



# L'écoresponsabilité

B. ÉCOUTER Écrire

## AUDIOSCRIPT:

The audioscript for each listening activity is supplied in Appendix F of this Teacher's Edition and online in Explorer.

Écoutez l'extrait audio et écrivez les mots qui manquent.

1. Avez-vous trop d'objets non-utilisés chez vous?

Ne \_\_\_\_\_ pas! \_\_\_\_\_ à quelqu'un qui en a besoin!

2. Jetez-vous trop de déchets qui sont recyclables?

\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ dans la bonne poubelle!

3. Ne savez-vous pas ce qu'il faut faire pour recycler?

\_\_\_\_\_ de changer ses habitudes et \_\_\_\_\_ à comprendre les différents modes de réduction, réemploi et recyclage.

4. Habitez-vous avec quelqu'un qui n'est pas écoresponsable?

\_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ à comprendre les différents modes de réduction, réemploi et recyclage.

5. Alors, voyons si vous avez compris ...

You avez une bouteille en verre dont vous n'avez plus besoin. Qu'est-ce que vous en faites?

Oui ... ne \_\_\_\_\_ pas! \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ !  
Bravo - vous êtes écolo!

## COMMUNICATION:

Interpreting Communication:  
Learners understand, interpret, and analyze what is heard, read, or viewed on a variety of topics.

