



CUARTO GRADO - GTA # 3 APRIL

ESCUELA HACIENDA VIEJA

GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO EN LA MATERIA DE INGLÉS

TEACHER: **SILVIA VILLALOBOS SOTO**

My name is _____



Me preparo para hacer la guía: Materiales y condiciones

- Materiales:** Cuaderno de Inglés, borrador, lápiz o lápices de color y esta guía. Acceso a los videos o audios mediante un dispositivo móvil o computadora.
- Condiciones del lugar:** Debo contar con un espacio limpio, iluminado y ventilado.
- Tiempo para realizar la guía:** Fraccionado de 1 a 2 sesiones de 40 minutos.
- Indicaciones importantes:**
 - Esta guía se elaboró para 1 semana, del 5 al 10 de abril.
 - Al terminar la guía debo calificar mi progreso en el trabajo llenando el cuadro de la Autoevaluación
 - Si trabajas de forma interactiva, no olvides sacar una foto o pantallazos de cada página realizada, antes de darle clic a la palabra **FINISH** y a la lupa,  para ver tu resultado obtenido. (Para evitar que se borre todo lo realizado). Si trabajas de forma impresa debes enviar las fotos al número: **83080186** o al correo silvia.villalobos.soto@mep.go.cr
 - Mediante **Teams** se darán las clases a distancia y tutorías de cada lección. Mediante el grupo de inglés de **WhatsApp**, se dará acompañamiento a distancia.



WEEK # 1 REVIEW & PHONEMIC AWARENESS: Semana del 05 al 09 de abril



Linguistic task #1: Repaso los meses del año, practico la pronunciación, escribo las letras que le faltan a cada palabra y realizo la sopa de letras

Vocabulary	Pronunciación	Significado
January	yenuarri	Enero
February	februarri	Febrero
March	march	Marzo
April	eipril	Abril
May	mei	Mayo
June	yun	Junio
July	yulay	Julio
August	ogost	Agosto
September	september	Setiembre
October	october	Octubre
November	november	Noviembre
December	december	Diciembre

Jan _____

Feb _____

Mar _____

Apr _____

M _____

Ju _____

J _____

Aug _____

Sept _____

Octo _____

Nov _____

Decem _____



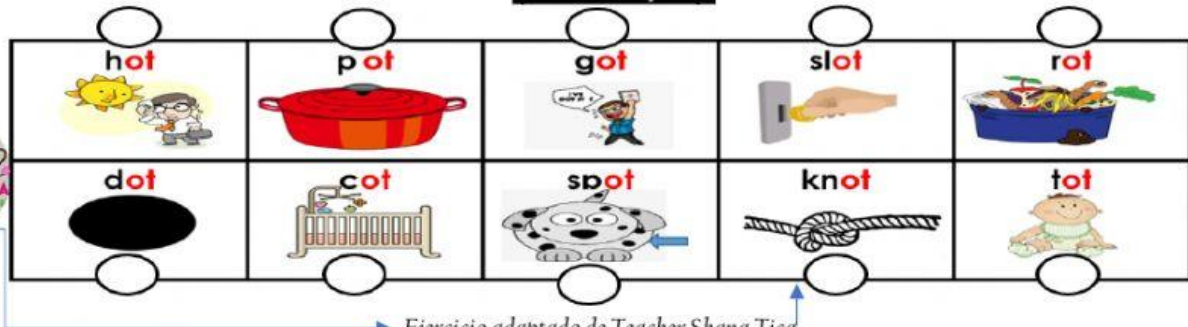
Linguistic task #2: Completo el cuadro con las palabras de la lista, las clasifico en: **MESES** del año, **ESTACIONES** y **CLIMA**. Los meses de 1 año deben ser escritos en su **respectivo orden**.

September , Spring , hot , October , Fall , cold , Winter , November, April ,
May , December , January , Summer , February , windy , March , snowy ,
rainy , June , sunny , July , August , cloudy ,

MONTHS:		SEASONS:	WEATHER:
1.	9.	1.	1.
2.	10.	2.	2.
3.	11.	3.	3.
4.	12.	4.	4.
5.			5.
6.			6.
7.			7.
8.			

Linguistic task #3: Observo el video **Word Family -ot** y repito la pronunciación de la familia de palabras terminadas en -ot. <https://youtu.be/wo3KP0TFw4s> Escucho el audio y enumero el vocabulario escribiendo los números del 1 al 8 según el orden de mención. Sobran 2.

