



عنوان النشاط: مسائل على الفصل الثاني عشر (الكسور العشرية) - (١) نوع النشاط: لا صفي (خامس)

الاسم: الصف: رابع / التاريخ: / / ٢٠٢١ م

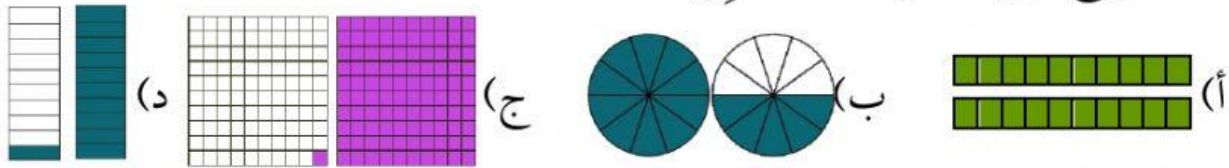
١ ما الكسر الاعتيادي الدال على عدد النجوم؟

أ) $\frac{3}{10}$ ب) $\frac{4}{5}$ ج) $\frac{3}{7}$ د) $\frac{3}{6}$

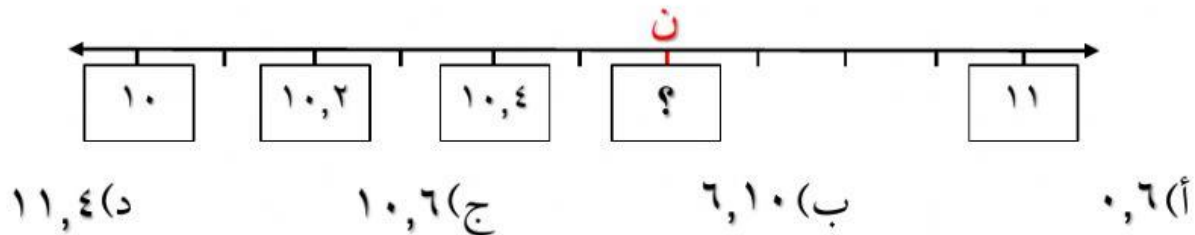
٢ ما الصورة العشرية للكسر: (ثلاثة وستون من مئة)؟

أ) ٠,٦٣ ب) ٦٣,١٠٠ ج) ٦,٣ د) ٠,٠٦٣

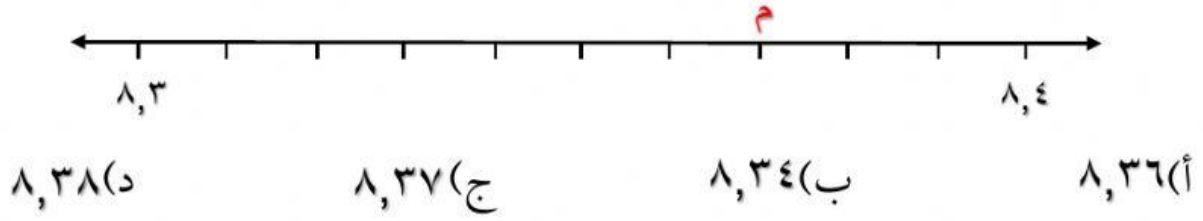
٣ ما النموذج الذي يمثل العدد العشري (١, ١)؟



٤ ما العدد العشري الذي يمثله الحرف (ن) على خط الأعداد؟



٥ حدِّدِ الكُسْرَ العَشْرِيَّ الَّذِي تُمَثِّلُهُ النُّقْطَةُ (م) عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ التَّالِي؟:



٦ أَيُّ الكُسُورِ العَشْرِيَّةِ الآتِيَةِ هُوَ الأَكْبَرُ قِيَمَةً : (أ) ١١,٥ (ب) ١,١٥ (ج) ٠,٥١ (د) ٥,١١

