

5th	Teacher	Marisabel K. Castro Siña	Level	A2	week	05	April 12th
TITLED		Let's raise awareness about community problems					
COMPETENCE		Escribe diversos tipos de textos en Inglés					
EVIDENCE		<ul style="list-style-type: none"> Adecúa el texto a una publicación (post) sobre una problemática que afecta a su comunidad. Organiza y desarrolla sus ideas en torno a una problemática que afecta a su comunidad, y las estructura como una publicación (post). Emplea el imperativo, y elabora oraciones o frases simples para dar a conocer una problemática. 					

“Let's Raise Awareness about Community Problems”

Activity 2: Community Problems

LEAD IN:

Which one is a community problem? /¿Cuál es un problema comunitario?

Circle the correct one.



- A. Poverty
- B. Equality

LET'S PRACTISE

PRACTISE - EXERCISE 1

Tick the phrases to raise awareness about community problems.

(Marca las frases para crear conciencia sobre los problemas de la comunidad)



Example:

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Let's increase poverty. | <input checked="" type="checkbox"/> We can reduce pollution. |
| 1. <input type="checkbox"/> Justice for everybody. | 5. <input type="checkbox"/> Education can stop progress. |
| 2. <input type="checkbox"/> Let's end discrimination. | 6. <input type="checkbox"/> Let's help bullying. |
| 3. <input type="checkbox"/> Teenagers can help change the world. | 7. <input type="checkbox"/> Water for everybody. |
| 4. <input type="checkbox"/> We need to have better videogames. | 8. <input type="checkbox"/> We need to work together. |





¡NOTEMOS ALGO!

¿Cómo puedo llamar a la acción colectiva?

Let's reduce poverty.

Education **for everybody**.

We need to stop violence.

Teenagers **can** help their communities.

PRACTISE - EXERCISE 2

Unscramble the posts and match the pictures. There is one extra post.
(Descifra las publicaciones y haz coincidir las imágenes. Hay una publicación adicional.)

A.



B.



C.



1. CAN - EDUCATION - POVERTY - REDUCE

Post:

Picture:

2. AGAINST- GIRLS - STOP - WOMEN - AND - LET'S - VIOLENCE

Post:

Picture:

3. GIRLS - OPPORTUNITIES - FOR - EQUAL - BOYS - AND

Post:

Picture:

4. PLANET - NEED TO - WE - HELP - OUR

Post:

Picture:



PRACTISE - EXERCISE 3 LISTENING

COMPREHENSION

Listen to three teenagers talking about their community problems. Choose a, b or c for the caption and select the correct picture: i, ii, iii or iv. There is one extra picture.

(Escucha a tres adolescentes hablando sobre sus problemas comunitarios. Elige a, b o c para el título y selecciona la imagen correcta: i, ii, iii o iv. Hay una imagen adicional)



- a. We need to have better education.
- b. Water for everybody.
- c. Let's help stop the climate crisis.



- a. Let's stop violence.
- b. Water for everybody.
- c. We need to have better infrastructure.



- a. We need to have better education.
- b. Let's celebrate diversity.
- c. Teenagers have a voice.

1. 2. 3.



ii.



iii.



iv.



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer con el inglés.



1. ¿Puedo inferir el significado de frases o palabras según el contexto con ayuda de imágenes y palabras similares al castellano? SÍ - NO
2. ¿Puedo seleccionar imágenes que representen lo que el texto expresa? SÍ - NO

This is the end of
Activity 2. Bye-bye!

Continue with
Activity 3.

