



FICHA INTERACTIVA: MOCHILA DE EMERGENCIA

Apellidos y nombres: _____

Grado : 2º grado de primaria

Fecha : miércoles 14 abril del 2021

Docente Responsable : Ericka Andrea Silva Fernández

Competencia:	Desempeño:	Calificativo
<p>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p> <p>Gestiona responsablemente el espacio y ambiente al desarrollar actividades sencillas frente a los problemas y peligros que lo afectan</p>	<p>Conoce acerca de los desastres naturales e identifica acciones adecuadas para evitar peligro y estar preparados (mochila de emergencia).</p>	

1.- Identifica (Peso1)

- ¿Qué elementos crees que debe tener una mochila de emergencia?

- a) Una manta, agua, un peine, un lápiz labial, linterna, radio ...
- b) Agua, una linterna, espejo, champú, botiquín, latas de leche...
- c) Un chocolate, una radio, agua, un pito, llaves, un botiquín...

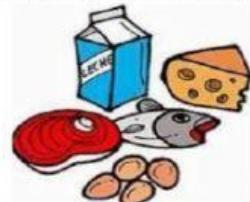


2.- Compara (Peso2)



Anita está alistando su mochila de emergencia, ya que en su colegio la profesora le explicó que debemos estar preparados ante cualquier desastre natural. Ella no sabe qué alimentos meter, necesita conocer cuáles son perecibles y no perecibles.

-Señala qué alimentos debe meter a su mochila:



3.- Interpreta y representa: (Peso3)

MOCHILA DE EMERGENCIA
¿QUÉ DEBEMOS INCLUIR?

Items labeled in the diagram:

- DOCUMENTOS Y DUPLICADO DE LLAVES
- ALIMENTOS NO PERECIBLES
- AGUA ENBOTELLADA
- MANTAS Y ROPA DE ARRIESGO
- ÚTILES DE ASEO
- INDECI MOCHILA PARA EMERGENCIAS T19
- ALIMENTOS PERECIBLES
- RADIO A PILAS
- LINTERNA Y BATERIAS
- CUCHILLA MULTIFUSIONES
- BOTIQUÍN DE PRIMEROS AUXILIOS

La Prensa



<p>-Según la imagen ¿Qué significa la palabra "COMBO"?</p> <p>a) Una caja de galletas. b) Latas de atún. c) Grupo de alimentos.</p>	<p>2.- ¿Será importante meter en la mochila una barra de dulce?</p> <p>a) No, el dulce es comida chatarra. b) Sí, el dulce alegra a los niños. c) Sí, el dulce nos activa.</p>
<p>3.- ¿Por qué en el texto está la palabra SUPERVIVENCIA?</p> <p>a) Porque debemos vivir con alegría. b) Porque debemos conservar la vida a pesar de una situación difícil. c) Porque la vida es bonita.</p>	<p>4.- ¿Qué mensaje transmite el texto?</p> <p>a) Que debemos comprar alimentos. b) Que debemos tener alimentos para nuestra mochila de emergencia. c) Cómo y qué debemos meter en nuestra mochila de emergencia.</p>

4.-Infiere (Peso 4)

Lee el siguiente caso y responde a las preguntas:

Marcos es un niño de 7 años y le está ayudando a su mamá a preparar su mochila de emergencia; él le dice a su madre que no se olvide de meter su juguete preferido, que, aunque este sea pesado, le ayudará a relajarse ante cualquier miedo. Ella le explica lo que debe llevar una mochila de emergencia.



1.-¿Crees que la mamá de Marcos debe meter el juguete?

2.-¿Qué debería tener en cuenta Marcos y su mamá al preparar la mochila de emergencia?

3.-¿Crees que es importante el peso que tenga la mochila de emergencia?

4.-¿Qué le aconsejarías a Marcos?
