



EVALUACIÓN ESTUDIOS SOCIALES

INSTRUCCIONES:

- Lea atentamente cada actividad.
- Responda con precisión y seguridad.
- Recuerde que debe trabajar de forma individual y con total honestidad.

¡usted puede!

1. **Señale** la sílaba tónica y luego **escoja** si la palabra es aguda, grave y esdrújula.

co	ra	zón
----	----	-----

sa	bor
----	-----

lám	pa	ra
-----	----	----

a	sí
---	----

á	ba	co
---	----	----

2. **Complete** los adjetivos gentilicios correspondientes.

Cuenca

Brasil

México

Guaranda

3. Una con flechas según corresponda



4. Busque las partes de la carta



FIRMA
REMITENTE
POSDATA
MENSAJE
CARTA
DESPEDIDA
ENCABEZADO
DESTINATARIO

5. **Completa** las siguientes oraciones con la palabra correcta.

hay ay ah ha a ver haber

De sabido que saldrías, te hubiese llamado primero.

¡....., qué sorpresa!

En la alacena dos panes y tres fundas de fideo.

Teresa salido con Andrés por cuatro meses.

Fuimos al cine *Coco*; nadie lloró.

¡..... de mí con esta pena!

6. **Ordene** las siguientes palabras según corresponda

Pepito casota cama camita payasote maletota
dedo lunita casita vestidote perro lana

Diminutivo				
Normal				
Aumentativo				

7. En el siguiente poema **identifique** la rima, estrofa y verso

QUIERO SER PINTOR

Blanco es mi lienzo,
blanco es mi corazón.
Todos los días rezo,
por pintar con un color.

¿Por qué no puedo pintar?
Pues ahora te lo diré.
Pues yo no puedo pensar
lo que dibujaré.

Un campo con flores,
unas flores con un campo.
Las flores de colores
y el campo bien amplio.