Gimnasio Campestre de Guilford	**TALLER DE CIERRE** **TERCER PERIODO** **CUARTO**

ASIGNATURA:	DOCENTE: Tatiana barrera rodríguez
CORREO PARA ENVIO DE GUÍA: dir.cuarto@gimnasiodeguilford.edu.co	
FECHA: OBJETIVO:	

1. Completar con las palabras faltantes de acuerdo a las pistas del recuadro:

la información, cierre, encabezado, quién estuvo involucrado, párrafos, aquellas preguntas, complementar la información, identificación

COMPRENSIÓN DEL TEXTO INFORMATIVO

En el caso del texto informativo, las ideas principales pueden ser encontradas fácilmente si se tiene en cuenta cada uno de los elementos de su estructura que ya conoces: titular, _____, desarrollo y_____; es decir, en cada uno de ellos podrás identificar ideas de importancia para construir el sentido global del texto. Préstale especial atención al titular y al encabezado de la noticia, ya que en estos dos encontrarás una síntesis de gran parte de _____que está contenida en todo el texto.

Otra buena manera de encontrar ideas de importancia dentro de este tipo de textos es tener en cuenta aspectos como: qué sucedió, _____, cómo sucedió, cuándo sucedió, dónde o por qué sucedió el hecho sobre el cual se informa. Por lo tanto, dentro de un texto informativo, las ideas principales serán las encargadas de responder _____, mientras que las secundarias serán todas las que permitan _____aportada por las primeras. El sentido global, entonces, es la unión de las ideas principales que expresan de manera general el contenido comunicado en el texto.

Como la gran mayoría de textos, el texto informativo organiza su información o se construye por medio de_____, y dentro de cada uno de ellos es posible encontrar una serie de ideas que se agrupan, tanto principales como complementarias. Así que una parte fundamental del proceso de comprensión de textos informativos corresponde a la _____de estas ideas y a la construcción de un sentido global del texto a parir de ellas.

LIVEWORKSHEETS

2. Unir cada parte del texto informativo con la explicación que le corresponde:

INTRODUCCIÓN

Son los párrafos que conforman el texto y en el que podemos encontrar toda la información necesaria para comprender la idea principal del texto. Para poder lograr una buena comprensión del mismo debe contar con distintos párrafos en los que se expresen las ideas secundarias que servirán para apoyar a la principal.

CONCLUSIÓN

Normalmente suele ser un párrafo en el que se muestra en pocas líneas cuál es el tema que va a tratar el texto, ubica al lector y le invita a continuar con la información que se le ofrecerá a continuación. Su misión es la de lograr que el lector siga leyendo.

DESARROLLO

Es el párrafo o párrafos finales de un texto informativo. En él se muestran cuáles han sido las ideas principales que se han desarrollado a lo largo del texto para que estas queden lo más claras posibles. Son el broche final para cualquier información de manera que todos los datos queden explicados y claros.

3. Escribir dos ejemplos de texto informativo:

LIVEWORKSHEETS

4. Elegir si el enunciado es objetivo o subjetivo:

-El Sol está compuesto principalmente por los elementos químicos hidrógeno y helio; que representan el 74,9% y el 23,8% de la masa del Sol en la fotosfera

- No existe nada más delicioso que el chocolate.

- Me gusta más la actitud que tienes ahora.

- Según esta revista tecnológica, la marca Xiaomi obtuvo más ventas el año 2020.

-
Me parece más interesante esta materia que la otra.

- La semana tiene siete días.

- En la ciudad hay una temperatura de 27 grados.

5. Ubicar cada característica de los textos informativos con la explicación que le corresponde.

Preciso

Conciso

Claro

Mostrar cuáles son los datos relevantes, solo aquello que interesan para abordar el tema que se está tratando

El texto debe ser comprendido por el lector han de usarse las palabras justas y adecuadas para transmitir la información.

un texto informativo debe centrarse en el tema principal y usar los términos adecuados en cada momento. La redacción por tanto debe ser sencilla para garantizar que el lector comprende adecuadamente cuál es la idea principal del texto.

LIVEWORKSHEETS

6. Unir cada una de las preguntas que debe responder un texto informativo con la definición que le corresponde:

¿QUIÉN?
¿QUÉ?
¿CÓMO?
¿DÓNDE?
¿CUÁNDO?
¿POR QUÉ?

Sujeto de la información.

El hecho, lo que ha sucedido.

El método, la manera de producirse el hecho.

El sitio, el lugar donde se produjo el acontecimiento.

La causa, elemento fundamental que nos da la razón de lo que ha pasado.

Factor tiempo (año, día, hora, minuto) (la precisión de la fecha depende del hecho)

7. Selecciona VERDADERO o FALSO según corresponda:

Los textos informativos pueden presentar hechos, conceptos o explicaciones.

☐ Verdadero ☐ Falso

Los textos informativos expresan opiniones acerca de un tema.

☐ Verdadero ☐ Falso

Los textos informativos se caracterizan por tener una introducción, un desarrollo y una conclusión.

☐ Verdadero ☐ Falso

LIVEWORKSHEETS

8. Leer el siguiente texto, completar la tabla y responder las preguntas de la parte inferior:

El Perseverance llega a Marte: el robot explorador de la NASA aterriza exitosamente en el planeta rojo

Redacción BBC News Mundo 18 febrero 2021

El robot explorador Perseverance de la NASA aterrizó exitosamente en Marte.

