

Dialog „Natur und wir“

Ziel: Die Förderung der Fertigkeit Sprechen zum Thema „Unsere Natur und wir“.

1. Sieh dir das Video an! Antworte auf die Frage: Ist der Junge ein Naturfreund?



2. Hör und bilde Sätze!



--	--	--	--	--	--

1. Plastikmüll die Werft in keinen Natur



--	--	--	--	--	--

2. Vögel nisten In der Krone verschiedene der Eiche



--	--	--	--	--	--

3. sorgsam Pflanzen den Geht um mit



--	--	--	--	--	--

4. kann unsere für Jeder sorgen Natur



					?
--	--	--	--	--	---

5. wachsen Bäume diesem Welche in Park?

3. Verbinde! Was passt zusammen?

Was möchtest du denn wissen?

Nicht weit von meinem Haus gibt es einen Park. Ich kenne da alle Bäume.

Welche Bäume wachsen da?

Da sind Linden, Kastanien, Eichen und Ahorne.

In der Krone der Eiche nisten verschiedene Vögel und ich kann sie beobachten.

In der Schule bauen wir Futterhäuschen und füttern Vögel im Winter.

Werft keinen Plastikmüll in die Natur, geht sorgsam mit den Pflanzen um, spart Wasser und Strom.

В кроне дуба гнездятся разные птицы и я могу за ними наблюдать.

Не выбрасывайте пластиковый мусор на природе, бережно относитесь к растениям, берегите воду и электричество.

В школе мы делаем кормушки и кормим птиц зимой.

Какие деревья там растут?

Что же ты хотела бы узнать?

Там есть липы, каштаны, дубы и клёны.

Недалеко от моего дома есть парк. Я знаю там все деревья.

6. Fülle die Lücken aus!

- Ich mache eine Umfrage zum Thema „Natur und wir“. _____ du mitmachen?
- Ja, gerne. Was möchtest du denn _____?
- Bist du ein _____?
- Ja, natürlich. Nicht weit von meinem Haus gibt es einen Park. Ich kenne da alle _____.
- Welche Bäume _____ da?
- Da sind viele Linden, Kastanien, _____ und Ahorne.
- Hast du einen _____ im Park?
- Jeden Tag komme ich zu einer alten Eiche. In der _____ der Eiche nisten verschiedene Vögel und ich kann sie beobachten.
- Und was machst du persönlich für die Natur?
- In der Schule bauen wir _____ und füttern Vögel im Winter. Wir sammeln auch Altpapier und Altmetall und _____ Blumen im Schulhof.
- Ihr seid richtige Naturfreunde! Und noch eine Frage. Wie können die Menschen der Natur helfen?
- Werft keinen Plastikmüll in die Natur, geht sorgsam mit den Pflanzen um, spart _____ und Papier. Jeder kann und soll für unsere Natur sorgen.

7. Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge!

- Jeden Tag komme ich zu einer alten Eiche. In der Krone der Eiche nisten verschiedene Vögel und ich kann sie beobachten.
- Ihr seid richtige Naturfreunde! Und noch eine Frage. Wie können die Menschen der Natur helfen?

- Ja, gerne. Was möchtest du denn wissen?
- Werft keinen Plastikmüll in die Natur, geht sorgsam mit den Pflanzen um, spart Wasser und Papier. Jeder kann und soll für unsere Natur sorgen.

- Da sind viele Linden, Kastanien, Eichen und Ahorne.
In der Schule bauen wir Futterhäuschen und füttern Vögel im Winter. Wir sammeln auch Altpapier und Altmetall und pflanzen Blumen im Schulhof.

- Welche Bäume wachsen da?
- Bist du ein Naturfreund?
- Ich mache eine Umfrage zum Thema „Natur und wir“. Möchtest du mitmachen?
- Hast du einen Lieblingsplatz im Park?
- Ja, natürlich! Nicht weit von meinem Haus gibt es einen Park. Ich kenne da alle Bäume.
- Und was machst du persönlich für die Natur?

► Zur Kontrolle!

- a. Spiele den Dialog mit verteilten Rollen und lade ihn hoch!
- b. Spiele deinen Dialog!



► Evaluation (Folge dem Link und schätze dich ein!)