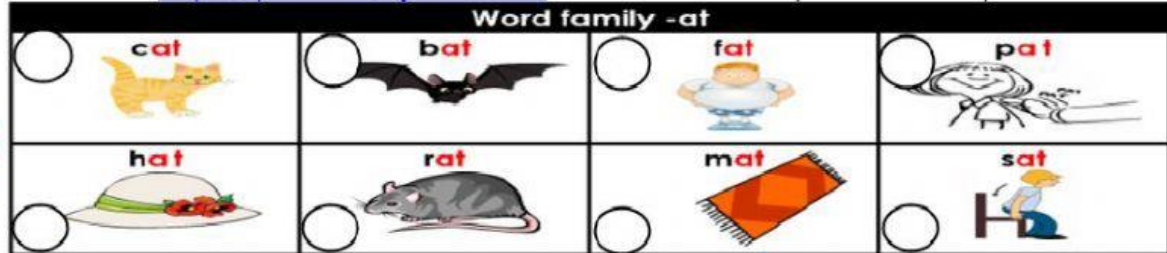
Word family -ot



► Ejercicio adaptado de Teacher Shana Tica

Linguistic task #4: Observo el video **Word Family -at** y repito la pronunciación de las palabras terminadas en -at. <https://youtu.be/HjJ4BTm8fdE> Escucho el audio y enumero las palabras del 1 al 8.

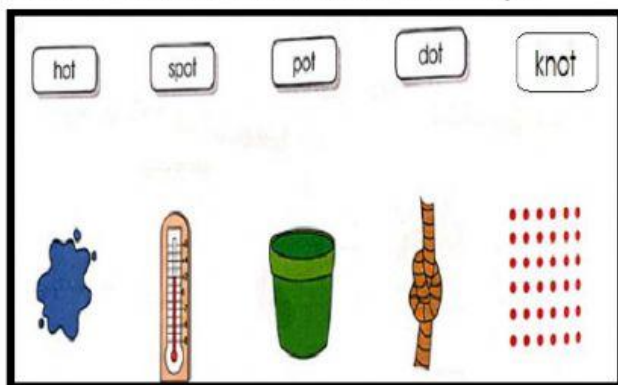
Word family -at



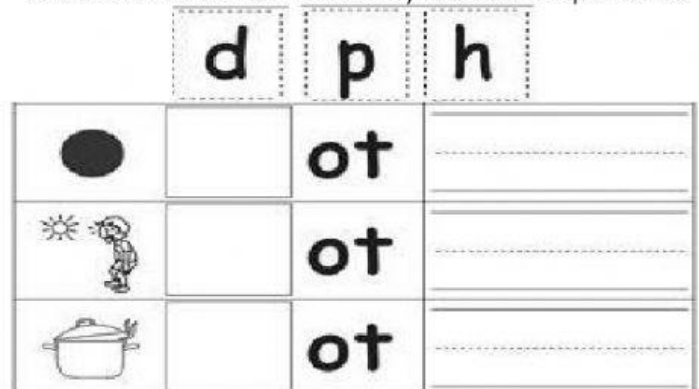
► Ejercicio adaptado de Teacher Shana Tica

Linguistic task #5: Realizo las siguientes practicas de la familia de palabras terminadas en -ot.

A. Asocio trazando líneas con su dibujo.

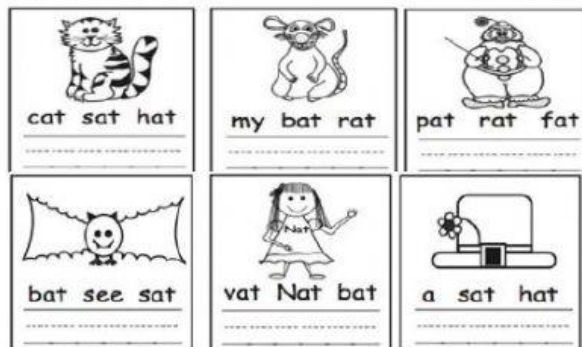


B. Asocio la letra correcta y escribo la palabra

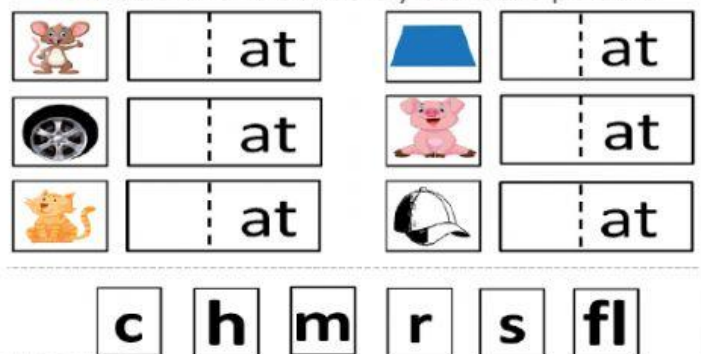


Linguistic task #6: Realizo las siguientes practicas de la familia de palabras terminadas en -at.

