

Informes organizados

Aprendizaje esperado: *Elabora informes de experimentos científicos utilizando adecuadamente el vocabulario técnico, los tiempos verbales y la concordancia sintáctica.*

Énfasis: *Identificar y organizar información en informes.*

El informe de experimento

Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras

U	M	V	W	E	B	E	G	L	X	L	I	G	E
P	N	N	R	N	A	X	R	A	D	M	W	E	M
J	Z	W	I	E	C	P	E	P	W	X	A	X	B
S	L	E	T	X	I	E	P	U	U	M	L	P	N
N	C	K	L	O	T	R	E	N	Z	W	P	L	Z
Q	H	B	N	T	H	I	T	T	T	C	J	I	I
Q	T	C	V	E	H	M	I	U	N	U	R	C	N
P	N	M	A	M	J	E	C	A	D	F	V	A	B
V	H	R	V	P	V	N	I	C	A	K	G	C	A
B	O	S	B	O	E	T	Ó	I	B	C	S	I	I
F	Y	D	G	R	D	O	N	Ó	O	F	H	Ó	Z
B	W	U	R	A	I	R	N	N	Z	E	V	N	A
D	N	C	N	L	U	X	T	L	W	R	A	T	S
H	J	M	F	G	Z	I	M	U	L	L	I	H	P

www.educima.com

EXPERIMENTO
LAPUNTUACIÓN
REPETICIÓN

EXPLICACIÓN
NEXOTEMPORAL

Relaciona cada idea con su significado:

¿Cómo jerarquizar ideas principales en diversa información?



Regla de Selección	Son las que el autor del texto quiere decir de un tema
Regla de elaboración	Con esta regla, identificas la idea explícita
Ideas principales	Consiste en eliminar la información que se repite y es superficial
Regla de sustitución	Es decir que construirás o generarás la idea principal a partir de lo que menciona el tema.
Regla de omisión o supresión	aquí se integran conjuntos de conceptos o hechos específicos en conceptos generales

¿Por qué es importante usar bien los signos de puntuación para leer o escribir un texto?