٧ أَيُّ الرُّمُوزِ التَّالِيَةِ يَجْعَلُ الجُمْلَةَ ٢,٣٤ ٢,٤٣ صَحِيحَةً ؟:

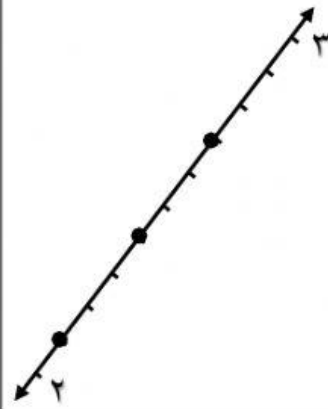
(أ) > (ب) < (ج) = (د) +

٨ مَا مَجْمُوعَةُ الأَعْدَادِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الكَمِّيَّةِ نَفْسِهَا ؟:

(أ) ١٢,٥ / ١٢,٠٥ / ١٢ $\frac{1}{4}$ (ب) ١٣٦ / ١٣,٦ / ١,٣٦
(ج) ٢٢,٣ / ٢٢,٠٣ / ٢٢,٣٠ (د) ١٥ $\frac{7}{10}$ / ١٥,٧٠ / ١٥,٧

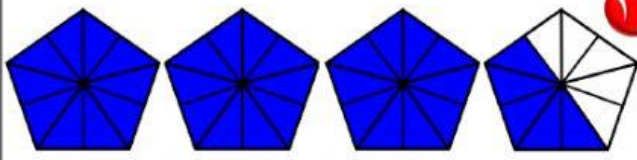
٩ أَيُّ الجُمْلِ التَّالِيَةِ غَيْرُ صَحِيحٍ ؟:

(أ) $\frac{1}{4} = ٠,٢٥$ (ب) $\frac{6}{8} = ٠,٧٥$ (ج) $\frac{1}{4} = ١,٢$ (د) $٠,٢٠ = ٠,٢$



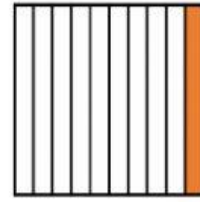
١٠ أَيُّ تَعْبِيرٍ مِمَّا يَأْتِي يُعَبِّرُ عَنْ مَوَاقِعِ النِّقَاطِ الظَّاهِرَةِ فِي الشَّكْلِ ؟:

(أ) ٢,١ / ٢,٢ / ٢ $\frac{1}{4}$ (ب) ٢,١ / ٢ $\frac{4}{10}$ / ٢,٧
(ج) ٢,٠١ / ٢,٠٤ / ٢ $\frac{7}{100}$ (د) ٢ $\frac{4}{10}$ / ٢,١ / ٢ $\frac{1}{10}$



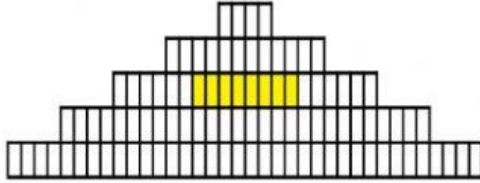
١٢

العدد الكسري (الاعتيادي): $\frac{\square}{\square}$
العدد العشري: $\square$



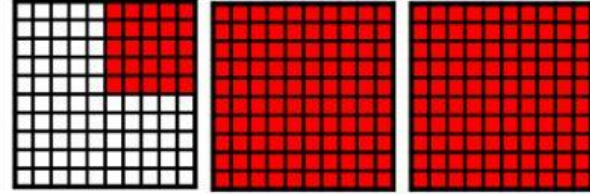
١١

الكسر الاعتيادي: $\frac{\square}{\square}$
الكسر العشري: $\square$



١٤

الكسر الاعتيادي: $\frac{\square}{\square}$
الكسر العشري: $\square$



١٣

العدد الكسري (الاعتيادي): $\frac{\square}{\square}$
العدد العشري: $\square$

صِلْ كُلَّ طَرِيقَةٍ مِنْ طَرَائِقِ التَّعْبِيرِ عَنِ الْأَعْدَادِ الْعَشَرِيَّةِ فِي الصَّفِّ الْعُلَوِيِّ بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الصَّفِّ أَدْنَاهُ :