Luego de siete meses de viaje, el vehículo tocó la superficie marciana a las 20:55 GMT de este jueves, según informó la NASA en una transmisión en directo.

El Perseverance buscará evidencias de vida pasada en Marte y recogerá muestras de rocas que serán regresadas a la Tierra en una futura misión.

También pondrá a prueba tecnologías pioneras que serán clave para una futura presencia humana en el planeta rojo En su aproximación a Marte, el Perseverance superó los llamados "siete minutos de terror", el período de ingreso y descenso en la atmósfera marciana en que la temperatura y el riesgo son máximos.

El aterizaje fue confirmado por mensajes de radio enviados a la Tierra desde el cráter Jezero, un antiguo lago que será estudiando en los próximos años por el robot. Minutos después de la llegada, la ingeniera Diana Trujillo, una de las líderes de la misión, confirmó que el Perseverance "está listo para comenzar operaciones en la superficie"."¡Hemos llegado!", exclamó Trujillo emocionada.

La nave que llevaba a Perseverance ingresó a la atmósfera marciana a una velocidad de 19.500 km por hora. En siete minutos esa velocidad fue reducida a cero. Todo el descenso fue automatizado y dado que hay un retraso de más de 11 minutos en las comunicaciones con la Tierra, el Perseverance estuvo a solas durante la operación.

Steve Jurczyk, director encargado de la NASA dijo que este aterrizaje exitoso facilitará las futuras misiones a Marte. La del Perseverance es la misión de búsqueda de vida en Marte más ambiciosa de la NASA desde la década de 1970.

"El enfoque más reciente de la NASA ha sido explorar entornos antiguos, porque los datos que tenemos sugieren que el planeta fue más habitable durante sus primeros mil millones de años", le dijo Ken Williford uno de los líderes de la misión, a Paul Rincón, editor de ciencia de la BBC.

El Pereverance lleva instrumentos científicos que podrán buscar huellas químicas de vida en las rocas marcianas. Estas podrían incluir compuestos orgánicos, es decir, que contienen carbono, también podrá buscar señales visuales de biología, como comunidades microbianas fosilizadas.

LIVEWORKSHEETS

¿Qué ocurrió?	
¿Dónde ocurrió?	
¿Cuándo ocurrió?	
¿Cómo ocurrió?	

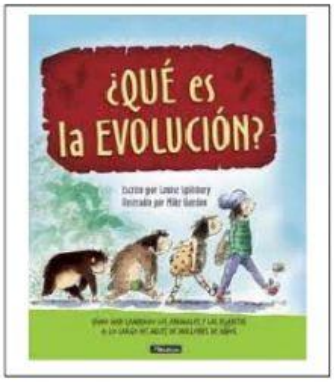
a- ¿Qué son los llamados “siete minutos de terror?

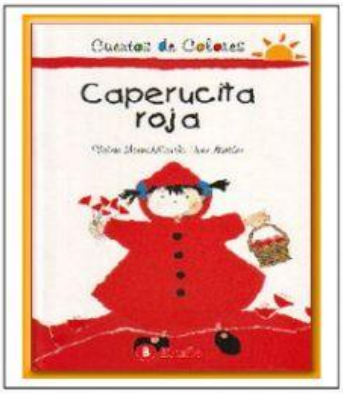
b- ¿A qué velocidad ingresó el Perseverance a la atmósfera marciana?

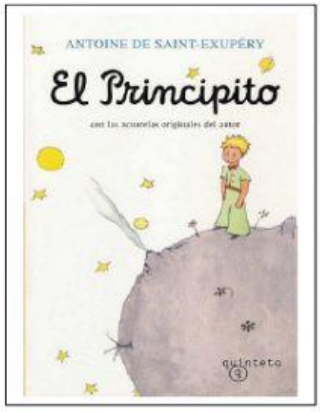
c- ¿Está el Perseverance buscando vida, cómo lo hará?

LIVEWORKSHEETS

9. Identifica qué tipo de texto muestra cada imagen:







ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA

- Textos informativos

LIVEWORKSHEETS

Textos informativos

"El elefante"

El elefante es un animal mamífero terrestre, el más grande que existe. Viven en manadas, que a veces tienen cientos de integrantes. Tiene piel gruesa de color gris o amarronado y una muy buena memoria. Existen hoy en dos géneros distintos: el elefante africano y el elefante asiático. Los elefantes africanos son más grandes que los asiáticos, éstos pueden pesar hasta 7 toneladas y medir 3.2 metros. Entre los géneros extintos de esta familia destacan los mamuts. Normalmente viven de 50 a 70 años.

Características del elefante:

Piel: _____

Peso y altura: _____

Memoria: _____

Los elefantes viven aproximadamente _____

Géneros de los elenfantes: _____

"Las mariposas"

Las **mariposas** reciben el nombre científico de *lepidópteros* (significa alas escamosas), porque sus alas están recubiertas por miles de escamas diminutas e imbricadas. Pertenecen al orden de los insectos.

Las **mariposas adultas son capaces de alimentarse del néctar de las flores**, que es la fuente de sustento de la mayoría de estas especies. Las mariposas se nutren gracias a su trompa, un tubo largo y hueco que se enrolla en espiral (por este motivo se llama espiritrompa). Suelen habitar casi todo el planeta, pero siempre prefieren zonas boscosas y cálidas

Características de las mariposas:

Nombre científico: _____

Alimentación: _____

Las mariposas se alimentan a través de: _____

Los elefantes viven aproximadamente _____

Las mariposas habitan en: _____

LIVEWORKSHEETS