

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Pengukuran Besaran Panjang



Nama :
No. Absen :
Kelompok :
Kelas :
Hari, Tanggal :

IPA
Kelas VII

Tujuan

Melalui kegiatan ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi hasil pengukuran alat ukur besaran panjang dengan baik.
2. Menghitung ketidakpastian alat ukur besaran panjang dengan tepat.

Pengantar

Di kehidupan sehari-hari, kita tidak bisa terlepas dari pengukuran. Pada pengukuran panjang, banyak alat yang dapat digunakan. Pernahkah kamu mengukur panjang pensil/pulpen dengan mistar?



Di samping itu, pernahkah kamu memesan baju ke penjahit? Tentunya penjahit akan mengukur panjang lengan, lebar bahu, lingkaran lengan, lingkaran dada, dan lingkaran pinggang. Alat apakah yang digunakan oleh penjahit untuk mengukur besaran panjang? Apakah diameter bagian dalam sebuah cincin dan ketebalan suatu kertas dapat diukur dengan alat ukur penjahit? Mengapa?

Tuliskan rumusan masalah terkait pengukuran besaran panjang! Berdasarkan rumusan masalah yang telah dibuat, berikan hipotesismu ke dalam kolom yang tersedia.

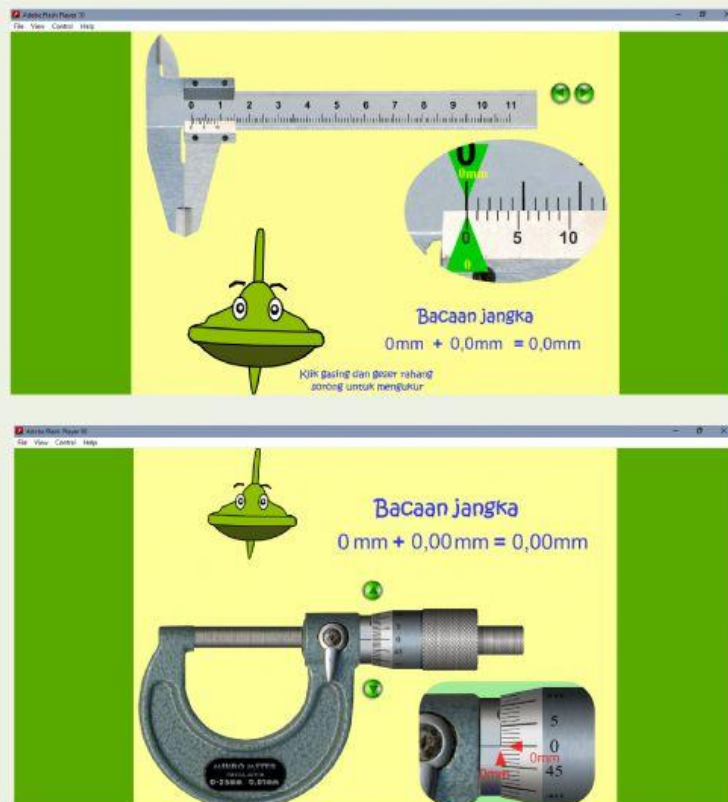
Untuk mempelajari lebih lanjut tentang pengukuran alat ukur besaran panjang lakukanlah kegiatan observasi dan simulasi sederhana berikut!