A. Encierro la palabra correcta y la escribo abajo.



B. Asocio la letra correcta y escribo la palabra



Study Point: En esta semana también estudiaremos las actividades que se realizan dentro de la casa **Indoor Activities** y al aire libre **Outdoor Activities** dependiendo del clima. Y la ropa que se utiliza.

Linguistic task # 1: Escucho el audio y enumero el vocabulario escribiendo los números del 1 al 8.



Linguistic task # 7: Asocie las imágenes con las palabras abajo. Luego clasifique las actividades escribiéndolas en el cuadro correcto dependiendo si son al aire libre o actividades bajo techo.

- a. playing board games
b. skateboarding
c. kayaking
d. playing soccer
e. playing video games
f. playing cards
g. fishing
h. running



Outdoor

Indoor

Linguistic task # 8: Leo el vocabulario sobre la ropa, practico la pronunciación.

WINTER		
Winter	Invierno	/ˈwɪntər/
Coat	Abrigo	/ˈkoʊt/
Scarf	Bufanda	/ˈskɑːr/
Gloves	Gautes	/ˈgləʊvz/
Boots	Botas	/boʊts/
Long pants	Pantalones largos	/lɒŋ ˈpænts/

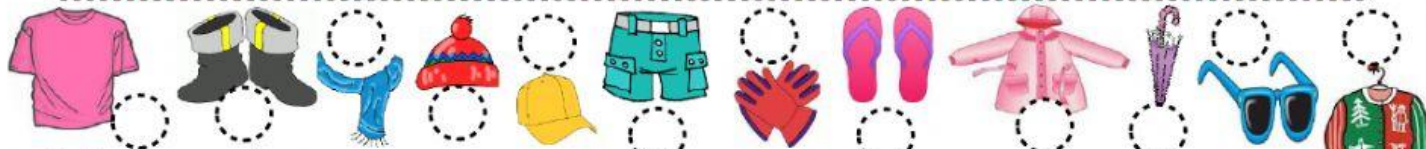
SPRING		
Spring	primavera	/ˈsprɪŋ/
T-shirts	Camisetas	/tɪ ˈtʃɜːr/
Shorts	Pantalones cortos	/ˈʃɔːrtz/
Tennis	Tennis	/ˈtenɪs/
Shirts	camisas	/ˈtʃɜːr/

SUMMER		
summer	verano	/ˈsʌmər/
Swimsuit	Traje de baño	/ˈswɪmsuɪt/
Sandals	Sandalias	/ˈsændəls/
Shorts	Pantalones cortos	/ˈʃɔːrtz/
T-shirts	Camisetas	/tɪ ˈtʃɜːr/
Sunglasses	anteojos	/ˈsʌŋɡləs/

FALL		
Fall	Otoño	/fɔːl/
Umbrella	Sombrilla	/ˈʌmbrelə/
Rain coat	Capa de lluvia	/ˈreɪn ˈkoʊt/
Rain hat	Gorra de lluvia	/ˈreɪn ˈhæt/
Boots	Botas	/boʊts/
Shirts	camisas	/ˈtʃɜːr/
Scarf	Bufanda	/ˈskɑːr/
coat	abrigo	/ˈkoʊt/

Linguistic task # 9: Asocio la ropa con su respectiva imagen.

1. Cap 2. Gloves 3. Hat 4. Boots 5. Umbrella 6. Sweater
7. Shorts 8. Sun glasses 9. Scarf 10. Raincoat 11. T-shirt 12. Sandals



Self-assessment: Anoto la fecha y marco con una X encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.

AUTOEVALUACION WEEK #1		Fecha:	NIVELES DE DESEMPEÑO		
INDICADORES DEL APRENDIZAJE ESPERADO			No logrado	En Progreso	Logrado
Reconocer los meses del año y ordenar correctamente los meses del año					
Clasifico y escribo el clima, estaciones y meses del año sin errores ortográficos.					
Lee palabras que riman correctamente con -ot / -at					
Reconocer palabras con el sonido final -ot / -at /-er					