

Lee el siguiente texto y responde a las preguntas 1 a 8



AULAS DEL MUNDO

Sin duda, lo mejor de la vuelta al cole es ver a los compis del curso.

UCRANIA - Alumnos con clase

El día antes de empezar el curso, buscamos nuestros mejores modelitos para lucir el bronceado de la playa e impresionar a nuestros nuevos compañeros.



Pero, los alumnos de Crimea (Ucrania) han dejado el listón muy alto: con corbata y chaqueta, ellos; con vestido y un bonito lazo en el pelo, ellas. En lugar de una clase, parece un casting para elegir al más guapa de la escuela.

ECUADOR- Lección de Naturales

¿Cómo pueden estar tan atentos al profe con el paisaje que hay a su alrededor?



Quizá les esté explicando la impresionante naturaleza de Otavalo, una región situada en los Andes de Ecuador. Después de la clase teórica, los escolares aprenderán por ellos mismos la geografía de la zona visitando los lagos y montañas que hay frente a ellos.

LA INDIA - Aula de emergencia



Faltan sillas, mesas, pósters para adornar las paredes, una pizarra.

Pero los niños de Fathepur Sikri, en la India, están realmente entusiasmados con la nueva escuela. Gracias a su profe, se han puesto manos a la obra y han convertido una vieja casa de la ciudad en un punto de encuentro que les sirve para repasar la lección y hacer los deberes.

EGIPTO - Aprender es un arte

¿Te imaginas una clase inmensa con columnas, arcos y frisos dorados?

Así es Al-Azhar, una mezquita-universidad situada en El Cairo, la capital de Egipto. Muchas veces, los alumnos de Primaria aprovechan sus impresionantes salas para estudiar el Corán, el libro sagrado del Islam, y las asignaturas obligatorias de su curso.

Junior, nº 68.

1

¿Cuál de estas cuatro opciones recoge mejor la idea central del texto?

- A. El uniforme en la escuelas.
- B. Los utensilios de las escuelas.
- C. Las diferencias de las escuelas en los países.
- D. Los compañeros de las escuelas.

2

¿Cuál de las siguientes frases recoge mejor el sentido global del párrafo que habla de las escuelas en Ecuador?

- A. A los alumnos de Ecuador les gusta el paisaje.
- B. Los alumnos de Ecuador siempre están muy atentos.
- C. Los alumnos de Ecuador aprenden con clases teóricas y prácticas.
- D. Los alumnos de Ecuador sólo aprenden de manera práctica.

3

¿Dónde puede aparecer este texto?

- A. En un cuento.
- B. En un diccionario.
- C. En una guía turística.
- D. En una revista.

4

Este texto:

- A. Nos informa sobre las escuelas de diferentes países.
- B. Nos convence de los beneficios de ir a la escuela.
- C. Nos cuenta cómo son las aulas de las escuelas.
- D. Nos describe los uniformes de los escolares.

5

La finalidad de este texto es:

- A. Dar instrucciones.
- B. Narrar una historia.
- C. Informar sobre una situación.
- D. Defender una opinión.

6

¿De qué país son los alumnos que van a clases con uniforme y chaqueta?

- A. Ucrania.
- B. Egipto.
- C. India.
- D. Ecuador.

7

¿Por qué se utiliza en el texto de la India el título “aula de emergencia”?

- A. Porque la clase es un hospital de emergencia.
- B. Porque han reconstruido una vieja casa como escuela.
- C. Porque dan clase en el aula de un hospital.
- D. Porque el maestro da clases en la calle.

8

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es válida para las escuelas de India y Egipto?

- A. En India y Egipto las escuelas son edificios religiosos.
- B. En India y Egipto los maestros construyen las escuelas.
- C. En India y Egipto las clases se dan en templos.
- D. En India y Egipto se usan edificios que no son escolares.

Relaciona cada una de las frases con el país que le corresponde

- A. Los niños no tiene escuela adecuada y utilizan una casa rehabilitada
- B. Los niños y niñas cuidan mucho su vestimenta escolar
- C. Los niños y niñas aprenden en la naturaleza
- D. Los niños y niñas utilizan edificios religiosos para estudiar

