Giny Nuraeni Husniah, S.Pd.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema 8 Subtema 3 Pembelajaran 2

Kelompok ....

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....

KELAS 4E

SDN 053 CISITU

LIVEWORKSHEETS

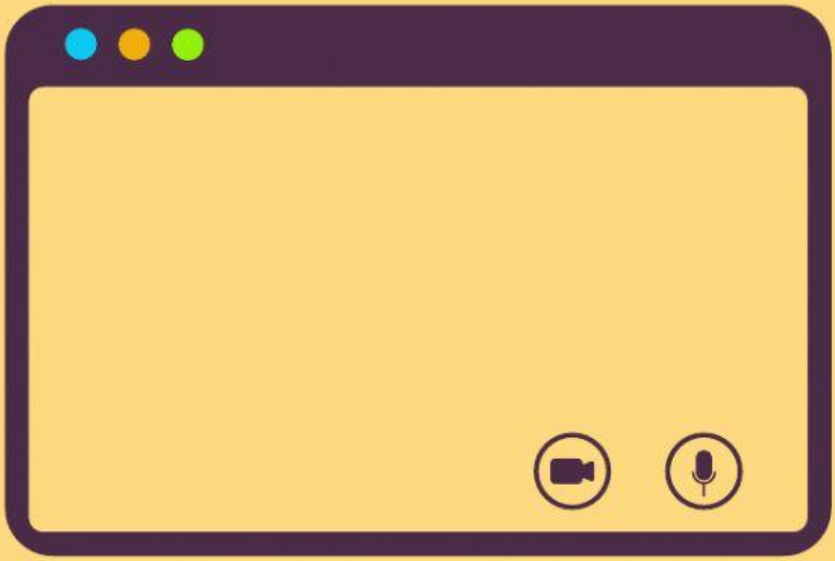
Apa yang harus kamu kuasai?

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan kamu mampu:

- Mampu menganalisis, membuat, dan menyajikan laporan hasil percobaan tentang 4 pengaruh gaya terhadap gerak benda di lingkungan sekitar.
- Menganalisis jenis-jenis cara menggambar dan membuat sketsa benda tiga dimensi.

Mari belajar !

1. Anak-anak, ayo kita simak *video* pembelajarannya terlebih dahulu!



2. Setelah menyimak *video*, ternyata banyak pengetahuan yang kita dapatkan ya. Kira-kira terdapat hubungan gaya dan gerak melalui pengaruhnya itu, ada apa saja ya? Mari, kita analisis bersama teman satu kelompokmu dengan menjawab pertanyaan panduan di bawah ini!

LIVEWORKSHEETS

a. Berilah tanda cek (√) yang menunjukkan peristiwa adanya pengaruh gaya terhadap kecepatan gerak benda!

Jawab:

- [ ] Rendi menangkap bola yang dioper dari teman satu timnya saat bermain basket
- [ ] Susi memiliki hobi balap sepeda di taman dekat rumahnya
- [ ] Batu besar yang ada di pinggir rumah Nina tidak dapat dipindahkan
- [ ] Marquez mengendarai sepeda motor saat MotoGP dengan kecepatan penuh sampai juara

b. Berilah tanda cek (√) yang menunjukkan peristiwa adanya pengaruh gaya terhadap arah gerak benda!

Jawab:

- [ ] Setiap hari minggu Aldo berburu menggunakan ketapel yang sangat disayanginya
- [ ] Desi mendorong lemari baru ke dalam kamarnya
- [ ] Mobil Kakak Doni berbelok arah menuju ke sekolah Doni
- [ ] Susi memiliki hobi bernyanyi

LIVEWORKSHEETS

3. Kemudian, lakukanlah percobaan yang sesuai dengan langkah-langkah berikut ini!

Pengaruh Gaya Terhadap Gerak Benda

A. Tujuan Kegiatan

Membuat dan menyajikan laporan hasil percobaan mengenai 4 pengaruh gaya terhadap gerak benda.

B. Alat dan Bahan

1. Kayu atau ranting bercabang
2. Ban dalam sepeda yang sudah tidak terpakai
3. Karet gelang
4. Batu kecil atau kerikil
5. Kaleng bekas
6. Penggaris

C. Cara Kerja

1. Masukkanlah karet gelang pada tiap lubang ban dalam sepeda yang sudah tidak terpakai untuk bantalan ketapel!
2. Ikatlah karet gelang pada setiap ujung kayu atau ranting bercabang!
3. Cobalah ketapel kelompokmu! Gunakan batu kerikil sebagai peluru dan tembakkan ke kaleng bekas sebagai sasaran!
4. Lakukan beberapa kali dengan panjang tarikan ketapel yang berbeda!
5. Ukurlah jarak setiap lontaran batu kecil atau kerikil menggunakan penggaris!
6. Apa yang terjadi dengan kecepatan gerak setiap lontaran batu kecil atau kerikil akibat tarikan ketapel? Amatilah oleh kelompokmu!
4. Sajikanlah hasil pengamatanmu pada simpulan hasil percobaan!

LIVEWORKSHEETS

D. Simpulan Hasil Percobaan

Benda yang diamati	Panjang tarikan ketapel (cm)	Jarak lontaran (cm)
Batu kecil atau kerikil	10	
	20	
	30	

Percobaan ini telah membuktikan:

.....

.....

.....

.....

Oleh sebab itu, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh gaya terhadap

.....

dan .....

Dengan demikian, semua pengaruh gaya terhadap gerak benda ada 4, yaitu:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

LIVEWORKSHEETS

Mari belajar !

1. Anak-anak, coba amatilah gambar di bawah ini!

2. Kemudian baca modul, ternyata banyak pengetahuan yang baru mengenai jenis-jenis cara menggambar sketsa benda tiga dimensi loh! Kira-kira jenis-jenisnya apa saja ya? Mari, sajikan hasil analisis bersama teman satu kelompokmu pada kolom berikut!

   Jawab:

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

3. Buatlah sebuah sketsa gambar benda tiga dimensi pada buku gambar!

LIVEWORKSHEETS

Belajar apa sajakah hari ini?

Setelah mengikuti pembelajaran hari ini, kira-kira apa saja yang telah hari ini kamu pelajari? Coba kamu tuliskan pada kolom di bawah ini!

.....

.....

.....

.....

Selamat Mengerjakan

LIVEWORKSHEETS