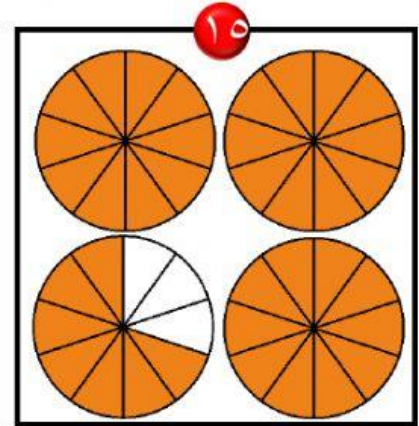
١٨

$$\begin{array}{r} 9 \\ 36 \overline{) 100} \end{array}$$

١٧

$$\begin{array}{r} 9 \\ 36 \overline{) 10} \end{array}$$

١٦
أَرْبَعَةٌ
مِنْ مِئَةٍ



٠,٠٤

٣٦,٠٩

٠,٤

٣,٧

٣٦,٩

حدّد الكسر أو العدد الكسري الذي تمثله كل نقطة على خط الأعداد، ثمّ اكْتُبْهُ في الصُّورَةِ العَشْرِيَّة:

أ: الكسر الاعتيادي: $\frac{\square}{\square}$ ، الكسر العشري: $\square$ ١٩

ب: الكسر الاعتيادي: $\frac{\square}{\square}$ ، الكسر العشري: $\square$



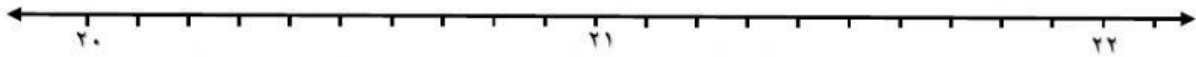
ج: العدد الكسري: $\frac{\square}{\square}$ ، العدد العشري: $\square$ ٢٠

د: العدد الكسري: $\frac{\square}{\square}$ ، العدد العشري: $\square$



٢١ اسحب العدد الكسري أو العدد العشري وأفلته في مكانه المناسب على خط الأعداد:

21.00 21.4 $21\frac{8}{10}$ $21\frac{3}{10}$ $21\frac{1}{2}$ $21\frac{3}{5}$ 21.8 20.2



٢٢ أرادت أسماء أن تعرف طولها، فأوقفتها أمها إلى الجدار، ووضعت إشارة تدل على طولها، ثمّ

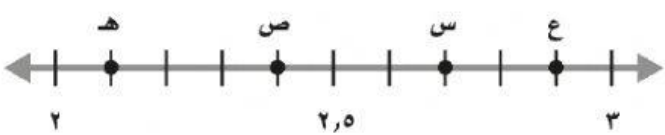
أحضرت مسطرة عليها ٩ إشارات بين طرفي كل ستمتر. إذا وصل طول أسماء إلى الإشارة

الرابعة بين ٩٤ ، ٩٣ ستمترًا على المسطرة، فكم طولها؟ (اكتب الإجابة بالصورة العشرية)

.....ستمتراً.

استعمل خط الأعداد للإجابة عن الأسئلة التي تليه :

٢٣ ما النقطة التي تمثل العدد ٢,٧ ؟



٢٤ ما النقطة الأقرب إلى العدد ٢,٣ ؟

ضَعْ إِشْرَةَ < أَوْ > أَوْ = مَكَانَ ○ : لِتُصَبِّحَ الْجُمْلَةَ صَحِيحَةً :

