

Evaluación matemática OA3

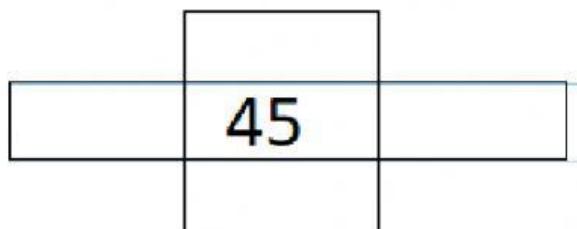
La siguiente actividad tiene el propósito de evaluar el progreso de los estudiantes en la asignatura de matemática.

Indicaciones

- Responder cuando estés completamente seguro de tu respuesta.

Preguntas:

1. Escribe los números que rodean al 45. Recuerda completar con el número de la derecha, izquierda, arriba y abajo.



2. ¿Qué números le faltan a este tablero? Arrastra la respuesta.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | | 49 | |

 50 42 21 36 29 48

3. Escucha el audio y escribe los números.

4. Ordena de menor a mayor los siguientes números. Arrastra la respuesta.

45 - 18 - 90 - 49 - 84

..... < < < <

5. Escribe en el espacio en blanco el número menor de la siguiente secuencia.

100 200 300 400 500

6. Escribe en el espacio en blanco el número mayor de la siguiente secuencia.

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100 | 200 | 300 | 400 | 500 |
|-----|-----|-----|-----|-----|

7. Escribe en el espacio en blanco el número mayor de la siguiente secuencia.

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 500 | 600 | 700 | 800 | 900 |
|-----|-----|-----|-----|-----|

8. Ordena de menor a mayor los siguientes números. Arrastra la respuesta.

81 - 9 - 65 - 60 - 86

.... < < < <

9. Observa tu tablero del 100. Escribe el número que viene antes (antecesor) y después (sucesor).

| | | |
|--|----|--|
| | 98 | |
| | 10 | |
| | 34 | |
| | 67 | |