

NAUDAS FUNKCIJAS

1.uzdevums. Izlasi situāciju aprakstus! **Izdomā** un **uzraksti**, kādiem mērķiem katrā gadījumā kalpo nauda!

- A. Kārlis naudu izmanto katru dienu. Skolas kafejnīcā viņš pērk mazo sulas paciņu. Ejot uz treniņu, veikalā nopērk minerālūdeni. Lai sestdien ar vilcienu aizbrauktu uz Jūrmalu, viņš pērk vilciena biļeti.
- B. Sabīne vēlas tādu viedtālruni, kādu draudzenei Ziemassvētkos uzdāvināja mamma. Vasarā Sabīne strādās un nopelnīto naudu ieliks krājkasē. Vēl viņa palūgs omītei un krustmātei, lai dzimšanas dienā uzdāvināna naudu. Par dāvināto un iekrāto naudu varēs nopirkt iecerēto telefonu.
- C. Ričardam vecāki uz 1. septembri nopirka jaunu mugursomu. Arī Ričarda draugam Reinim ir jauna mugursoma. Reinis uzskata, ka viņa mugursoma ir vērtīgāka. Kāpēc Reinis tā domā?

MĒRĶIS

A

B

C

2.uzdevums. Iepazīsties ar informāciju par naudas īpašībām!

Prece var kalpot par naudu, ja

- tā ir vērtīga ne tikai šodien, bet arī nākotnē,
- visi to pieņem par naudu,
- tā ir viegli dalāma, ērti lietojama, izturīga un vienvērtīga,
- tai ir pretviltošanas pazīmes, kuras grūti viltot.

3.uzdevums. Noskaties filmu "Naudas vēsture"!

Pēc katra filmas fragmenta noskatīšanās aizpildi vienu no tabulas rindām!

Video laiks	LAIKS	NAUDAS VEIDS
0:00-1:14		
1:15-1:26		
1:27-2:22		
2:23-2:58		

SOCIĀLĀS ZINĪBAS
(Privātā pamatskola DOMDARIS)

2:59-3:32		
3:33-3:46		
3:47-4:04		
4:05-4:34		
4:35-5:15		
5:16-...		