READING COMPREHENSION : MY ROOM RULES

Critères d'évaluation ❒ **A1 : 5/10** ❒ **A1+ : 8/10**

Lis ce règlement au moins 3 fois, repère les mots connus, transparents et déduits puis réponds aux questions EN FRANCAIS :

Little brother,

You must ask permission before coming into my room.

You mustn't put your clothes in my room. My room is very tidy.

You must wear clean shoes when you come into my room! And you mustn't jump on my bed... (Especially with your dirty trainers!)

You mustn't touch my PlayStation. (I know you haven't got a PS, but you're only seven! I'm twelve!)

You mustn't write on my notebooks and you mustn't draw on my door!

You must be quiet in the corridor.

This room is PRIVATE PROPERTY!!!

LISA

1. Nom de la personne qui a écrit ce règlement : ..../ 1 pt

..... Son âge : .....

2. A qui s'adresse le règlement ? ..../ 1 pt

..... Son âge : .....

3. a. Cette personne doit avoir des .....et être.....dans

le .....

..../ 3 pts

b. Cette personne n'a pas le droit de mettre ses.....dans la chambre.

Elle n'a pas le droit de toucher à la .....Elle n'a pas le droit d' .....

sur ses cahiers ou de .....sur sa porte. ..../ 3 pts

4. Précise au moins deux détails puis justifie les interdictions de Lisa : Il a des baskets .....

et il n'a pas de ..../ 2 pts

LIVEWORKSHEETS

Maîtrise du socle Domaine 1.2 : **Lire et comprendre**	Le document n'a pas été compris. Seules quelques informations simples isolées ont été repérées.	A1 - Compréhension très incomplète et parfois erronée.	A1 Compréhension partielle du document, les éléments les plus fins n'ont pas été saisis.	A1 + Compréhension satisfaisante. Les informations essentielles ont été perçues et parfois mises en relation.
	Moins de 2 ❑	3 - 5 ❑	6 - 7 ❑	8 - 10 ❑

SOCLE	*Maîtriser le vocabulaire vu en classe*
	Reformuler un message, rendre compte, raconter, décrire, expliquer, argumenter
	Mobiliser les outils pour écrire, corriger, modifier son écrit

LIVEWORKSHEETS