

## 6. Sistema de numeração decimal



No sistema de numeração decimal, os algarismos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9 são utilizados para representar qualquer quantidade. Por exemplo: 514209.

Nesse sistema, a ordem de qualquer algarismo situado à esquerda de outro tem um valor dez vezes maior.

### Ordens e classe

As casas das unidades, dezenas e centenas chamam-se ordens, e a cada três ordens, da direita para a esquerda, tem-se uma classe, como mostra o quadro.

| Classe dos milhões |          |          | Classe dos milhares |          |          | Classe das unidades |          |          |
|--------------------|----------|----------|---------------------|----------|----------|---------------------|----------|----------|
| 9ª ordem           | 8ª ordem | 7ª ordem | 6ª ordem            | 5ª ordem | 4ª ordem | 3ª ordem            | 2ª ordem | 1ª ordem |
| C                  | D        | U        | C                   | D        | U        | C                   | D        | U        |
| 4                  | 5        | 7        | 2                   | 1        | 0        | 4                   | 2        | 3        |

## LIVRO : "A CONQUISTA DA MATEMÁTICA 4" PÁGINAS DE 8 A 11



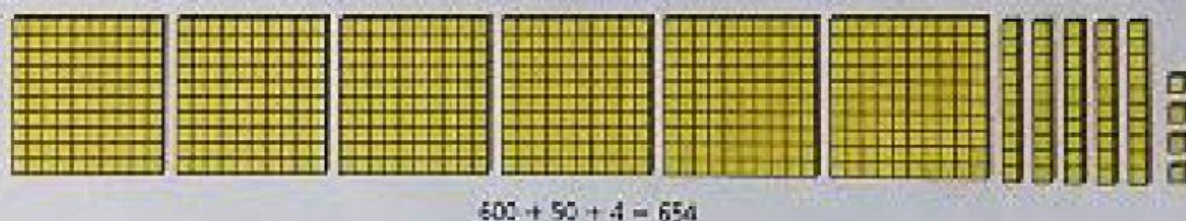
## EXPLORANDO

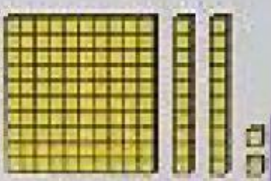
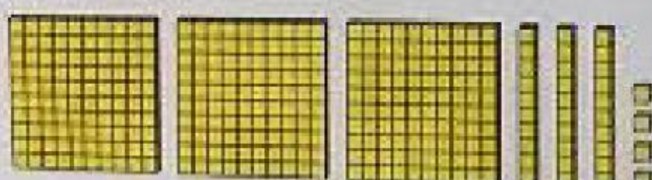
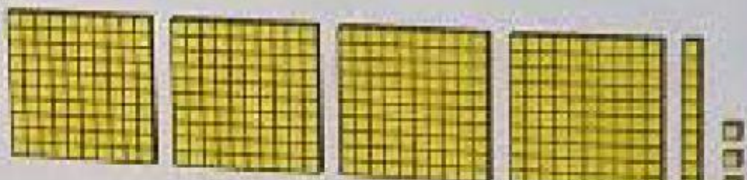
### Material dourado

1. Observe o valor de cada peça do material dourado representado abaixo e responda:



- a) Quantas unidades há em uma dezena? \_\_\_\_\_  
 b) Quantas dezenas há em uma centena? \_\_\_\_\_  
 c) Quantas unidades há em uma centena? \_\_\_\_\_
2. Em cada caso, escreva o número representado com material dourado, conforme o exemplo a seguir.



- a)  \_\_\_\_\_
- b)  \_\_\_\_\_
- c)  \_\_\_\_\_

# 1 Números no dia a dia

Observe algumas situações do dia a dia em que os números são usados e responda as perguntas a seguir.



- Qual é o número telefônico do serviço de emergência dos bombeiros?



Equipe masculina de vôlei no pódio do campeonato mundial em Roma, Itália, 2010.

- Que número indica a classificação da equipe brasileira de vôlei nesse campeonato?



- Para participar dessa promoção, quantos produtos precisam ser comprados?



- De acordo com a placa, que número corresponde aos quilômetros que faltam para chegar a Brasília?

Para responder a essas perguntas, usamos números. Os números podem expressar o resultado de uma contagem ou uma medida, indicar uma ordem ou representar códigos.

## ATIVIDADES

- Dê exemplos de situações do dia a dia em que os números são usados para indicar: contagem, medida, ordem ou código.

## 2 Números naturais

Observe a sequência de números apresentada a seguir.

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, ...

Começando pelo zero e acrescentando sempre uma unidade, obtemos a sequência dos **números naturais**.

Essa sequência não tem fim e para indicar que ela é infinita, usamos reticências (...).

Observe o número 18 na sucessão de números naturais.

- O número natural que vem imediatamente antes do número 18 é o número 17.

O número 17 tem uma unidade a menos que o número 18.

O número 17 é chamado **antecessor** do número 18.

- O número natural que vem imediatamente depois do número 18 é o número 19.

O número 19 tem uma unidade a mais que o 18. O número 19 é chamado **sucessor** do número 18.

Assim, se considerarmos, por exemplo, o número **425**, temos que o antecessor desse número é **424** e o sucessor, **426**.

Todo número natural, com exceção do zero, tem um **antecessor**.

Todo número natural tem um **sucessor**.

### ATIVIDADES

1. Complete o trecho da sucessão de números naturais de cada item.

a)    201  203

b)   740 741

- Agora é sua vez! Pense em uma sucessão de números naturais, escreva três números dessa sucessão e peça a um colega que complete com os números que faltam. *Resposta pessoal.*

2. Considere o menor número natural formado por três algarismos iguais.  
 a) Que número é esse? Explique qual estratégia você utilizou para responder.  
 b) Escreva o antecessor e o sucessor desse número.

3. Complete o quadro.

| Antecessor                                                              | Número                                                                  | Sucessor                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> | 370                                                                     | <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> |
| <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> | 800                                                                     | <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> |
| 519                                                                     | <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> | <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> |
| 609                                                                     | <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> | 611                                                                     |

4. Considere as informações a seguir.

- O número da casa de Karina é 700.
- O número da casa de Gláucia é o sucessor do número da casa de Karina.
- O número da casa de Cristina é o antecessor do antecessor do número da casa de Karina.

Agora, responda:

- a) Qual é o número da casa de Gláucia?   
 b) Lara respondeu que o número da casa de Cristina é 699. A resposta de Lara está correta? Por quê?

- c) Escreva o número de sua escola, o antecessor e o sucessor dele.

5. Com um colega, escreva um número com 3 algarismos diferentes e guardem. Nas linhas abaixo, escrevam 3 dicas para que outros colegas descubram qual foi o número que vocês escreveram. Quando alguém acertar, mostre o número que vocês haviam guardado.