REVIEW SEGUNDO GRADO

SCHOOL ACTIVITIES

Linguistic Task #1 Leo las oraciones y arrastro la palabra del útil que me permite realizar cada acción.

colored pencils | sharpener | book | pencil | scissors | pen | glue stick

a. To draw I use my _____.

b. To glue I use my _____.

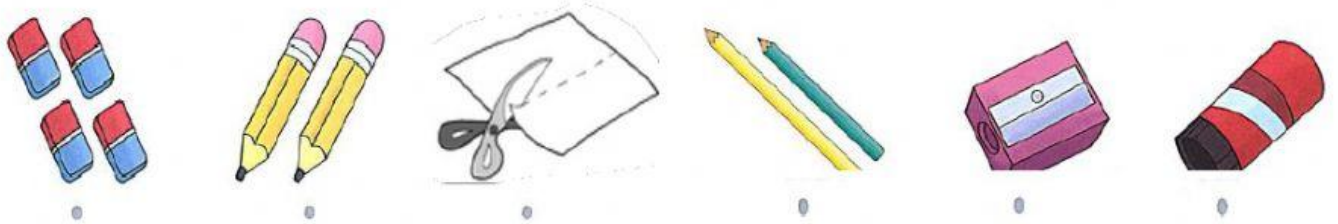
c. To write I use my _____.

d. To cut I use my _____.

g. To sharpen I use my _____.

h. To color I use my _____.

Linguistic Task #2 Escucho el audio y trazo el objeto de la clase con su debido verbo o función



cut | erase | write | sharpen | glue | color

Linguistic Task #3 Leo las acciones, hago la mímica y las repaso.

ENGLISH (INGLÉS)	PRONUNCIATION (PRONUNCIACIÓN)	SPANISH (ESPAÑOL)
1. Play	~~Play~~ /plei/	"jugar"
2. Study	~~Study~~ /stari /	"estudiar"
3. Rest	~~Rest~~ /rest/	"descansar"
4. Cut	~~Cut~~ /kət/	"cortar"
5. Color	~~Color~~ /color/	"colorear"
6. Draw	~~Draw~~ /dro/	"dibujar"
7. Race	~~Race~~ /reis/	"hacer carreras"
8. Jump rope	~~Jump rope~~ /yomp roup/	"saltar la cuerda"
9. Play soccer	~~Play soccer~~ /plei soker/	"jugar futbol"
10. Hide and seek	~~Hide and seek~~ /jai an siik/	"escondido"

I like to... (ai laik tu)

I don't like to... (ai dont laik tu)

Linguistic Task #4 Observo otras actividades de la escuela, las repaso y selecciono la imagen del pulgar correcta dependiendo del audio que escuche.

What do you like to do at school? I love ____. I like ____.

Activities:

LIVEWORKSHEETS