

NAMA:

NO ABSEN/KELAS :

TANGGAL:

SCORE:

LKPD TEMA 6 SUBTEMA 2

PEMBELAJARAN 3

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat menemukan kosakata/istilah yang terkait dengan perubahan energi dengan tepat.
2. Dengan permainan bingo, siswa mampu menceritakan kembali pokok-pokok informasi terkait perubahan energi menggunakan kosakata/istilah yang telah dipelajari dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan dan contoh dari guru, siswa dapat mengidentifikasi gerakan kuat dan lemah kaki dalam suatu tarian.
4. Dengan menyimak dialog yang ada di buku, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis satuan waktu dalam kehidupan sehari-hari.
5. Dengan kerja kelompok, siswa mampu menentukan satuan waktu tertentu dengan tepat.



AYO MEMBACA



Minggu lalu siswa kelas 3 berkunjung ke waduk Jatiluhur. Waduk itu terletak di Purwakarta, Jawa Barat. Mereka sangat senang sekali. Hari ini mereka masih membicarakan kegiatan tersebut. Berikut percakapan mereka.

1.

Selamat pagi
teman-teman

Siti



2.

Selamat pagi juga Siti.
Bagaimana kabarmu?
Apakah kamu sudah
sembuh?



Udin



Edo



Lani

3.

sudah, terimakasih doanya
teman-teman. Bagaimana
kunjungan ke waduk
Jatiluhur kemaren?

Siti



4.

sangat menyenangkan,
kami mendapatkan
banyak ilmu.

Edo





5.

Ilmu apa Do?

Siti



6.

Ternyata waduk dapat
dijadikan pembangkit
listrik.



Edo

7.

iya, itulah mengapa
waduk Jatiluhur disebut
PLTA, Pembangkit Listrik
Tenaga Air



Udin

8.

Mengapa disebut
Pembangkit Listrik Tenaga
Air?

Siti



9.

Karena energi listriknya
berasal dari tenaga air.



Udin



10.

Bagaimana caranya energi air menjadi energi listrik?

Siti



11.

Energi gerak air akan memutar alat yang disebut turbin, lalu turbin menggerakkan generator listrik inilah yang menghasilkan tenaga listrik.



Udin

12.

listrik yang disalurkan kemudian disalurkan ke gardu-gardu listrik.



Lani

14

Oh begitu ceritanya, terimakasih teman - teman.



Siti

13

nah, gardu-gardu itulah listrik disalurkan ke rumah-rumah atau ke kantor-kantor



Edo

Dari pembicaraan Siti dan teman-teman kamu mendapatkan berbagai informasi. Informasinya antara lain: Listrik sebagai PLTA (Pembangkit Listrik Tenaga Air), waduk memiliki berbagai manfaat (irigasi, perikanan, tempat wisata). Kita harus mensukuri apa yang di alam, serta merawat dengan baik.

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Tuliskan 2 hal tentang waduk Jatiluhur yang kamu ketahui!

Jawab: _____

2. Bagaimana tenaga listrik dihasilkan oleh air dalam waduk?

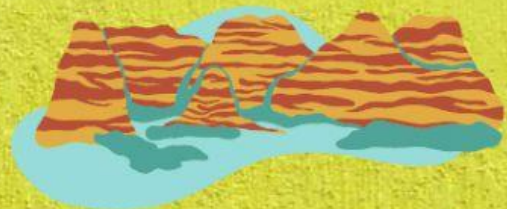
Jawab: _____

3. Bagaimana listrik dari PLTA dapat sampai ke rumah-rumah?

Jawab:

