

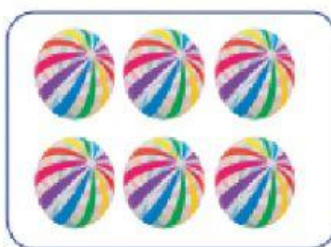
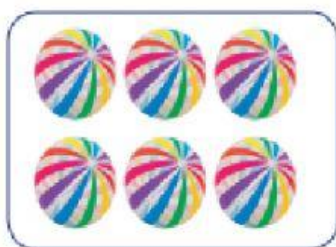


UNIDAD EDUCATIVA "NOVA ERA"

"MATEMATICAS"

Opera utilizando la division exacta(divisor de una cifra)con numero naturales en el contexto de un problema del entorno para mostrar procesos y verificar resultados ,reconoce mitades en objetos.

• Observa y contesta:



¿Cuántos elementos hay en total? ____

¿Cuántos conjuntos hay? ____

¿Cuántos elementos hay en cada conjunto? ____

$$12 \div 2 = \underline{\quad}$$



¿Cuántos elementos hay en total? ____

¿Cuántos conjuntos hay? ____

¿Cuántos elementos hay en cada conjunto? ____

$$20 \div 5 = \underline{\quad}$$

- Utiliza la resta para resolver las divisiones.

ALOCOPTE

a) $24 \div 6 =$

2	4																		
2	4																		
-	6																		

a) $56 \div 7 =$

5	6																		
5	6																		
-	7																		

- Completa:

- a) $42 \div 7 =$ ____ porque ____ $\times 7 = 42$ b) $32 \div 4 =$ ____ porque ____ $\times 4 = 32$
 c) $30 \div 6 =$ ____ porque ____ $\times 6 = 30$ d) $27 \div 3 =$ ____ porque ____ $\times 3 = 27$
 e) $16 \div 8 =$ ____ porque ____ $\times 8 = 16$ f) $54 \div 9 =$ ____ porque ____ $\times 9 = 54$

- Une con líneas:

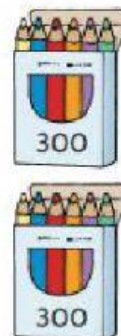
$12 \div 6$	4	3	$72 \div 9$
$20 \div 5$	5	7	$24 \div 8$
$40 \div 8$	2	8	$28 \div 4$

- Observa, cuenta y escribe el doble o mitad en cada caso.



Doble ____

Mitad ____



Doble ____

Mitad ____

Completa las conversiones de las medidas de capacidad.

$$3\text{ l} = 3 \times 10 = 30\text{ dl}$$

$$2\text{ l} = 2 \times 100 = 200\text{ cl}$$

$$5\text{ l} = 5 \times 1000 = 5000\text{ ml}$$

$$6\text{ l} = 6 \times 10 = 60\text{ dl}$$

$$4\text{ l} = 4 \times 100 = 400\text{ cl}$$

$$7\text{ l} = 7 \times 1000 = 7000\text{ ml}$$

$$8\text{ l} = 8 \times 10 = 80\text{ dl}$$

$$9\text{ l} = 9 \times 100 = 900\text{ cl}$$

$$6\text{ l} = 6 \times 1000 = 6000\text{ ml}$$

Realiza las posibles combinaciones de ropa.



Completa la tabla y **escribe** las combinaciones que se pueden realizar entre el conjunto P y el conjunto Q.

P \ Q	pelota	trompo	canicas
Jaime	(Jaime ; pelota)	(Jaime ; trompo)	(Jaime; canicas)
Leonor	(Leonor ; pelota)	(Leonor; trompo)	(Leonor; canicas)
Melisa		(Melisa; trompo)	(Melisa; canicas)

• **Observa** el gráfico del metro, luego **completa**.



El metro tiene 10: _____.

El metro tiene 100: _____.

El metro tiene 1000: _____.