



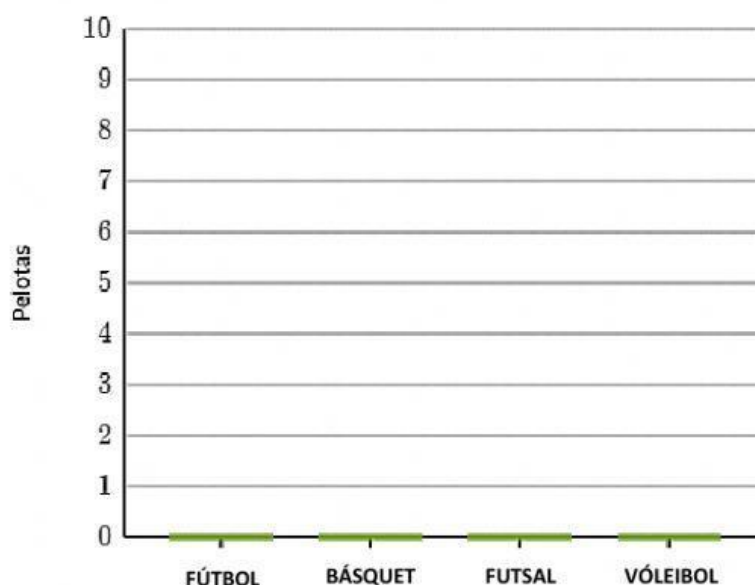
APELLIDOS Y NOMBRES:

ORGANIZAMOS DATOS ESTADÍSTICOS

1. El armario de un gimnasio está lleno de diferentes pelotas deportivas.

TIPO DE PELOTA	CONTEO	FRECUENCIA
FÚTBOL		8
BÁSQUET		5
FUTSAL		3
VÓLEIBOL		10

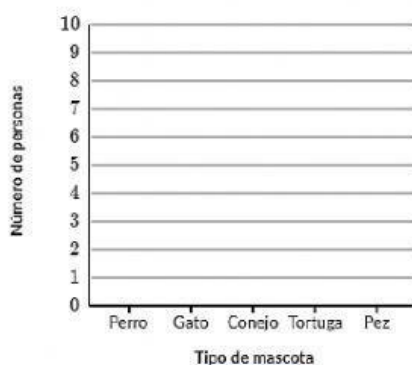
Crea una gráfica de barras para mostrar cuántas pelotas deportivas diferentes hay en el armario.



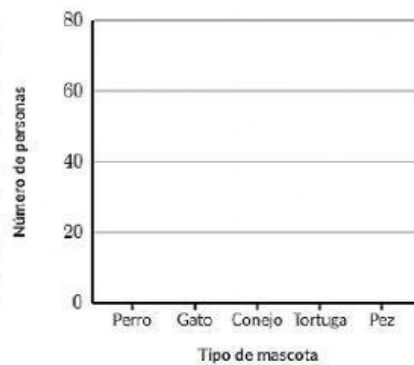
2. La siguiente tabla muestra el tipo de mascotas de los estudiantes del tercer grado en la escuela primaria Beatty.

TIPO DE MASCOTA	CONTEO	FRECUENCIA
PERRO		24
GATO		18
CONEJO		8
TORTUGA		10
PEZ		12

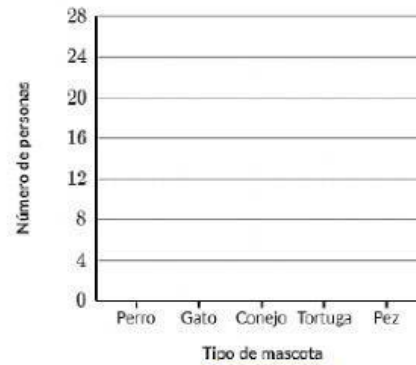
¿Cuál de las gráficas muestra la escala más *razonable* para representar la información de la tabla?



A



B

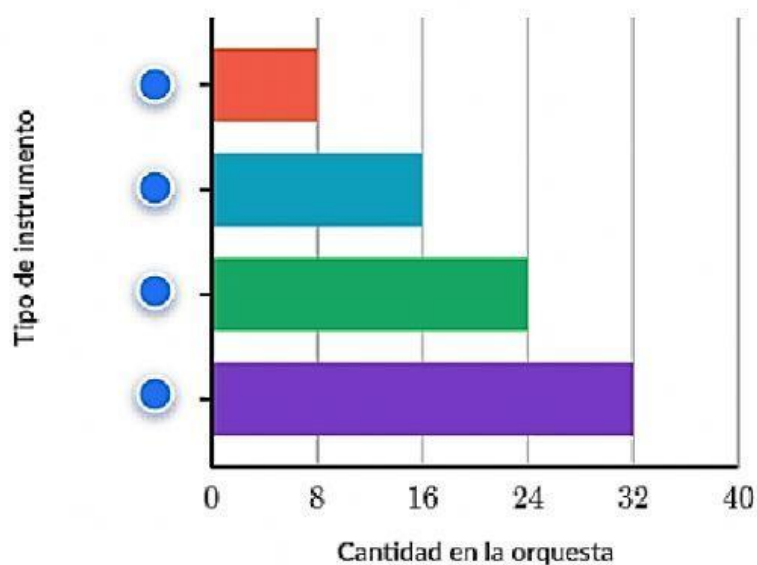


C

3. El director creó una tabla y una gráfica de barras para mostrar cuántos instrumentos de cada tipo hay en la orquesta.

TIPO DE INSTRUMENTO	FRECUENCIA
CUERDAS	32
METALES	16
MADERAS	24
PERCUCIONES	8

Etiqueta (nombra) cada barra en el diagrama haciendo clic en el punto azul.



- A. ¿Qué instrumento hay más?

- B. ¿Qué instrumento hay en menor cantidad?

- C. ¿Cuál es la diferencia de cantidad entre instrumentos de cuerdas e instrumentos de madera?