● Alat dan Bahan

1. Simulasi Flash
(bit.ly/SimulasiJKMS)
2. Alat tulis

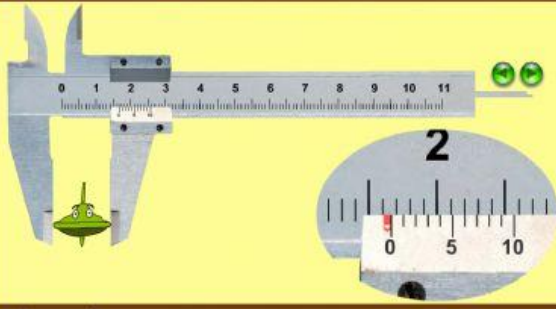
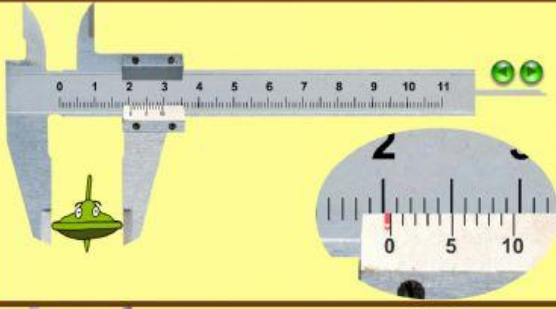
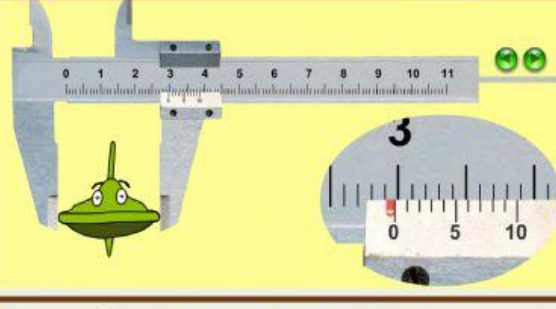
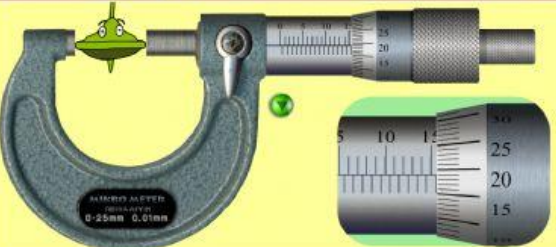
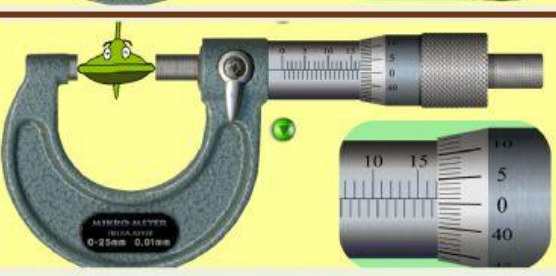
● Prosedur

1. Bukalah simulasi Flash Jangka Sorong dan Mikrometer Sekrup.



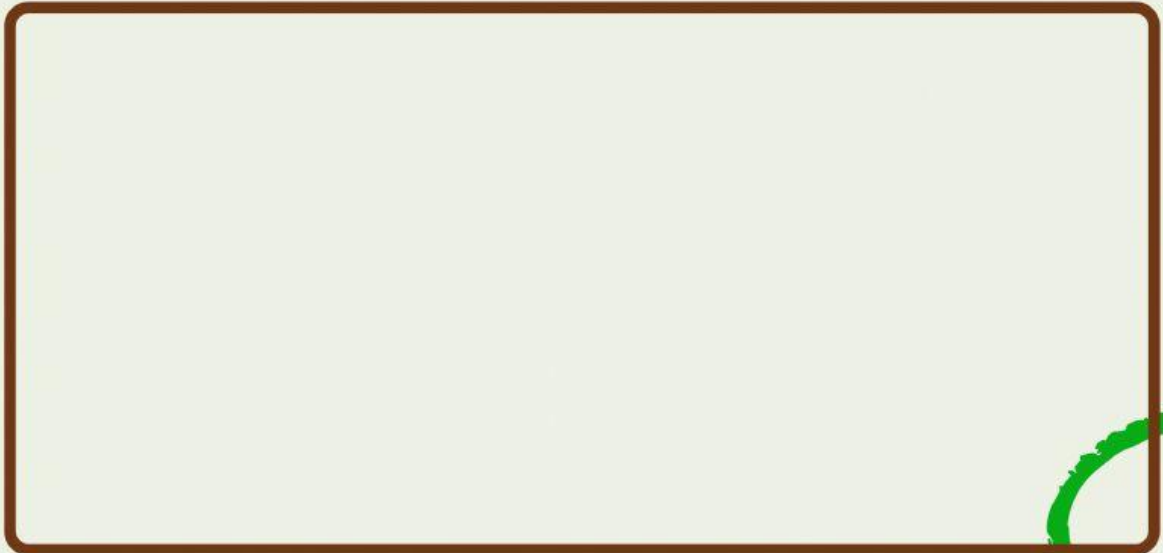
2. Bacalah dan masukkan hasil pengukuran panjang gasing ke dalam tabel!
3. Tulis skala terkecil dari jangka sorong dan mikrometer sekrup ke dalam tabel!

● Data Hasil

Alat Ukur	Gambar Pengukuran	Hasil $\pm$ Ketidakpastian (mm)
Jangka sorong		$\pm$
		$\pm$
		$\pm$
Mikro-meter sekrup		$\pm$
		$\pm$
		$\pm$

● **Pertanyaan Diskusi**

1. Bagaimana cara membaca hasil pengukuran jangka sorong dan mikrometer sekrup?



2. Berdasarkan simulasi, Berapa ketelitian dari jangka sorong dan mikrometer sekrup?



● **Kesimpulan**

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan, buatlah kesimpulan tentang pengukuran besaran panjang!

