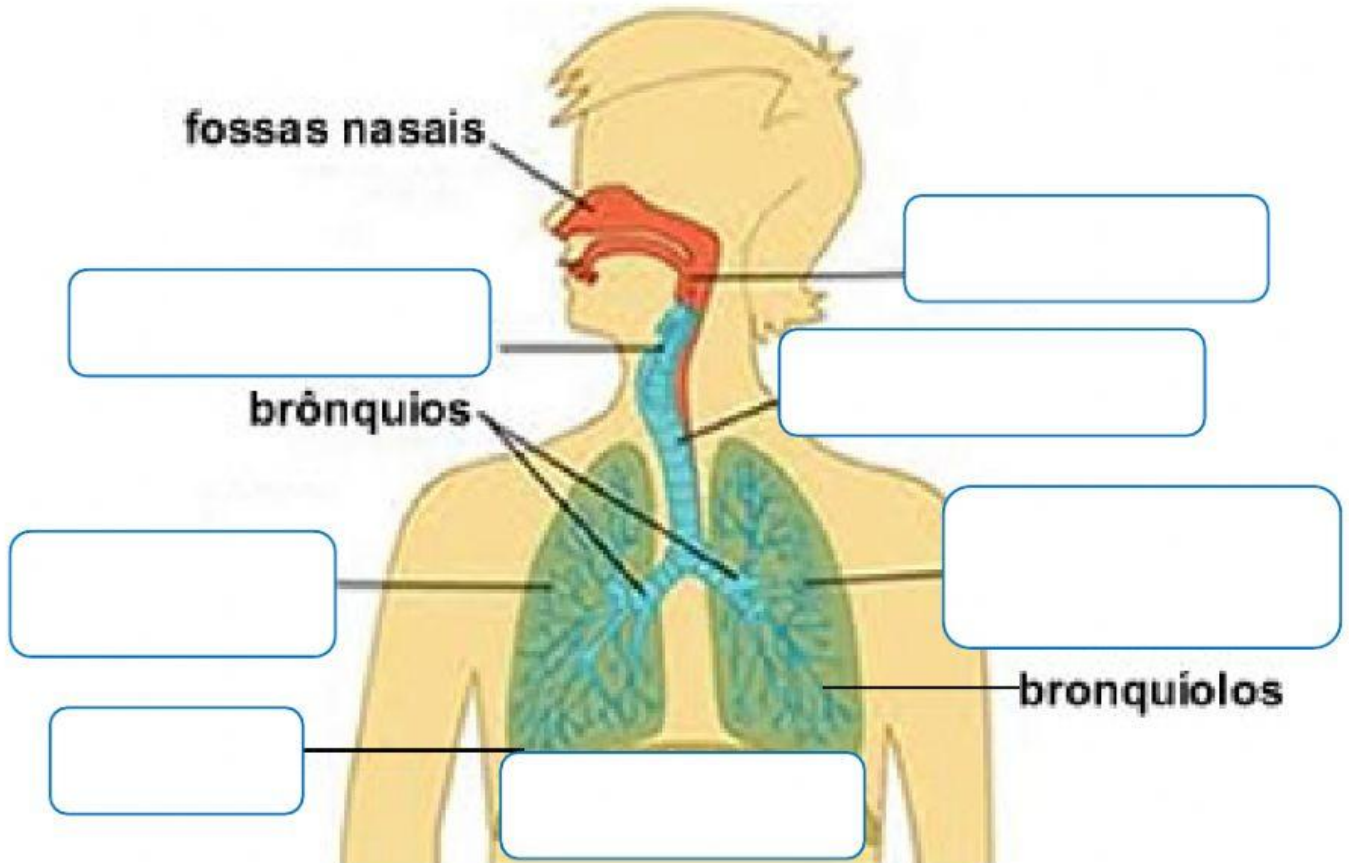
O SISTEMA RESPIRATÓRIO TEM A FUNÇÃO DE CAPTURAR O OXIGÊNIO DA NATUREZA PARA AS CÉLULAS E ELIMINAR O GÁS CARBÔNICO PARA O AMBIENTE.

VEJA O ESQUEMA ABAIXO COM O NOME DE CADA PARTE QUE COMPÕE O SISTEMA RESPIRATÓRIO:



### ATIVIDADE 1

1) ARRASTE OS NOMES DE CADA PARTE QUE FORMA O SISTEMA RESPIRATÓRIO PARA O SEU LOCAL CORRETO:



DIAFRAGMA

PULMÃO DIREITO

TRAQUEIA

PULMÃO ESQUERDO

LARINGE

FARINGE

ALVÉOLOS

## SISTEMA DIGESTÓRIO

O SISTEMA DIGESTÓRIO TEM A FUNÇÃO DE PROCESSAR OS ALIMENTOS PARA A RETIRADA DE NUTRIENTES NECESSÁRIOS PARA AS NOSSAS CÉLULAS FUNCIONAREM DE FORMA ADEQUADA.

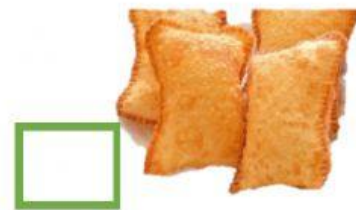
UMA ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA É FUNDAMENTAL PARA QUE POSSAMOS DESENVOLVER AS ATIVIDADES DO NOSSO DIA A DIA.

### ATIVIDADE 2

1) LIGUE OS ALIMENTOS QUE VOCÊ CONSIDERA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA O PRATO ABAIXO:



2) MARQUE COM UM X OS ALIMENTOS QUE DEVEM SER CONSUMIDOS COM CUIDADO, POIS PODEM PREJUDICAR A NOSSA SAÚDE:



## SISTEMA ESQUELÉTICO

O SISTEMA ESQUELÉTICO É CONSTITUÍDO DE OSSOS E CARTILAGENS, ALÉM DOS LIGAMENTOS E TENDÕES. O ESQUELETO É RESPONSÁVEL POR SUSTENTAR E DAR FORMA AO CORPO. ELE TAMBÉM PROTEGE OS ÓRGÃOS INTERNOS E ATUA EM CONJUNTO COM OS SISTEMAS MUSCULAR E ARTICULAR PARA PERMITIR O MOVIMENTO.

### ATIVIDADE 3

- 1) VAMOS MONTAR O ESQUELETO QUE SUSTENTA O NOSSO CORPO? ARRASTE AS PEÇAS ABAIXO E MONTE O SEU ESQUELETO:



## ATIVIDADE DE REVISÃO

1) VAMOS REVISAR O QUE APRENDEMOS? LIGUE AS COLUNAS ABAIXO DE FORMA CORRETA SOBRE OS SISTEMAS DO CORPO HUMANO QUE VIMOS EM NOSSA AULA:

- |                        |  |
|------------------------|--|
| SISTEMA DIGESTÓRIO ●   | ● TEM A FUNÇÃO DE SUSTENTAR O NOSSO CORPO.                       |
| SISTEMA RESPIRATÓRIO ● | ● IMPORTANTE PARA CAPTURA DE NUTRIENTES DOS ALIMENTOS.           |
| SISTEMA ESQUELÉTICO ●  | ● RESPONSÁVEL PELA NOSSA RESPIRAÇÃO POR MEIO DAS TROCAS GASOSAS. |

**MUITO BEM! PARABÉNS POR TER CHEGADO ATÉ AQUI!**

**VOCÊ ESTÁ DE PARABÉNS!**

