

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. (1~3)

국립중앙박물관 이용 안내

- ▶ 국립중앙박물관은 1월 1일, 설날(당일), 추석(당일)에는 쉽니다.
- ▶ 6세 이하 어린이는 보호자와 함께해야 합니다.

■ ㉠

- 월·화·목·금요일: 10:00~18:00
- 수·토요일: 10:00~21:00
- 일요일·공휴일: 10:00~19:00

1 이 글은 무엇을 설명하고 있습니까? ()

- ① 박물관의 종류
- ② 어린이 비만 문제
- ③ 박물관 견학 계획
- ④ 옛날 문서 보관 방법
- ⑤ 국립중앙박물관 관람 방법

2 ㉠ 안에 들어갈 내용으로 알맞은 것은 무엇입니까? ()

- ① 쉬는 날
- ② 관람 시간
- ③ 관람 인원
- ④ 관람 목적
- ⑤ 박물관 위치

3 이 글에서 설명이 더 필요한 내용을 알맞게 말한 친구를 선택하시오.

- (1) 민주: 관람료가 얼마인지 설명해야 해. ()
- (2) 은혜: 월요일은 몇 시부터 관람할 수 있는지 설명해야 해. ()
- (3) 기용: 7세 어린이가 보호자와 함께해야 하는지 설명해야 해. ()

4 설명하는 글을 읽은 경험을 떠올려 쓰고, 새롭게 알게 된 점이 무엇이었는지 쓰시오.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. (5~9)

(가) 다보탑과 석가탑은 공통점이 있습니다. 두 탑은 모두 통일 신라 시대에 만든 탑으로서 불국사 대웅전 앞뜰에 나란히 서 있습니다. 또 두 탑은 그 가치를 인정받아 국보로 지정되었습니다.

(나) 두 탑의 모습은 매우 다릅니다. 다보탑은 장식이 많고 화려합니다. 십자 모양의 받침 주변에 돌계단을 만들고 그 위에 사각 · 팔각 · 원 모양의 돌을 쌓아 올렸습니다. 반면 석가탑은 단순하면서도 세련된 멋이 있습니다. 사각 평면 받침 위에 돌을 삼 층으로 쌓아 올려 매우 균형 있는 모습을 자랑합니다.

5 이 글의 종류는 무엇입니까? ()

- ① 일기
- ② 이야기 글
- ③ 설명하는 글
- ④ 주장하는 글
- ⑤ 견학 기록문

6 글 (나)의 중심 문장을 찾아 쓰시오.

()

7 다보탑의 특징으로 알맞지 않은 것은 무엇입니까?

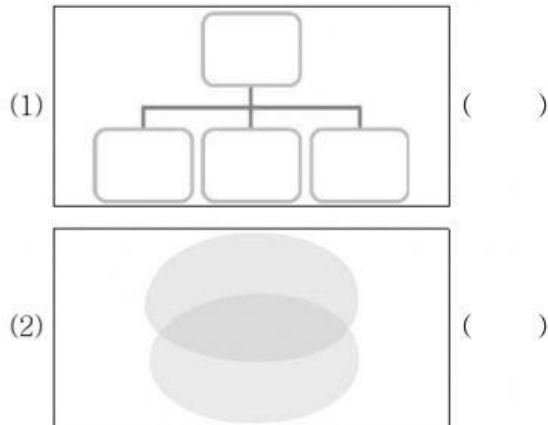
..... ()

- ① 우리나라 국보이다.
- ② 장식이 많고 화려하다.
- ③ 균형 있는 모습을 자랑한다.
- ④ 통일신라 시대에 만들어졌다.
- ⑤ 불국사 대웅전 앞뜰에 서 있다.

8 이 글은 다보탑과 석가탑을 어떤 방법으로 설명하고 있습니까? ()

- ① 다양한 예를 들어 글쓴이의 주장을 뒷받침했다.
- ② 전체를 여러 부분으로 나누어 부분별로 설명했다.
- ③ 주제 하나에 특징 몇 가지나 보기를 들어 설명했다.
- ④ 일정한 기준에 따라 같은 것끼리 묶어서 설명했다.
- ⑤ 두 가지 이상의 대상에서 공통점과 차이점을 찾아 설명했다.

9 이 글에 어울리는 틀을 선택하시오.



※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. (10~13)

사람들은 다양한 목적으로 탑을 세웁니다. 종교나 군사 목적으로 탑을 만들 뿐만 아니라 무엇인가를 기념하려고 탑을 짓습니다. ㉠

이탈리아 토스카나주에는 피사의 사탑이 있습니다. 피사의 사탑은 종교 목적으로 만들어졌습니다. 55미터 높이로 세운 이 탑은 완성한 뒤 조금씩 한쪽으로 기울기 시작해 현재의 모습이 되었습니다. 그 아슬아슬한 모습은 눈길을 많이 끄니다.

