

EVALUACIÓN DE LENGUA Y LITERATURA – PRIMER PARCIAL
SEGUNDO QUIMESTRE – CUARTO GRADO

1. Escoger la respuesta correcta.

- *La enseñanza que deja una fábula se llama:*

a) *Moraleja*

b) *Pensamiento*

- *¿Cuál es el propósito de la fábula?*

a) *Informar un tema de los animales*

b) *Reflexionar sobre algunos comportamientos que tienen las personas*

2. Lee las siguientes oraciones y ordénalas según el orden de acontecimientos.

¿Qué paso primero?	¿Qué ocurrió luego?	¿Cómo terminó la situación?

Tuvimos que irnos a la casa llenos de lodo, pero nos reímos mucho por lo sucedido.

El domingo estuve en el parque jugando con mi hermano menor.

Nos subimos al columpio y después de tanto balancearnos nos bajamos tan rápido que no vimos un charco que estaba justo debajo de los columpios. Nos llenamos todo de lodo y cuando fuimos a lavarnos los zapatos no había agua.

3. Completa las siguientes oraciones:

Los _____ son partículas que se añaden al final de las palabras para formar otras nuevas.

Los _____ son partículas que se añaden al principio de las palabras para formar otras nuevas.

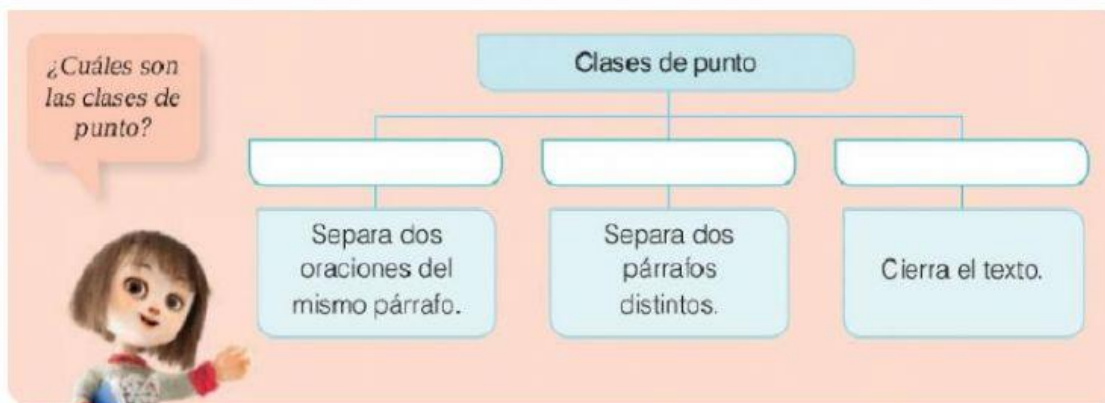
4. Marca si tiene prefijo o sufijo en las siguientes palabras.

<input type="checkbox"/> <i>Martillazo</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <i>Multicolor</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <i>Submarino</i>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <i>Desmotivar</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <i>Minifalda</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <i>Pastelero</i>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <i>caprichoso</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <i>pianista</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <i>impropio</i>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <i>caluroso</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <i>cartero</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <i>desagradable</i>	<input type="checkbox"/>

5. Completa los espacios en blanco utilizando las siguientes palabras: opinión, noticias, actuales, objetiva, relatos, informarnos.

Las _____ son _____ cortos que sirven para _____ de sucesos _____ y de interés de una forma _____, sin dar nuestra _____.