6. Apa yang terjadi jika waduk Kering?

Jawab: _____



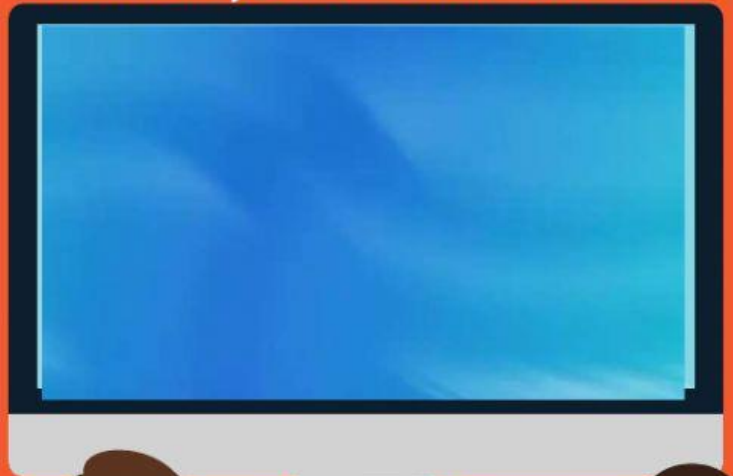
5. Tuliskan 3 masalah yang muncul jika tidak ada listrik?

Jawab:



AYO MENARI

Perhatikan gerakan tarian berikut ini!



ternyata
semakin cepat iringan
musiknya maka semakin
kuat gerakan kakinya.

memang
begitu, Rud

Praktekkan gerakan tarian
oinani keke, lalu kirim video
tersebut dalam bentuk link



tuliskan link di sini



AYO BERLATIH



Setelah Lani latihan menari, Lani dan teman-teman berlatih berhitung. Sebagai panduan digunakan jadwal pelajaran di kelompok. Guru meminta siswa bekerja kelompok. Masing-masing kelompok menghitung lamanya kegiatan satu hari. Guru menjelaskan cara menentukan lamanya satu tahun.

CONTOH 1

Pukul 05.00 Lani bangun tidur. Kemudian mandi, berpakaian, dan menyiapkan perlengkapan sekolah. Kegiatan ini dilakukan sampai pukul 05.30. Lama kegiatan tersebut adalah...

JAWABAN

$$\begin{array}{r} 05.30 \\ - 05.00 \\ \hline 00.30 \end{array}$$

Jadi, lama waktu yang dibutuhkan adalah 30 menit.

CONTOH 2

Ayah pergi bekerja pukul 07.30. Ayah pulang dari kantor dan sampai di rumah pukul 18.00. Lama Ayah bekerja dan waktu yang diperlukan dalam perjalanan adalah...

JAWABAN

$$\begin{array}{r} 18.00 \\ - 07.30 \\ \hline \end{array}$$

→ diambil 1 jam dan diubah menjadi satuan menit, 1 jam = 60 menit

$$\begin{array}{r} \\ \text{Jadi,} \\ 17.60 \\ - 07.30 \\ \hline 10.30 \end{array}$$

Jadi, lama waktu yang dibutuhkan Ayah bekerja selama 10 jam 30 menit

Jadwal Kegiatan Harian Lani

Hitunglah lamanya waktu yang dibutuhkan Lani berdasarkan masing-masing kegiatan!

05.00-05.30

Mandi pagi, berpakaian, dan menyiapkan peralatan sekolah.
Lamanya waktu:.....

05.30-06.00

Sarapan
Lamanya waktu:.....

06.10-06.30

Perjalanan ke sekolah
Lamanya waktu:.....

06.30-06.55

sampai di sekolah bermain dengan teman
Lamanya waktu:.....

07.00-12.30

Belajar di sekolah
Lamanya waktu:.....

12.30-13.00

Perjalanan Pulang
Lamanya waktu:.....

13.00-13.30

Merapikan pakaian, ganti pakaian, makan siang
Lamanya waktu:.....

13.30-15.30

Istirahat Siang
Lamanya waktu:.....

15.30-15.45

Mandi Sore
Lamanya waktu:.....

13.45-16.00

Berangkat Kursus Musik
Lamanya waktu:.....

16.00-17.30

kursus Musik

Lamanya waktu:.....

17.30-17.45

Perjalanan ke rumah

Lamanya waktu:.....

17.45-18.00

Istirahat sambil nonton TV

Lamanya waktu:.....

18.00-20.30

**Mengulang pelajaran dan
Mengerjakan PR**

Lamanya waktu:.....

20.30-05.00

Tidur Malam

Lamanya waktu:.....

THANKYOU

