USO DE LA COMA

RECUERDA Y APRENDE:



Se utiliza la coma:
a) Para separar palabras que forman una serie.
b) Para separar oraciones dentro de una frase.
c)Cuando llamamos o nos dirigimos a alguna persona.
d) En las aclaraciones o explicaciones

TEXTO:

a) Mi abuela compró manzanas, peras, plátanos, fresas y melocotones.
b) Los hombres cogieron leña, hicieron un potente fuego, colocaron una parrilla y asaron la carne. c) Rocío, no faltes hoy a mi cumpleaños. / No faltes hoy a mi cumpleaños, Rocío. / No faltes hoy, Rocío, a mi cumpleaños.
d) Aquella muchacha, la que lleva el vestido azul, es mi vecina.

PIENSA Y CONTESTA :

1. Lee el texto varias veces y en voz alta. Fíjate en las comas.
2. Responde:

   a) ¿Cuántas clases de fruta compró mi abuela?
   b) ¿Con qué se separan sus nombres?
   c) ¿Cuántas oraciones tiene la segunda frase del texto?
   d) ¿Qué se utiliza para separar esas oraciones?
   e) ¿A quién llaman para el cumpleaños?
   f) ¿Qué se ha puesto antes o después del nombre?
   g) ¿Qué aclaración hay en la última frase para saber a qué muchacha nos referimos?
   h) ¿Qué hay al principio y al final de la aclaración.

3. Pon las comas en estos párrafos y vuelve a escribirlos sin faltas :

   Los chiquillos volvieron del colegio hicieron los deberes se reunieron en una calle del barrio fueron al campo de fútbol y jugaron un buen partido
   Entré en la clase abrí la mochila saqué la libreta hice los ejercicios y se los entregué al profesor.

LIVEWORKSHEETS

4. Pon las comas a las siguientes frases. Escríbelas debajo correctamente:

- María levántate ya. Lávate ponte el vestido desayuna y vete al colegio.

- No te olvides de mí Carlos.

- Escúchame Nieves déjame tranquilo

- Ven conmigo Antonio no te haré daño.

LIVEWORKSHEETS