

LKPD DARLING (DARING/LURING)

MATA PELAJARAN IPS
KELAS VIII-SEMESTER 2



Nama :

Kelas :

No. Absen :

PEMERINTAH KABUPATEN BANJARNEGARA
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLARAGA
SMP NEGERI 2 PURWANEGARA
TAHUN 2021

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD-4.1)

MATA PELAJARAN	: ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
KELAS/SEMESTER	: VIII / GENAP
KOMPETENSI DASAR	: 3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan
MATERI POKOK	: 4.1 Kedatangan Bangsa-bangsa Barat ke Indonesia
SUB MATERI	: 4.1.1 Latar Belakang Kedatangan Bangsa Barat 4.1.2 Kedatangan Bangsa-bangsa Barat ke Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran tatap muka daring, mempelajari buku siswa, menyimak video pembelajaran dan bahan bacaan relevan lainnya tentang kedatangan bangsa barat ke Indonesia diharapkan peserta didik mampu:

1. menjelaskan latar belakang kedatangan bangsa barat.
2. menjelaskan rute kedatangan bangsa-bangsa barat ke Indonesia.
3. menjelaskan kondisi masyarakat Indonesia pada masa penjajahan

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Latar belakang kedatangan bangsa barat
 - a. Daya tarik Indonesia bagi bangsa-bangsa barat
 - b. Motivasi 3 G
 - c. Revolusi Industri
2. Kedatangan bangsa-bangsa barat ke Indonesia
 - a. Kedatangan bangsa Portugis di Maluku
 - b. Ekspedisi Bangsa Inggris
 - c. Kedatangan Bangsa Belanda di Jayakarta (Jakarta)
3. Kondisi masyarakat Indonesia pada masa penjajahan
 - a. Pengaruh monopoli dalam perdagangan
 - b. Pengaruh kebijakan tanam paksa
 - c. Pengaruh sistem sewa tanah
 - d. Pengaruh sistem tanam paksa

C. SUMBER BELAJAR PESERTA DIDIK

1. Buku Siswa Penerbit Kemendikbud Edisi Revisi Tahun 2017 Halaman 193-216
2. Video Pembelajaran pada Kanal Youtube:

SILAHKAN
SIMAK VIDEO PEMBELAJARAN
"KEDATANGAN BANGSA-BANGSA BARAT KE INDONESIA"
link:
<https://www.youtube.com/watch?v=y-DHhZjUuMo>

3. Bahan bacaan di internet dengan tema kedatangan bangsa-bangsa Barat dengan link:

<https://sites.google.com/view/ips8bab4/a-kedatangan-bangsa-bangsa->

D. KEGIATAN PESERTA DIDIK BERBASIS AKM

1. Bacalah buku siswa halaman 197-203 dan simak video pembelajaran di atas dengan teliti!
Lengkapi informasi berikut ini berdasarkan sumber belajar di atas!

Kompetensi : Memahami (*interpret and integrate*)

- a. Latar belakang kedatangan bangsa barat
Pilihlah jawaban berikut ini yang paling benar! **Jawaban yang BENAR lebih dari satu.**
Mengapa bangsa-bangsa barat tertarik dengan kekayaan Indonesia dan berusaha untuk memperolehnya?
 - A. Bangsa Barat sangat membutuhkan rempah-rempah
 - B. Persediaan rempah-rempah di Eropa sangat terbatas
 - C. Rempah-rempah bagi bangsa Eropa digunakan untuk mengawetkan makanan, bumbu masakan dan obat-obatan
 - D. Negara-negara di Eropa memiliki dua musim sehingga tidak bisa menghasilkan rempah-rempah
- b. Motivasi 3G
Pasangkan antar dua pernyataan secara benar dengan cara membuat garis penghubung antar keduanya!

Gold

Penyebaran agama
nasrani

Glory

Emas

Gospel

Kejayaan

Penjelajahan

- c. Perhatikan pernyataan berikut ini dan selanjutnya klik pada kolom “**BETUL**” atau “**SALAH**” sesuai dengan wacana di atas.

