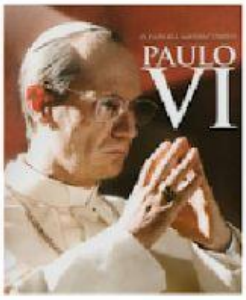
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE CEILÂNDIA
ESCOLA CLASSE 43 DE CEILÂNDIA
PROFESSOR(A):
ESTUDANTE: _____
4º ANO: "___" **DATA: 15/04/2021 – Quinta-feira**

Após fazer as atividades do livro didático de Matemática, página 18, leia os textos abaixo com atenção. Depois copie a tabela com os números romanos e as atividades no seu caderno.

ALGARISMOS ROMANOS - Sistema de numeração Romana

Embora os algarismos romanos tenham sido desenvolvidos há mais de 2.000 anos, ainda nos dias de hoje não é difícil encontrá-los em mostradores de relógios, na numeração de Artigos de documentos ou de capítulos de livros, diferenciando papas, rainhas e reis com o mesmo nome (Rei Luís XV, Papa Paulo VI), na identificação de séculos, entre outras situações.



Ainda hoje encontramos a numeração romana em relógios. Quantas horas o relógio está marcando? _____

Os algarismos romanos são originários da Roma Antiga. Foram desenvolvidos como uma forma de identificação matemática simples e usados praticamente em todo o Império Romano. Esse sistema é composto de apenas sete símbolos que, atualmente, correspondem a letras maiúsculas do nosso alfabeto; a saber: I,V,X,L,C,DI,V,X,L,C,D e MM.

LIVEWORKSHEETS

Anote a sequência numérica escrita nas capas dos livros:

_____

1	I	8	VIII	15	XV	22	XXII	29	XXIX	90	XC	700	DCC
2	II	9	IX	16	XVI	23	XXIII	30	XXX	100	C	800	DCCC
3	III	10	X	17	XVII	24	XXIV	40	XL	200	CC	900	CM
4	IV	11	XI	18	XVIII	25	XXV	50	L	300	CCC	1.000	M
5	V	12	XII	19	XIX	26	XXVI	60	LX	400	CD	2.000	MM
6	VI	13	XIII	20	XX	27	XXVII	70	LXX	500	D	3.000	MMM
7	VII	14	XIV	21	XXI	28	XXVIII	80	LXXX	600	DC	4.000	$\overline{IV}$

Observe a regra abaixo e responda as atividades:

Regra 1

• As letras **I, X e C, escritas à direita** de outras letras de maior valor, têm seus valores **somados** aos dessas letras.

• As letras **I, X e C, escritas à esquerda** de letras de maior valor, têm seus valores **subtraídos** dos valores dessas letras.

1) Descubra a regra e continue completando:

VI	5 + 1		XVIII			IV	5 - 1
XII			MDXXII			IX	
CXX			CCL			XC	
XXVIII			CLXXX			CM	
DCC			XXVI			XL	
LX			XXXV			CD	

2) Represente em números romanos:

1 dezena		1 centena		1 unidade	
1 milhar		Meia dezena		1 centena e meia	
Meia centena		Meia milhar		1 dezena e meia	

3) Complete a sequência.

X → XX → → → → L → → → → LXXX → →

4) Observe o exemplo e faça o mesmo:

173 = 100 + 70 + 3 173 = **CLXXIII**	**248=**

LIVEWORKSHEETS

Cento e setenta e três	
145=	**582=**
2.153=	**409=**

LIVEWORKSHEETS