

Repasamos el Present Continuous

1. Write the verbs with the -ING. Se les recuerda las reglas para cada grupo de verbos, por si acaso.

Verbos que terminan en -E, pierden la -E al agregar -ING	• smile • take • have • make • dance • ride	→ <i>smiling</i> → → → → →
Verbos monosílabos que terminan en CONSONANTE- VOCAL- CONSONANTE, duplican la última consonante antes de agregar -ING	• sit • run • swim • cut • skip	→ <i>sitting</i> → → → →
Los demás verbos, incluyendo los que terminan en -Y, simplemente agregan -ING.	• cry • play • study • eat • drink • do • jump • talk	→ → → → → → →
Los siguientes verbos ROMPEN con las reglas anteriores, principalmente por motivos fonéticos, por lo que se aconseja que los estudien “de memoria”.	• die • lie	→ <i>dying</i> →
	• travel • regret	→ <i>travelling</i> →

2. Ya vimos que para el Present Continuous usamos el verbo TO BE como auxiliar en todas las formas (afirmativo, negativo, interrogativo y respuestas cortas). Para practicar esto, complete the dialogues with the correct form of the verb TO BE:

Dialogue 1:

A: Hello, Sam! What _____ you doing?

B: Hi, Jack. I _____ making breakfast.

A: _____ dad sleeping?

B: No, he _____. He _____ working.

Dialogue 2:

A: Good afternoon, children! _____ you studying?

B: Hello, auntie. Yes, we _____.

A: _____ your parents taking a nap?

B: No, they _____. Mum _____ doing yoga and dad _____ making coffee.

3. Escribir oraciones de lo que están haciendo las personas en la siguiente imagen. Use the Present Continuous. You have one example.

