









# Evaluación Formativa: Ubicación Temporal

**Objetivo:** Evaluar los aprendizajes alcanzados sobre conceptos de ubicación temporal

## 1. ANTES, AHORA Y DESPUÉS

Ordena las siguientes secuencias

ANTES	AHORA	DESPUÉS
		
		
		

## 2. HOY, AYER Y MAÑANA

Lee la siguiente historia y luego completa la secuencia de los hechos en el nacimiento de pollito.

**Ayer** fue un día muy especial para la gallina Josefina: *¡creo que nacerá uno de mis pollitos!* dijo la gallina.

La ambulancia llevó de inmediato a la gallina Josefina al hospital. Ella estaba muy impaciente ya que quería conocer a uno de los pollitos que había cuidado por tanto tiempo, pero el cascarón no se rompía.

La doctora Rafaela le dijo a la gallina Josefina que debía tener paciencia y espera, que a veces los pollitos se demoran varios días hasta romper su cascarón.

**Hoy** el cascarón se trizo, pero el pollito no salió. Esta vez se acercó el doctor Daniel y le dijo que quizás mañana ya salga el pollito del cascarón por completo.

Ahora solo tendremos que esperar a **mañana** para que el pollito salga por completo del cascarón.

AYER	HOY	MAÑANA



Indica los días de la semana que faltan en la secuencia.

AYER	HOY	MAÑANA
	MARTES	
		VIERNES
DOMINGO		

### 3. MAÑANA, TARDE Y NOCHE

Indica si las actividades se pueden realizar en la mañana, en la tarde o de noche