프랑스 파리에 있는 에펠 탑이 있습니다. 에펠 탑은 1889년에 프랑스 혁명 100주년을 기념해 세웠습니다. 에펠 탑의 높이는 324미터이고, 해마다 세계 여러 나라에서 수백만 관광객이 찾아 만큼 유명합니다.

10 피사의 사탑에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은 무엇
 입니까?

- ① 이탈리아에 있다.
- ② 한쪽으로 기울었다.
- ③ 높이가 55미터이다.
- ④ 1889년에 만들었다.
- ⑤ 종교 목적으로 만들었다.

11 에펠 탑을 세운 목적은 무엇입니까? ()

- ① 방송을 송신하려고
- ② 전쟁을 할 때 이용하려고
- ③ 전쟁이 끝났다는 사실을 알리려고
- ④ 세계에서 가장 높은 탑을 지으려고
- ⑤ 프랑스 혁명 100주년을 기념하려고

12 글에서 설명하려는 대상이 나타나도록 ☐ 안에 들어갈 알맞은 문장을 쓰시오.

13 이 글의 설명 방법은 무엇입니까? ()

- ① 대조 ② 분류
③ 분석 ④ 비교
⑤ 열거

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. (14~17)

(가) 사람은 직업에 따라 고유한 색깔 옷을 입기도 한다. 직업의 특성에 따라 특정 색깔의 옷이 일을 하는데 도움이 되기 때문이다.

(나) 의사나 간호사는 보통 흰색 옷을 입는다. 감염에 민감한 환자들이 있는 병원에서는 위생이 매우 중요한 문제이기 때문이다. 흰색 옷은 옷이 더러워졌을 때 이를 쉽게 알아차릴 수 있게 해 준다.

(다) 법관은 검은색 옷을 입는다. 예전 서양에서는 신분
에 따라 입을 수 있는 옷 색깔이 정해져 있었지만,
검은색 옷은 누구나 입을 수 있었다. 법관의 검은색
옷은 법 앞에서 모든 사람이 평등하다는 뜻을 나타내
며, 다른 것에 몰들지 않고 공정하게 재판해야 한다
는 의미를 담고 있다.

14 이 글의 제목으로 가장 어울리는 것은 무엇입니까?
..... ()

- ① 인류와 옷 ② 동양의 미
③ 다양한 직업 ④ 색에 얽힌 역사
⑤ 직업과 옷 색깔

15 의사나 간호사들이 흰색 옷을 입는 까닭은 무엇입니까? ()

- ① 아름다워서
- ② 비싸지 않아서
- ③ 누구에게나 잘 어울려서
- ④ 옷이 더러워졌을 때 쉽게 알 수 있어서
- ⑤ 환자가 의사와 간호사를 쉽게 구분할 수 있어서

16 법관의 검은색 옷에 담긴 의미를 두 가지 쓰시오.
..... ()

- ① 빨리 재판해야 한다.
- ② 안전이 가장 중요하다.
- ③ 공정하게 재판해야 한다.
- ④ 법관은 청결을 유지해야 한다.
- ⑤ 법 앞에서 모든 사람이 평등하다.

17 글 (가)~(다)의 내용을 간추려 쓰시오.

18 ‘고양이 기르기와 강아지 기르기의 공통점과 차이점’에 대해 설명하는 글을 쓰려고 합니다. 수집할 내용으로 알맞지 않은 것은 무엇입니까? ()

- ① 고양이의 성격
- ② 먹이 주는 방법
- ③ 과학 잡지의 종류
- ④ 강아지를 잘 기를 수 있는 환경
- ⑤ 고양이가 좋아하는 것과 싫어하는 것

19 주제를 중심으로 친구들과 설명하는 글을 쓰는 순서를 떠올리며 빈칸에 차례대로 번호를 쓰시오.

- ① 내용에 알맞은 설명 방법 정하기
- ② 주제와 관련 있는 자료 함께 찾기
- ③ 알맞은 설명 방법으로 내용 정리하기
- ④ 내용과 자료에 따라 설명하는 글 쓰기
- ⑤ 모둠 친구들이 함께 설명할 주제 정하기
- ⑥ 자료를 함께 읽고 설명하고 싶은 내용 정하기

⑤ → () → () → () → ()
→ ④

20 모둠 친구들과 함께 ‘우리나라 탑의 종류’에 대해 탐구하려고 합니다. 탐구 주제와 관련해 친구들에게 알리고 싶은 점을 한 가지 쓰고, 그렇게 생각한 까닭을 쓰시오.
