

## ATIVIDADE 01 – INGLÊS – SEMANA 06

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ASSUNTOS: **FORMA CONTRACTA DO VERBO TO BE; ADJETIVOS**

ACESSE PARA MAIS INFORMAÇÕES SOBRE O VERBO TO BE.

<https://www.youtube.com/watch?v=bSeZIT7Og8I>

SOBRE ADJETIVOS: <https://www.youtube.com/watch?v=sEDy0wGaXJY>

### VERB TO BE – CONTACTED FORM

Muito comum na fala, as contrações são a junção do sujeito com o verbo to be. Em Inglês é possível a contração (junção) apenas nas formas afirmativa e negativa. Veja a tabela abaixo:

Affirmative / short form	Negative / short form	Interrogative
I am I'm You are You're We are We're They are They're He is He's She is She's It is It's	I am not I'm not You are not You aren't We are not We aren't They are not They aren't He is not He isn't She is not She isn't	Am I? Are you? Are we? Are they? Is he? Is she? Is it?

**Exemplos:** He is just a boy = **He's** just a boy (*Ele é apenas um garoto.*)

Hi, I am Maria! = Hi, **I'm** Maria! (*Oi, Eu sou Maria!*)

These are Paul and Mary. **They are** my parents. = **They're** my parents. (*Eles são meus pais*)

**We are** not classmatters. = **We aren't** classmatters. (*Não somos colegas de sala.*)

### ATIVIDADE:

1 - QUAL OPÇÃO COMPLETA CORRETAMENTE A FRASE: “THEY \_\_\_\_\_ TALL.”

a)  'RE

b)  'S

c)  'M

2- LIGUE AS SEGUINTE FRASES PARA A **FORMA CONTRACTA** DO VERBO TO BE.  
DEPOIS RELACIONE AS LETRAS COM AS IMAGENS CORRESPONDENTES: VEJA O EXEMPLO:

EX:

A - She is intelligent

She isn't

B- He is strong

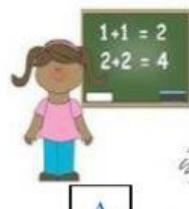
She's

C- She is not beautiful

We're

D- We are happy

He's

 A

3- AGORA, VOCÊ IRÁ PARA A PÁGINA 28 DO SEU LIVRO BRIDGES. NA QUESTÃO 1, RESPONDA AS LETRAS: A; B; C; D; E; F; G; H.

| Read these sentences from Summer's and Sher's profiles in **Reading 2** and from the movie excerpts in **Listen up!** again. Analyze the use of the words in bold and complete the sentences based on your conclusions.

hello, I am summer, I am from china.

My name's Akeelah Anderson and  
I'm 11 years old.

Hey guys. I'm Sher A. from Pakistan.

How is it going?

My name is Riley Andersen.  
I'm from Minnesota [...]

How are you doing?

[ 's ] [ Is ou are ] [ it ] [ I ] [ You ] [ am, are e is ] [ My ] [ I'm ]

a) Para me referir a mim mesmo, uso o pronome pessoal \_\_\_\_\_

b) Para me dirigir à (s) pessoa (s) com quem eu falo, uso o pronome pessoal \_\_\_\_\_

c) Para me referir a algo que me pertence ou que diz respeito a mim (nome, por exemplo), uso o adjetivo possessivo \_\_\_\_\_

d) Quando quero falar quem sou, de onde sou ou a minha idade, uso **I am**, que pode ser abreviado como: \_\_\_\_\_

e) A abreviação de is é \_\_\_\_\_

f) Nas perguntas, \_\_\_\_\_ aparecem antes do sujeito.

g) Nas afirmativas, \_\_\_\_\_ aparecem depois do sujeito.

h) Em um dos exemplos acima, a palavra \_\_\_\_\_ é um pronome neutro, usado na posição de sujeito nesse caso. Esse pronome não deve ser utilizado para se referir a pessoas, apenas a lugares, fatos, situações, objetos, coisas, animais, bebês sem identificar o sexo, etc.