

## GUÍA DE REFUERZO 2º Básico

Nombre:

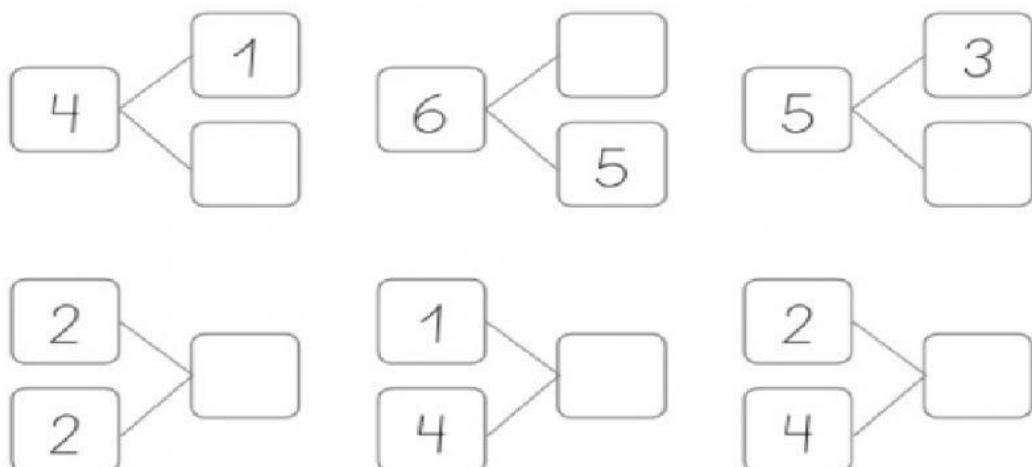
### Objetivos:

- Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.
- Comparar y ordenar números del 0 al 50 de menor a mayor y/o viceversa.
- Componer y descomponer números del 0 a 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica
- Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 50.
- Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de número del 0 al 99.

### Instrucciones

- 1.- La guía de actividades tienen instrucciones específicas. Léalas antes de desarrollarla.
- 2.- La guía de actividades debe ser presentada en el plazo destinado para su revisión y evaluación.
- 4.- Se solicita a los padres y apoderados apoyar a su hijo(a) en la realización de sus actividades e incentivar su desarrollo durante el periodo que permanezca en casa.

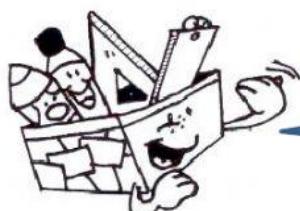
### I. Compone y completa cada esquema con el número que falta.



### II. Escribe 8 sumas diferentes que te den el mismo resultado, puedes utilizar los palitos, los bloques o lápices.

20

___ + ___	___ + ___	___ + ___	___ + ___
___ + ___	___ + ___	___ + ___	___ + ___



¡ Eres brillante !

**III. Descompón en forma aditiva los siguientes números. Recuerda que puedes utilizar la manera simple. (El redondeo en las decenas y la cantidad de unidades)**

$45 = \underline{\hspace{2cm}}$

$78 = \underline{\hspace{2cm}}$

$26 = \underline{\hspace{2cm}}$

$92 = \underline{\hspace{2cm}}$

$69 = \underline{\hspace{2cm}}$

$55 = \underline{\hspace{2cm}}$

**IV. Compón los siguientes números.**

$60 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

**V. Usa la cinta numerada para sumar avanzando:**

$7 + 6 = \boxed{\quad}$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$9 + 10 = \boxed{\quad}$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

# ¡Qué lindo es sumar!

\* Realiza las siguientes sumas:

$$+ \begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 2 & 5 \\ \hline 1 & 1 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 2 & 9 \\ \hline 2 & 0 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 1 & 3 \\ \hline 2 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 3 & 4 \\ \hline 1 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 3 & 1 \\ \hline 1 & 8 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 2 & 3 \\ \hline 2 & 0 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 4 & 0 \\ \hline 9 & \\ \hline \end{array}$$

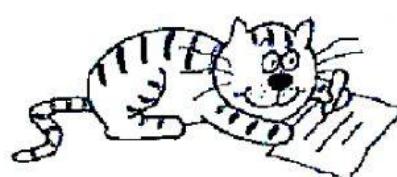
$$+ \begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 1 & 1 \\ \hline 1 & 7 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 1 & 6 \\ \hline 3 & 1 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 1 & 8 \\ \hline 2 & 1 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 1 & 5 \\ \hline 3 & 0 \\ \hline \end{array}$$

$$+ \begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 1 & 2 \\ \hline 2 & 6 \\ \hline \end{array}$$





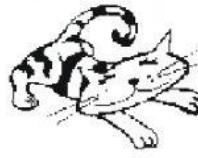
# Problemitas



1. En la casa de mi tía había 5 gatos y 3 conejos. ¿Cuántos animales tiene mi tía?

U	
<hr/>	

+

Mi tía tiene \_\_\_\_\_ animales.

2. Pepe tiene en su caja de juguetes 12 carritos y 11 ositos de peluche. ¿Cuántos juguetes tiene Pepe en total?

D	U
<hr/>	

+


Pepe tiene \_\_\_\_\_ juguetes.