



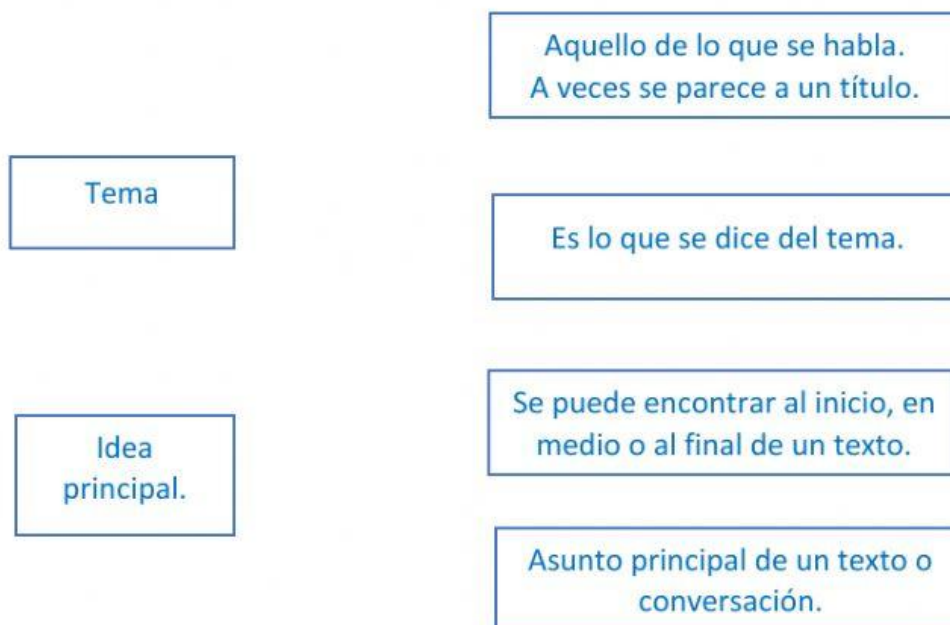
Demuestro mis aprendizajes.

Apellidos y nombres

COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
Lee diversos tipos de texto en su lengua materna.	- Obtiene información del texto escrito. - Infiere e interpreta información del texto	- Identifica información explícita, relevante y complementaria que se encuentra en distintas partes del texto. Selecciona datos específicos e integra información explícita cuando se encuentra en distintas partes del texto, o al realizar una lectura intertextual de diversos tipos de textos con varios elementos complejos en su estructura, así como con vocabulario variado, de acuerdo a las temáticas abordadas. (6to grado) - Opina sobre el contenido y la organización del texto, la intención de diversos recursos textuales, la intención del autor y el efecto que produce en los lectores, a partir de su experiencia y de los contextos socioculturales en que se desenvuelve. (6to grado) - Predice de qué tratará el texto, a partir de algunos indicios como subtítulos, colores y dimensiones de las imágenes, índice, tipografía, negritas, subrayado, fotografías, reseñas (solapa, contratapa), notas del autor, biografía del autor o ilustrador, etc.; asimismo, contrasta la información del texto que lee.

INSTRUCCIONES: Lee con atención cada texto, cada pregunta, y responde lo mejor que puedas.

1) **Relaciona** el tema y la idea principal con sus respectivas características mediante una flecha.



2) **Marca** con un aspa (X) las preguntas que debes contestar para identificar el tema en un texto.

¿Cuál es el tema?

¿De qué trata el texto?

¿De qué asunto se habla en el texto?



3) **Lee** las preguntas y **marca** la respuesta correcta.

A) ¿Cuántas ideas principales existen en un párrafo? ¿Por qué?

Una sola. En un párrafo no existen
varias ideas principales.

Más de una. En un párrafo
existen varias ideas principales.

4) ¿Por qué es importante subrayar las partes principales de un texto?

Es importante porque ayuda a
identificar las ideas fundamentales
de un texto.

Es importante porque ayuda a
identificar el tema de un texto.

5) **Lee** el siguiente texto, **identifica** el tema y **escribe** la idea principal.

Leer es un hábito que debemos cultivar desde niños. Las personas que leen tienen más posibilidades de progresar en la vida, ya que la lectura no solo permite almacenar información de diferentes tipos, sino también ejercitar el cerebro para evitar que las capacidades cognitivas y motoras disminuyan con el paso del tiempo.

Tema:

Idea principal: