

ESCOLA:

PROFESSOR:

ALUNO(A):

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

ANO/SÉRIE:

DATA:

TURMA:

Prezado(a) aluno(a),

Que bom estar junto de você novamente, mesmo que distante! Faça as atividades abaixo com empenho e dedicação. Um grande abraço e brevemente nos abraçaremos!

Para fazer o envio desta atividade para o professor basta seguir as orientações abaixo:

Clicando nos espaços marcados para preenchimento você deve:

- ✓ Preencher o cabeçalho corretamente;
- ✓ Preencher os reservados para respostas;
- Ao finalizar a atividade, você deverá:**
- ✓ Clicar na palavra em AZUL no final da atividade;
- ✓ Clicar no envelope e preencher com os seguintes dados na ordem:
 - Nome completo
 - Ano e turma - (Exemplo: 8º ano B)
 - Nome da Disciplina
 - E-mail do professor: professormadeiro@gmail.com
 - E por fim clicar na palavra **SEND**

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Nesta atividade, iremos testar nossos conhecimentos prévio em relação a Língua Inglesa.

VAMOS COMEÇAR?

1- Observe o cardápio abaixo. Nele, encontramos algumas palavras como big, hamburger, chicken, sundae. Com base nessas informações, pode se concluir que:



- a) () os fast foods sempre possuem em seu nome algo de Língua Inglesa.
- b) () é evidente que alguns restaurantes preferem utilizar a Língua Inglesa nos cardápios
- c) () é perceptível a grande influência da Língua Inglesa nos restaurantes fast foods.
- d) () a combinação de ingredientes estrangeiros originam um melhor sabor.

2- Observe a ficha ao lado do jogador de futebol Kaká. Quais são os tipos de informações

| Personal Information | |
|----------------------|----------------------------------|
| Full name: | Ricardo Izecson dos Santos Leite |
| Date of birth: | April 22, 1982 (age 30) |
| Place of birth: | Brasília, Brazil |
| Height: | 1,86 (6 ft 1 in) |
| Playing position: | Attacking midfielder/Forward |
| Club Information | |
| Current club: | A.C. Millan |
| Number: | 22 |



presentes no texto?

- a) () Familiar e sobre o time
- b) () Pessoal e sobre o clube
- c) () Familiar e sobre o Brasil
- d) () Pessoal e sobre o Brasil

3- Leia o diálogo entre Maria e Júlio:

Mary: Hi !

Julius : Hi !

Maria : How are you? Julius : I am fine !

Julius : And you ? Maria : Too!

Julius : See you later ! Maria : See you !

Julius : Bye ! Maria : Bye !

O Texto acima é :

- a) () Poetry
- b) () fable
- c) () Phone Call
- d) () Greetings



4 – Leia:



The correct answer is

- a) () I'm fine, thanks.
- b) () Hello.
- c) () Good morning.
- d) () Good bye.

5- Complete os espaços com o verbo to be correspondente.

1. She _____ a teacher.
2. He _____ an athlete.
3. You _____ a student.
4. I _____ happy.

- a) () is, are, am, is
- b) () is, is, are, am
- c) () are, are, is, am
- d) () is, am, is, are