



2021

GUÍA N°10 DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

Nombre:	Curso: 3° Básico	Fecha: 09 de abril
Profesor: Mauricio Piñones	Unidad 1: Profundización de la comprensión lectora.	

Objetivos de aprendizaje:

OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes.

OA 20 Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.

Indicaciones generales.

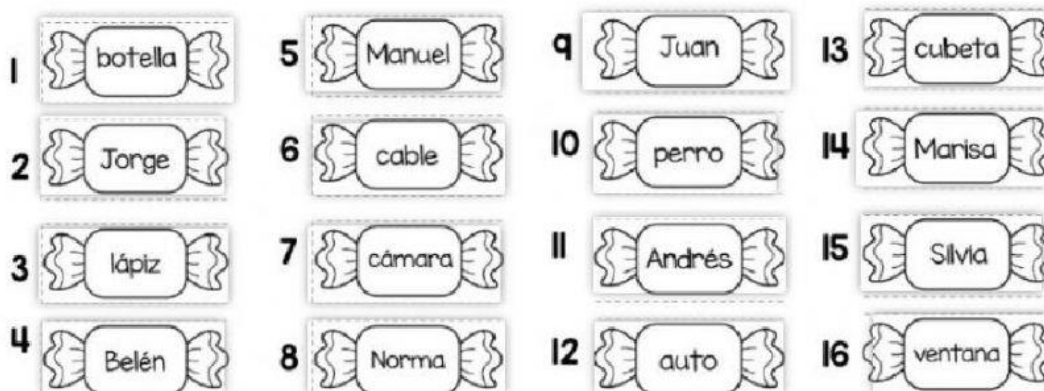
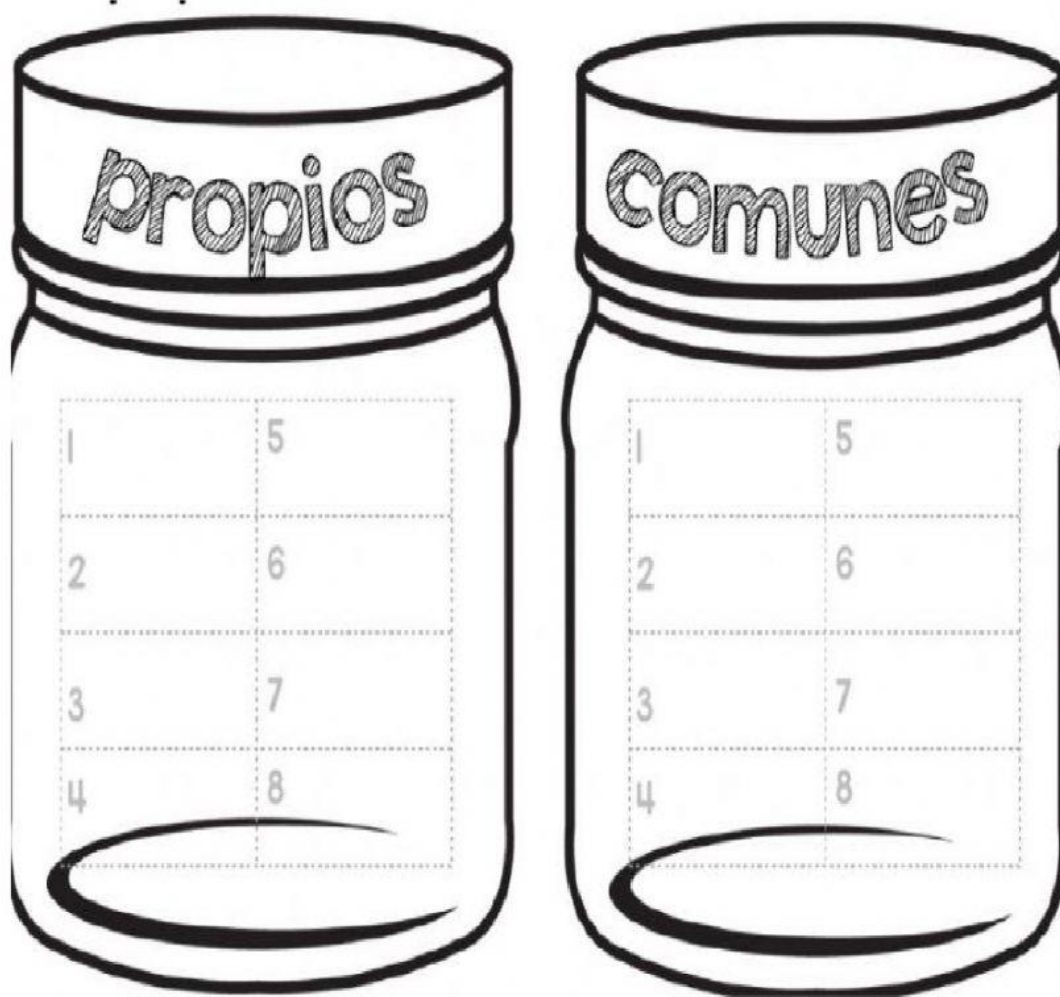
- Colaboración de un adulto responsable en todo momento.
- Desarrollo ficha interactiva.
- Recuerda que dispones de 2 días para enviar tu tarea.