١٦,٥٧ ○ ١٦,٧٥ ٢٧	١٢,١ ○ ١١,٩٩ ٢٦	٠,٠٢ ○ ٠,٢ ٢٥
١٤٧,٥ ○ ٧,١٥ ٣٠	٢,٨١ ○ ٢,٨ ٢٩	٠,٧٠ ○ ٠,٧ ٢٨
٠,٩ ○ ٠,١٧ ٣٣	١٦,٨ ○ ١,٦٨ ٣٢	٤٢,٨٠ ○ ٤٢,٨ ٣١
١٥٠,٤٢ ○ ١٥,٧ ٣٦	١٣,١٠ ○ ١٣,١ ٣٥	٧ ○ ٠,٧٤ ٣٤

رَتِّبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ بِسُحْبِهَا وَ إِفْلَاتِهَا فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ :

١,٩	١,١١	٣	١٤,٠٩ . ١٤,٦٢ . ١٣,٩٧ . ٦٧,١٤ ٣٧
١,٠٩	١,٨٩	٠,٩٨	

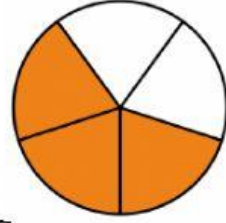
الأصغر ← الأكبر

الأصغر ← الأكبر

٣٩ شارك إسماعيل وسعيد وحمدان في سباق جري مسافته طويلاً ، فقطعوا مسافة السباق على النحو التالي : إسماعيل ٦,٨ دقائق ؛ سعيد ٧,٢ دقائق ؛ حمدان ٥,٩ دقائق .
فأيهم أسرع ؟

المتسابق الأسرع هو

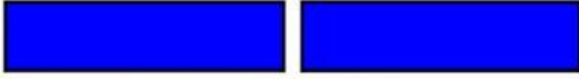
٤٠



$\frac{3}{5}$: الكسر الاعتيادي

$\frac{3}{10}$: الكسر العشري

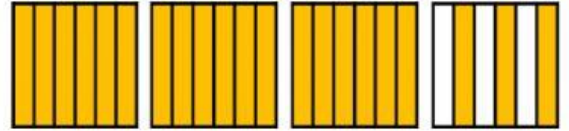
٤١



$\frac{3}{4}$: العدد الكسري (الاعتيادي)

$\frac{3}{10}$: العدد العشري

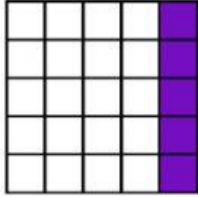
٤٢



$\frac{35}{40}$: العدد الكسري (الاعتيادي)

$\frac{35}{100}$: العدد العشري

٤٣



$\frac{5}{25}$: الكسر الاعتيادي

$\frac{5}{100}$: الكسر العشري

٤٤

صِلْ بَيْنَ كُلِّ كَسْرٍ أَوْ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ بِمَا يُكَافِئُهُ مِنَ الْكُسُورِ الْعَشْرِيَّةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

١,٠٤

 $\frac{5}{10}$

٥,٥

 $\frac{8}{10}$

١,٥

 $\frac{2}{5}$

٠,٥

 $\frac{1}{2}$

١,٤

 $\frac{1}{25}$

٠,٠٨

 $\frac{2}{25}$

١,٢٥

 $\frac{1}{4}$

٠,٨

 $\frac{8}{100}$

٤٥

مَجْمُوعَةٌ مُكَوَّنَةٌ مِنْ ٥٢ بِطَاقَةً مُوزَّعَةً بِالتَّسَاوِي إِلَى حُمْرَاءَ وَبَيْضَاءَ وَزَرْقَاءَ وَخَضْرَاءَ . اكْتُبْ

كَسْرًا اعْتِيَادِيًّا وَكَسْرًا عَشْرِيًّا يُمَثِّلَانِ عَدَدَ الْبِطَاقَاتِ الْحُمْرَاءِ وَالْبَيْضَاءِ مَعًا .

$\frac{3}{10}$: الكسر الاعتيادي ، $\frac{3}{100}$: الكسر العشري