**Контрольна робота 3** **Варіант 1** Дата _____ Оцінка _____

## Екологія. Сталий розвиток та раціональне природокористування

***Оберіть одну правильну відповідь.***

**1** Система взаємодії суспільства і природи, побудована на основі наукових законів і яка найбільшою мірою відповідає завданням як розвитку виробництва, так і збереження біосфери,— це:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

**А** екологічне мислення **В** екологічна толерантність
**Б** екологічна валентність **Г** раціональне природокористування

**2** Які організми утворюють другий трофічний рівень?

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

**А** консументи I порядку **В** консументи II порядку
**Б** продуценти **Г** консументи III порядку

**3** Наслідком хімічного забруднення атмосфери є:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

**А** зміна магнітних полів **В** зміна рельєфу місцевості
**Б** кислотні дощі **Г** спалахи блискавки

**4** Природоохоронні території, на яких заборонені будь-які види господарської діяльності й туризм, називаються:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

**А** заповідники **В** пам'ятки природи
**Б** заказники **Г** національні природні парки

**5** Речовини, які надходять в організм людини з їжею і спричиняють кисневу недостатність тканин через зв'язування гемоглобіну,— це:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

**А** харчові барвники **В** нітрити
**Б** емульгатори **Г** консерванти

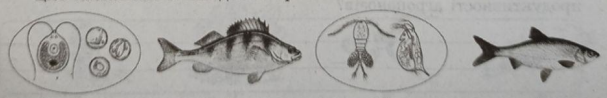
**6** Якою є основна ідея концепції сталого розвитку суспільства?

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

**А** розвиток має в повному обсязі задовольняти всі потреби нинішнього покоління
**Б** розвиток має відбуватися повільно, зі сталою швидкістю
**В** розвиток має задовольняти потреби нинішнього покоління без шкоди для майбутніх поколінь
**Г** розвиток повинен мати необоротний характер

***Виконайте одне завдання другого рівня й одне — третього.***

**7** Установіть відповідність між організмами, зображеними на малюнках, та трофічними рівнями, до яких вони належать. Складіть ланцюг живлення з наведених організмів.



1 2 3 4

| Трофічний рівень | Номер малюнка | Ланцюг живлення |
|---|---|---|
| **А** продуцент | | |
| **Б** консумент I порядку | | |
| **В** консумент II порядку | | |
| **Г** консумент III порядку | | |

**8** Складіть схему біогеохімічного циклу Нітрогену.

| Схема біогеохімічного циклу Нітрогену | Які зміни виникають у колообігу Нітрогену внаслідок господарської діяльності людини? |
|---|---|
| | |

**9** Схарактеризуйте джерела забруднення вашого міста (села). Що ви можете зробити для покращення ситуації?

**10** Які рослини вашої місцевості занесені до Червоної книги України? Запропонуйте заходи з відновлення кількості цих рослин.

***Виконайте запропоноване завдання.***

**11** Для отримання сільськогосподарської продукції людина створює штучні угруповання організмів — агроценози.

**1** Чому агроценози є нестійкими екосистемами?

**2** Як ви вважаєте, які чинники можуть призвести до зменшення продуктивності агроценозів?

**3** Чому агроценози вважають джерелом забруднення навколишнього середовища? Запропонуйте шляхи зменшення впливу агроценозів на довкілля.

LIVEWORKSHEETS