PERNYATAAN	BETUL	SALAH
Revolusi industri adalah pergantian atau perubahan secara menyeluruh dalam memproduksi barang dari sebelumnya menggunakan tenaga manusia dan hewan menjadi tenaga mesin		
Berkembangnya revolusi industri menyebabkan bangsa-bangsa barat memerlukan bahan baku lebih banyak		
Revolusi industri tidak berpengaruh dalam kegiatan transportasi		

d. **Tabel Kedatangan Bangsa-bangsa Barat ke Indonesia. Tulis Jawaban dengan HURUF KAPITAL**

Kompetensi : Memahami (*interpret and integrate*)

No.	Pernyataan	Jawaban Singkat
1.	Kota awal dimulainya perjalanan bangsa Portugis mencari sumber rempah-rempah	
2.	Tokoh dari Portugis yang melakukan pelayaran pertama menyusuri pantai barat Afrika	
3.	Persekutuan dagang milik Inggris	
4.	Seorang pelaut Belanda yang memimpin ekspedisi ke Indonesia tiba di Pelabuhan Banten tahun 1596	
5.	Pusat perdagangan VOC	

- e. Berdasarkan bahan bacaan di atas, pernyataan berikut ini apakah merupakan **fakta** atau **opini** dengan cara klik pada kotak yang disediakan!

PERNYATAAN	FAKTA	OPINI
Belanda memaksa kerajaan-kerajaan di Indonesia untuk menandatangani kontrak monopoli dengan berbagai cara		
Keberadaan VOC sebenarnya hanya merugikan kaum pribumi		
VOC mengalami kebangkrutan pada akhir abad XVIII		

2. Bacalah wacana berikut ini !

Tahukah kalian keistimewaan VOC? VOC dipimpin oleh seorang Gubernur Jenderal yang menjalankan tugas pemerintahan di daerah-daerah jajahan. Selain itu, VOC mempunyai hak oktroi/istimewa yang isinya sebagai berikut.

1. Hak mencetak uang.
2. Hak memiliki angkatan perang.
3. Hak memerintah daerah yang diduduki.
4. Hak melakukan perjanjian dengan raja-raja.
5. Hak memonopoli perdagangan rempah-rempah.

Pilihlah salah satu jawaban berikut ini yang paling benar!

- 1). VOC berdiri dengan diberikan berbagai oktroi (hak istimewa). Fungsi dari hak istimewa yang dimiliki oleh VOC adalah....

- A. VOC sebagai kongsi dagang dan juga sebagai pemerintahan semi militer.
- B. VOC berkuasa atas Indonesia mulai tahun 1602.
- C. Hak istimewa membuat VOC sebagai pemegang kendali kekuasaan.
- D. VOC semakin menerapkan pengaruhnya di Indonesia.

- 2). Pilihlah jawaban berikut ini yang paling benar! **Jawaban yang BENAR lebih dari satu.**

Yang termasuk hak oktroi/istimewa VOC adalah....

- A. Hak mencetak uang
- B. Hak memiliki angkatan perang
- C. Hak memonopoli perdagangan rempah-rempah
- D. Hak melakukan pungutan pajak

3. Pasangkan dua pernyataan secara benar dengan cara “drop and drag” !

PENGARUH MONOPOLI DALAM PERDAGANGAN	PENGARUH KEBIJAKAN KERJA PAKSA	PENGARUH SISTEM SEWA TANAH	PENGARUH SISTEM TANAM PAKSA
CONTOH KEBIJAKAN	CONTOH KEBIJAKAN	CONTOH KEBIJAKAN	CONTOH KEBIJAKAN
Pembangunan jalan Anyer Panarukan	Pembayaran sewa tanah dilakukan dengan uang tunai	Hasil bumi rakyat dibeli dengan harga sangat rendah	Tanah yang ditanami tanaman wajib bebas dari pajak tanah

4. Amati peta dan bacalah wacana berikut ini!



Sumber: http://bbvbwates.ditjenan.pertanian.go.id/content/buletin/road_map_pembebasan_brucellosis_di_pulau_jawa_tahun_2020

Gambar 4.7 Peta jalur Anyer-Panarukan..

Perhatikan gambar peta jalur Anyer Panarukan di atas! Tahukah kalian berapa panjang jalur Anyer Panarukan? Jalur tersebut memanjang lebih dari 1.000 kilometer dari Cilegon (Banten), Jakarta, Bogor, Bandung, Cirebon, Semarang, Pati, Surabaya, Probolinggo, hingga Panarukan (Jawa Timur). Saat ini, jalur tersebut merupakan salah satu jalur transportasi utama bagi masyarakat di Pulau Jawa. Anyer-Panarukan dibangun 200 tahun yang lalu oleh pemerintah Gubernur Jenderal Daendels yang merupakan bagian dari Republik Bataaf (Prancis). Mengapa jalan tersebut harus dibangun? Bagaimana pengaruhnya bagi bangsa Indonesia?

Berdasarkan wacana di atas, bagaimana pengaruh pembangunan jalan Anyer Panarukan yang dirasakan oleh bangsa Indonesia?

- A. Menguntungkan
 - B. Merugikan
- Alasan kalian:

SELAMAT BEKERJA

