

PRIORIZACIÓN CURRICULAR/ASIGNATURA

Profesora diferencial	Dania Hinojosa Díaz	Programa de Integración Escolar (PIE)	
Técnico Diferencial	Claudia Schopp		
N° GUÍA	1	NIVEL	Pre Kinder
OBJETIVOS APRENDIZAJE	DE OA 3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	FECHA	Abril

INSTRUCCIONES

- ✦ Antes de realizar la guía, revisar la presentación y explicación de los contenidos tratados.
- ✦ Desarrolla las actividades propuestas en tu cuaderno, de manera digital o en el material impreso entregado.
- ✦ Subir el documento con su desarrollo en la plataforma LIRMI o enviar al correo institucional del docente para su posterior retroalimentación.



ACTIVIDADES

1. Comprensión Lectora: Escucha la lectura y responde las preguntas junto a un adulto.

Mathias y Mónica

Mathias y Mónica son hermanos. Mathias tiene 4 años y Mónica 3 años. Los dos hermanos asisten al colegio felices y contentos.



2. Selecciona la alternativa correcta

1.- ¿Qué son Mathias y Mónica?

- a) Hermanos
- b) Primos

2.- ¿Cuántos años tiene Mathias?

- a) 3 años
- b) 4 años

3.- ¿Cuántos años tiene Mónica?

- a) 3 años
- b) 1 año

3. Observa el siguiente video (Canción de las vocales)

4. Arrastra a cada cuadrado las vocales que encuentres .

a	c	i	o	m
i	e	u	v	l
t	a	b	u	y