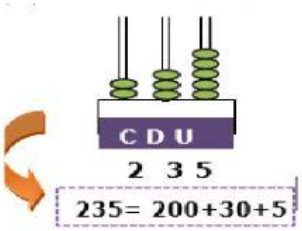
Escola: _____

Data: _____/_____/_____

Professora:_____ Turma: _____

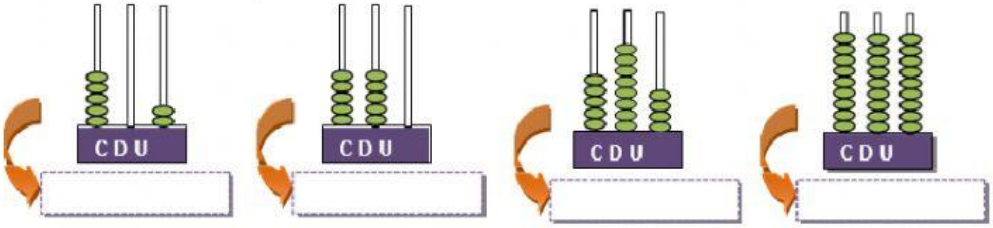
Aluno(a): _____

Divirta-se com a história em quadrinhos e observe o ábaco à direita!



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

1- Represente a quantidade de cada ábaco:



2- Complete cada sequência com os números que estão faltando:

125				129				133	
	788			791					796
		344				348			
			666				670		

LIVEWORKSHEETS

3- Escreva os números abaixo em ordem crescente, ou seja, do MENOR para o MAIOR:

987	591	1.101	454	809	110	203	676	767	320

O que é, o que é? Concentre-se e descubra o número!

O primeiro já foi feito...

Número par formado por:

1 unidade de milhar (1000);

2 centenas (200);

3 dezenas (30) e

9 unidades (9).

Resposta: **1239**.

Número ímpar;

Formado por 4 unidades de milhar;

Possui 5 centenas;

e 7 unidades.

Resposta: _____

Número ímpar;

Formado por 9 centenas;

Possui 8 dezenas;

E 5 unidades.

Resposta:_____

Número par;

Formado por 9 unidades de milhar;

E 8 dezenas.

Resposta: _____

Número par;

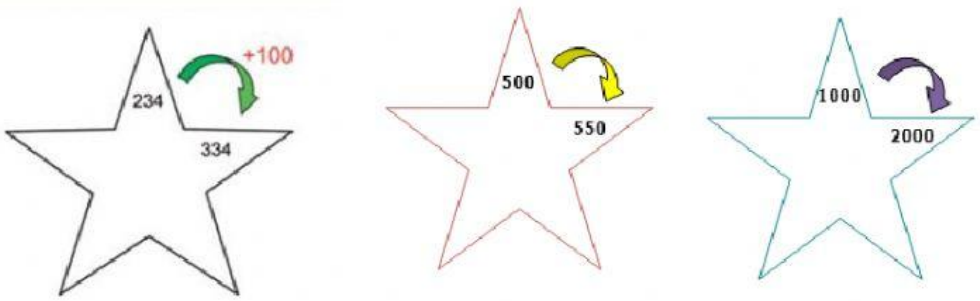
Formado por 4 centenas;

Menor que 468;

Maior que 464.

Resposta: _____

5- Complete as sequências a seguir, de acordo com o segredo (o primeiro já foi revelado):



LIVEWORKSHEETS