6. Escribe la respuesta correcta.

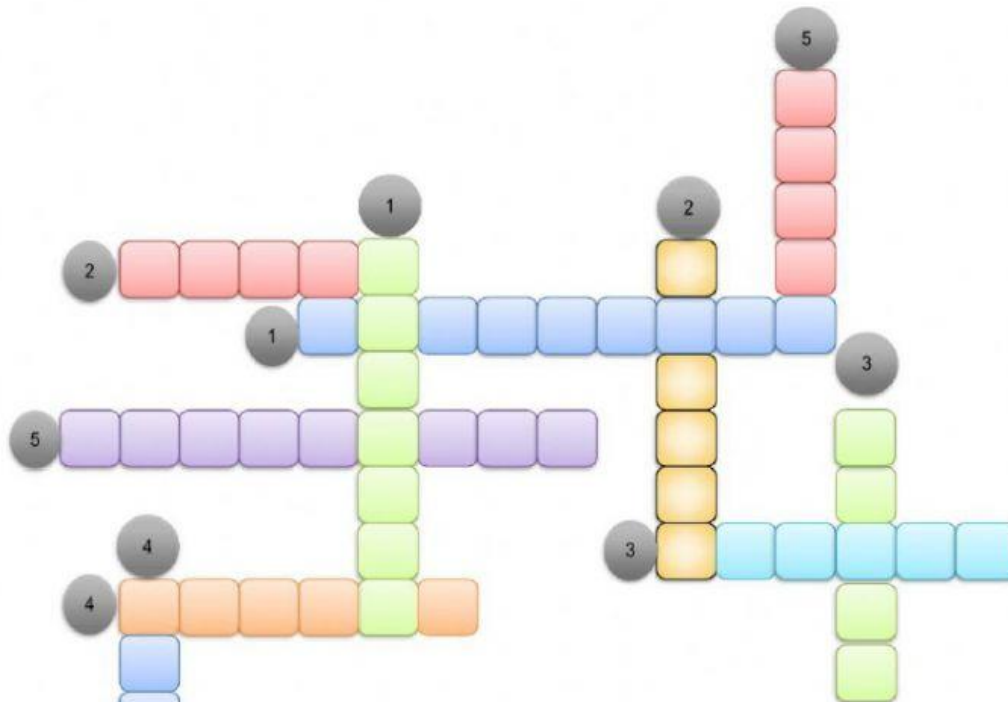


7. Arrastre el verbo de acuerdo al tiempo en que se encuentre conjugado.

COCINA DORMIRÁS CANTÓ CAMINARÉ PINTARON
COMPRAN LLORÓ LAVA LEERÉ

PASADO	PRESENTE	FUTURO

8. Completar el siguiente crucigrama.



VERTICALES

- Es un conjunto de palabras ordenadas y que tienen un significado completo.
- “Carlos es un buen amigo”, el sujeto es...
- “El tren llega a la estación”, el verbo es...
- “Gael (cantar-futuro) en la escuela.
- Toda oración o párrafo termina con este signo ortográfico.

HORIZONTALES

- Es la parte de la oración en el que se dice todo del sujeto.
- Es la acción que realiza el sujeto.
- Es la parte de una oración que hace referencia a una persona, animal o cosa.
- “Yo (caminar-presente) por la calle”.
- Una oración siempre empieza con...

9. Lea el siguiente texto.

El árbol mágico



Hace mucho mucho tiempo, un niño paseaba por un prado en cuyo centro encontró un árbol con un cartel que decía: *soy un árbol encantado, **si dices las palabras mágicas**, lo verás.*

El niño trató de acertar el hechizo, y probó con *abracadabra, supercalifragilisticoespialidoso, tanta-ta-chán*, y muchas otras, pero nada. Rendido, se tiró suplicante, diciendo: *"¡¡por favor, arbolito!!"*, y entonces, **se abrió una gran puerta en el árbol.**

Todo estaba oscuro, menos un cartel que decía: *"sigue haciendo magia"*. Entonces el niño dijo *"¡¡Gracias, arbolito!!"*, **y se encendió dentro del árbol una luz que alumbraba un camino hacia una gran montaña de juguetes y chocolate.**

El niño pudo llevar a todos sus amigos a aquel árbol y tener la mejor fiesta del mundo, y por eso se dice siempre que "por favor" y "gracias", son las palabras mágicas.

- Responde las preguntas con la información del texto leído.

1. *Título de la lectura:*

2. *¿Quién paseaba por el prado?*

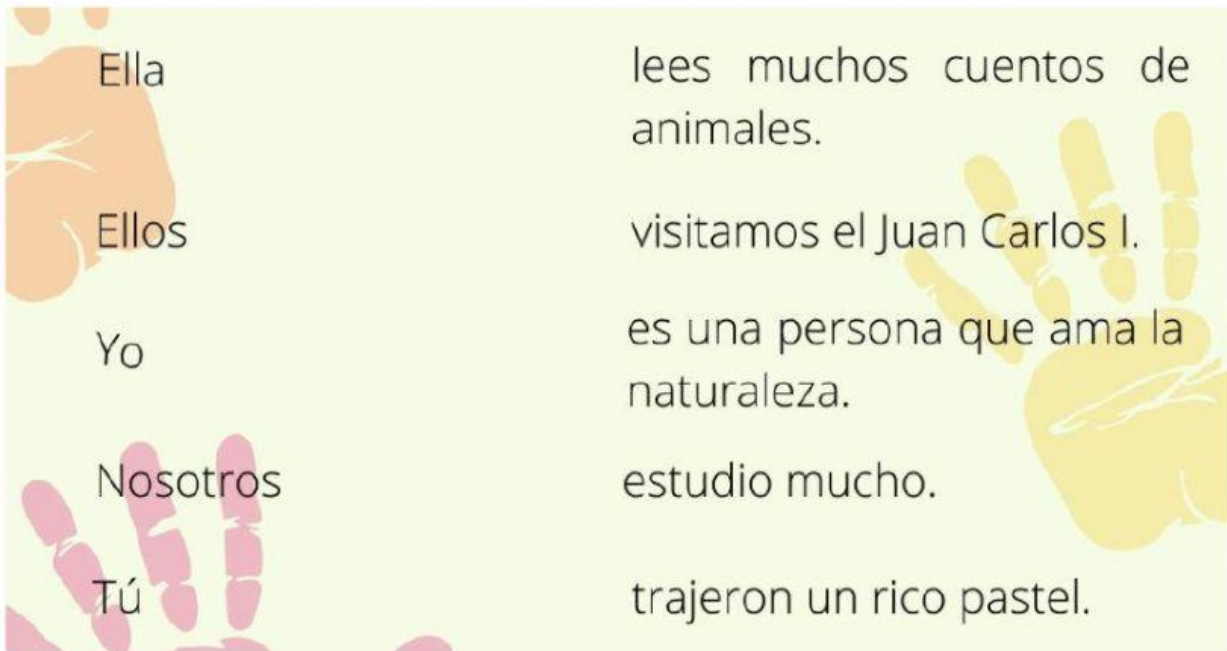
3. *¿Qué encontró en el centro del prado?*

4. *¿Cómo era el árbol?*

5. *¿Qué dijo para que se abriera la puerta en el árbol?*

6. *¿Qué dijo para que se encendiera una luz?*

10. Une y forma oraciones.



Ella	lees muchos cuentos de animales.
Ellos	visitamos el Juan Carlos I.
Yo	es una persona que ama la naturaleza.
Nosotros	estudio mucho.
Tú	trajeron un rico pastel.

Lic. Verónica Villamil