

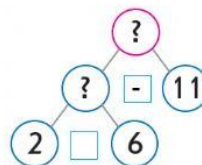
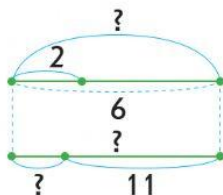
▶ РОЗВ'ЯЗУЄМО СКЛАДЕНІ ЗАДАЧІ НА ЗНАХОДЖЕННЯ РІЗНИЦІ

Було — ?, по ☐ взяти ☐ р.
— ☐
Залишилося — ?

Було — ☐
— ?, по ☐ взяти ☐ р.
Залишилося — ?

1 Скориставшись підказками, склади план розв'язування задачі.

- ▶ У дівчинки 6 купюр по 2 гривні. Вона купила ляльку за 11 гривень. Скільки грошей залишилось у дівчинки?



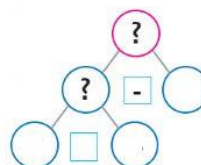
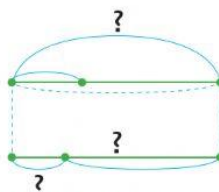
Було — ?, по ☐ взяти ☐ р.
— ☐
Залишилося — ?

Розв'язання	
Знайди, скільки гривень було у дівчинки?	
1) = (грн) - було	
Знайди, скільки гривень у неї залишилося після покупки?	
2) = (грн) - залишилося	

Доповни схеми та розв'яжи подібну задачу.

- 2 1) Для дитячого свята мама купила 4 пакети соку, по 2 л в кожному пакеті. Діти випили 7 л соку. Скільки літрів соку залишилося?

Було — ?, по ☐ взяти ☐ р.
— ☐
Залишилося — ?



Розв'язання	
1) =	
2) =	
Відповідь:	



Зістав задачу з попередньою. Що змінилося? Як ця зміна вплине на розв'язання?

- 3 У дівчинки 15 гривень. Вона купила 6 булочок по 2 гривні. Скільки грошей залишилось у дівчинки?

Було — ☐
— ?, по ☐ взяти ☐ р.
Залишилося — ?

Знайди, скільки грошей дівчинка витратила?	
1) = (грн)	
Знайди, скільки грошей у неї залишилося?	
2) =	
Відповідь:	

4 Перемісти у відповідні віконечка

$2 \times 4 =$	14 4	$2 \times 2 =$
$2 \times 9 =$	10 2	$2 \times 5 =$
$2 \times 1 =$		$2 \times 6 =$
$2 \times 7 =$	12 18 16	$2 \times 10 =$
$2 \times 3 =$	8 6 20	$2 \times 8 =$

5

Порівняй вирази без обчислень.

$$2 \cdot 4 \bigcirc 2 \cdot 5$$

$$2 \cdot 7 \bigcirc 2 \cdot 8$$

$$2 \cdot 2 \bigcirc 2 + 2$$

- 6 Знайди значення виразів.

Пограй у гру

$$14 : 2 + 18 =$$

$$(23 - 15) : 2 =$$

$$2 \cdot (18 - 16) =$$

$$8 : 4 \cdot 0 =$$

$$18 : 2 \cdot 1 =$$

$$10 : 2 \cdot 10 =$$

$$16 : 8 \cdot 7 =$$

$$60 : 10 : 2 =$$

Скільки балів?