



### Evaluación acumulativa Lenguaje y Comunicación

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Ptje. Ideal \_\_\_\_\_ ptje real: \_\_\_\_\_

Nota: \_\_\_\_\_

#### Objetivos:

- Demostrar comprensión de textos respondiendo preguntas en forma oral y escrita.
- Leer independientemente textos y oraciones cortas.

1. Lee las siguientes oraciones y únelas con el dibujo que corresponda.

La pelota bota.



El pato y el sapo



Ema y su mamá



La paleta de papá



Memo usa la pelota





2. Encuentra las siguientes palabras en esta sopa de letras.

O	S	O	A	M	P	E	S
E	L	T	P	I	L	A	T
P	I	M	A	T	A	O	P
A	S	U	S	I	M	T	O
L	A	T	L	U	P	A	M
O	P	S	U	A	M	T	E
M	O	M	A	L	O	U	L
A	P	A	P	A	L	E	O

LUPA  
PILA  
PALOMA  
SAPO  
POMELO  
SUSI  
MALO  
OSO

3. Selecciona el nombre correcto.



Palta

Plata



Misa

Mesa



Medusa

Mesuda



Muleta

Maleta



Pileta

Paleta



Mimo

Mima



Sapo

Sepo



Suma

Masa



Pomo

Puma



4. Escucha el siguiente texto y selecciona las respuestas correctas.

a) ¿Cuántos osos vivían en la cabaña?

2

3

1

b) ¿Por qué a la niña no le gustó el sillón de papá?

Estaba sucio

No lo pudo alcanzar

Era muy duro

c) ¿De quién era el pote de avena que comió la niña?

Hijo oso

Mamá osa

Papá oso

d) ¿Cómo se sintió el osito cuando vio su mecedora rota?

Triste

Alegre

Indiferente

e) ¿Por qué le decían "Ricitos de oro a la niña?

Por su vestido  
amarillo

Por su pelo  
rizado y rubio

Por sus  
zapatos de oro