

Evaluación de 4to grado

Nombre

Lengua Española

La conversación.

Crea una conversación entre estos dos personajes y escribe la en los recuadros



Comprension lectora

Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas

EL TROMPO

Uno de los niños trajo un trompo y lo hizo bailar.

El trompo bailando dio una vuelta y se quedó fijo, como si estuviera dormido.

Nos tumbamos en el suelo para ver mejor lo quieto que estaba y acercábamos la oreja para oír su fino zumbido.

Nos acercamos tanto que lo movimos, y el trompo, como un loco, saltó arañándonos a todos la cara.

Nos fuimos a curar con desinfectante rojo. Algunos niños quedaron pintados como payasos. ¿Qué os ha pasado?, nos dijeron cuando salimos.

¡Nada de particular! que el trompo se ha vuelto loco.

Comprueba si has comprendido:

- EL TROMPO

1.- ¿Qué trajo uno de los niños?

2.- ¿Cómo se quedó el trompo que estaba bailando?

3.- ¿Qué hicieron los niños para observar su movimiento?

4.- ¿Qué les ocurrió a los niños?

5.- El trompo también es llamado de otras formas.

6.- ¿Con qué se curaron los niños?

7.- ¿Por qué crees que el trompo se volvió loco?

8.- Los niños llegaron a su casa con las ropas llenas de tierra ¿Por qué?

9.- Inventa otro título para la lectura.

10.- El trompo ha sido tradicionalmente un juego de niños.

11.- ¿Pueden las niñas jugar al trompo?

Actos de habla

Selecciona la respuesta correcta sobre lo que debes hacer en las diferentes situaciones que te encuentres,

Cuando llegas a un lugar

Cuando te vas de ese lugar

Cuando no sabes algo

Cuando te regalan algo

Cuando pisas a alguien sin querer

Cuando quieres hablar con papa, pero el esta hablando con otra persona.

Carta de permiso.

Identifica los elementos de la carta. (lugar y fecha, destinatario/a, saludo, cuerpo, despedida y firma)

Daniel González



13 de abril 2020

Amigo de hace 8 años



Estimado amigo mío:



Me dirijo hacia ti a través de esta carta como un amigo y en busca de expresarte una disculpa por mis errores cometidos, entiendo que lo que hice y dije estuvo mal por eso busco dirigirme hacia ti con el fin de recuperar nuestra amistad.

Espero medites sobre mi disculpa y puedas perdonarme, tú y yo tenemos una amistad de muchos años y sería una desgracia que se perdiera por este tipo de errores.

Esperare tu respuesta sobre esto muy pronto, se despide.



Luis Díaz



Tu amigo de hace 8 años

Identifica las oraciones enunciativas y las oraciones desiderativas.

- ¡Ojalá comiences muy bien el año!
- Mañana es lunes
- ¡Que te vaya muy bien en el examen!
- Mañana es mi cumpleaños
- Ojalá que mi abuela se recupere lo antes posible.
- El sol esta mu caliente hoy
- Espero que mañana sea un día soleado.
- ¡Ojalá que salga todo bien!
- Está lloviendo
- Ustedes son muy inteligente

Sujeto y predicado

Encierra el sujeto y el predicado de las oraciones siguientes

- Mi abuela me cocinó fideos con estofado.
- El sol saldrá a las 6.30 de la mañana.
- Damián se cortó el pelo.
- Mi tía fue al supermercado en el auto.
- Yo me compré una bicicleta nueva.
- Justin tiene turno con el dentista a las 6.
- Mañana Maria y yo tenemos el campamento.
- El presidente Luis Abinader fue reelecto ayer.

Las mayúsculas

Escribe las letras mayúsculas donde sea necesario

¡la idea entusiasmó a todos! la hormiguita, el elefante, la ballena... ¡ningún animal quería faltar a la cita y corrieron a ponerse guapos para ser los primeros en llegar!

bueno, esto no es del todo cierto... hubo uno que en cuanto se enteró de la noticia salió pitando a esconderse bajo su cama muerto de miedo. se trataba de pequeño erizo blanco de hocico marrón.