



PERÚ

Ministerio
de Educación
APRENDO
 en casa

LEARNING EXPERIENCE 1

ACTIVITY 3

English: Level Pre A1

Let's Exchange Personal Information



Activity 3: Do it yourself!

LEAD IN:

Read and complete.

Hi! In Cuba we vote at the age of 16 years old.



Hello! In Taiwan we vote at the age of 20 years old.



Hello! In Brazil we vote at the age of years old.



Hi! In Peru we vote at the age of years old.



* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

LET'S CREATE!



¿Recuerdas tu reto? En tu colegio hay un programa de intercambio en línea con otros estudiantes que hablan inglés pero no hablan castellano. Ahora que ya hiciste las Actividades 1 y 2, realiza tu reto.

Comunícate con un estudiante a través de un chat room, preséntate y pregúntale algunos datos como su nombre, apellido y edad.

Step 1:

Review Activities 1 and 2. Write the complete question.

Example:

vote	Do you vote ?
1. name	
2. old	
3. last name	

Step 2:

Complete the conversation:



The conversation is as follows:

Student: _____!
You: Hello!

Student: _____?
You: My name is David. I am from Austria. And you?

Student: I am from Peru. What's your _____?
You: My last name is Gruber.

Student: This year we have Elections in Peru. Do _____?
You: Yes I vote.

Student: _____?
You: I am 17 years old. In Austria we vote at the age of 16 year old.

Student: Cool!
You: _____?
You: I am _____ years old. I don't vote. In Peru we vote at the age of 18 years old.

Student: Oh! It's late! See you later!
You: Bye!



LET'S REFLECT!

Ahora que ya terminaste las actividades 1, 2 y 3. Lee los siguientes criterios con atención y marca con una "X" donde creas conveniente. Responde las preguntas con honestidad.



Al escribir un texto en inglés:		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Adecuo una conversación en línea escrita para intercambiar información con otro estudiante?				
2	¿Organizo y desarrollo mis ideas para intercambiar información personal en el contexto de una conversación en línea?				
3	¿Relaciono mis ideas para responder y completar preguntas utilizando el vocabulario adecuado para intercambiar información personal?				
4	¿Empleo el signo de interrogación al final de las preguntas y elaboro oraciones o frases breves y sencillas para dar respuesta a preguntas sobre información personal?				
5	¿Reviso el texto luego de escribirlo para mejorar algunos aspectos del mismo?				

LET'S SHARE!

Muéstrales lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesora o profesor si están en contacto y explícales los criterios que tu texto debe cumplir. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego ponlo en tu portafolio.





Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer con el inglés.



1. ¿Puedo responder a preguntas sencillas sobre datos personales (nombre, apellido, edad) en un texto de una conversación en línea? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo preguntar los datos personales (nombre, apellido, edad) de otra persona en una conversación en línea? **SÍ - NO**

This is the end of
Activity 3.

Bye- bye!



Responsible Teachers: Sonia Chauca and Téver Fierro Rojas.

El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.