

Acordul dintre părțile principale de propoziție.

Literele lui Ion Creangă

Cică, Ion Creangă, pe când era învățător, venea la școală cu o cutie de carton subsuoară. La lecție scotea din cutie niște litere de prăjitură unse cu zahăr topit. Una câte una anina literele pe tablă și alcătuia cu ele cuvinte. Apoi chema un elev la tablă și-l întreba:

- Ia să ne spui, măi ȕică, ce scrie pe tablă?

Dacă elevul acela citea cuvântul, Ion Creangă îi dădea voie să mănânce litera pe care și-o alegea.

Grozav era gustoase literele lui Ion Creangă!

după Spiridon Vangheli

1. Satabilește corespondențe în baza textului:

Elevii	mâncău literele alese.
Literele- prăjituri	aducea litere – prăjituri.
Ion Creangă	citeau cuvinte.
	erau puse pe tablă.
	era învățător.

2. Dezvoltă propoziția.

Elevii citesc.

3. Indică deasupra cuvintelor din propoziția de mai jos întrebările potrivite Ce făceau?, Cine?:

Copiii pofticioși treceau pe rând la tablă.

4. a) Creează, în baza imaginii trei propoziții simple.

Cine/ce? Ce face?



Cine/ce? Ce a făcut?

Cine/ce? Ce va/vor face?

b) Dezvoltă două propoziții obținute mai sus

5. Transformă propozițiile afirmative în enunțuri negative și invers.
Ion Creangă nu știa să motiveze elevii.

Literele învățătorului nu puteau fi mâncate.

Elevii voiau să stea doar în bancă.

6. Scrie o felicitare lui Ion Creangă cu ocazia sărbătorilor pascale. Nu uita de formulele care se folosesc la scrierea unei felicitări.