Antes de comenzar con la actividad observemos el siguiente video, para recordar los sustantivos, propios y comunes.

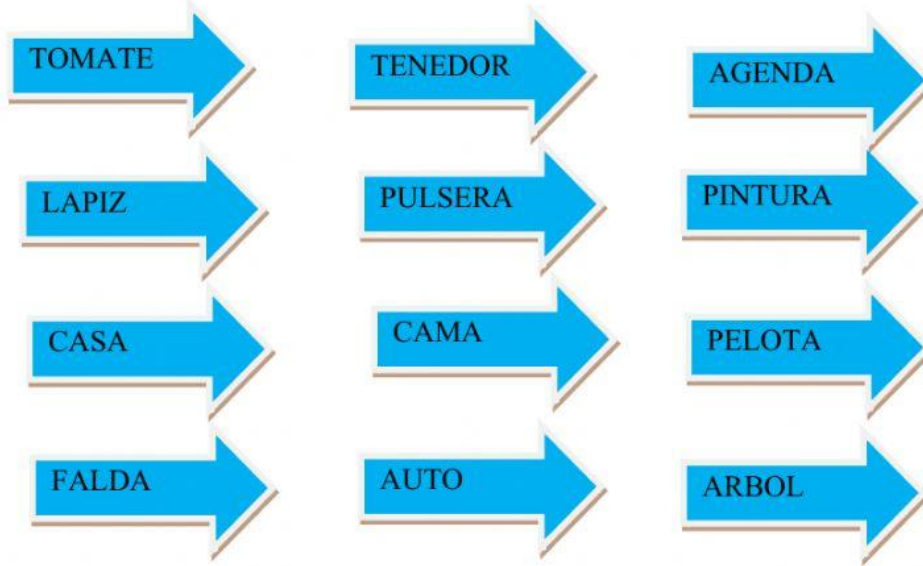
<https://www.youtube.com/watch?v=g6Vzr0d7i84>



1. Arrastra los nombres a los frascos, recuerda hacerlo de forma ordenada, comienza desde el número 1, dependiendo si es un sustantivo propio o un sustantivo común.



2. Arrastra las palabras al recuadro que corresponda según sea su género.



Masculino.

Femenino.

3. Lee la siguiente historia y clasifica los sustantivos que aparecen en ella:

Había una vez un niño llamado Raúl, cuya mayor ilusión era tener un cohete y dispararlo hacia la luna, pero tenía tan poco dinero que no podía comprar ninguno. Un día, **junto a la acera descubrió la caja de uno de sus cohetes favoritos**, pero al abrirla descubrió que sólo contenía un pequeño cohete de papel averiado, resultado de un error en la fábrica, pensó mientras comía una piña, pensaba en la perrita Laica, que fue al espacio.

El niño se apenó mucho, pero pensando que por fin tenía un cohete, comenzó a preparar un escenario para lanzarlo. Durante muchos días recogió papeles de todas las formas y colores, y se dedicó con toda su alma a dibujar, recortar, pegar y colorear todas las estrellas y planetas para crear un espacio de papel. Fue un trabajo difícilísimo, pero el resultado final fue tan magnífico que la pared de su habitación parecía una ventana abierta al espacio sideral, colocó en la ventana una rana espacial.

Desde entonces el niño disfrutaba cada día jugando con su cohete de papel, hasta que un compañero llamado Luis, visitó su habitación y al ver aquel espectacular escenario, le propuso cambiárselo por un cohete auténtico que tenía en casa, después de comer su manzana.

PERSONAS	ANIMALES	FRUTAS	OBJETOS

4. Escribe sustantivos y comunes que comienzan con la letra indicada.

Letra	SUSTANTIVO PROPIO	SUSTANTIVO COMÚN
A		
S		
R		
T		
L		
N		