

## OPAKOVÁNÍ č. 2 – MAPY A ORIENTACE V KRAJINĚ

### 1. Doplňte věty a запиšte do sešitu.

Zmenšený obraz zemského povrchu se nazývá \_\_\_\_\_. Poměr zmenšení objektů na mapě oproti skutečnosti je \_\_\_\_\_ mapy. V krajině určíme světové strany pomocí přístroje \_\_\_\_\_ s magnetickou střílkou, která ukazuje na \_\_\_\_\_.

### 2. Vypočítejte, kolik km ve skutečnosti představuje 1 cm na mapách uvedených měřítek.

Zopakujte si: 1 km = 1 000 m

1 m = 100 cm

Kolik kilometrů je 1 000 000 cm?

1 000 000 cm = \_\_\_\_\_ m = \_\_\_\_\_ km.

| měřítko       | 1 cm | 5 cm | 10 cm |
|---------------|------|------|-------|
| 1 : 1 000 000 |      |      |       |
| 1 : 500 000   |      |      |       |
| 1 : 100 000   |      |      |       |
| 1 : 15 000    |      |      |       |

### 3. Práce s mapou a měřítkem. K měření vzdálenosti použijte mapu z přílohy učebnice.

a) Zjistěte měřítko mapy z přílohy učebnice 1: \_\_\_\_\_.

b) Kolik km ve skutečnosti je 1 cm na této mapě?

c) Pravítkem změřte přímé vzdálenosti na mapě:

Praha – Olomouc: \_\_\_\_\_ cm na mapě = \_\_\_\_\_ km ve skutečnosti.

České Budějovice – Jihlava: \_\_\_\_\_ cm na mapě = \_\_\_\_\_ km ve skutečnosti.

Hradec Králové – Ústí nad Labem: \_\_\_\_\_ cm na mapě = \_\_\_\_\_ km ve skutečnosti.

Olomouc – Pardubice: \_\_\_\_\_ cm na mapě = \_\_\_\_\_ km ve skutečnosti.

Ostrava – Olomouc: \_\_\_\_\_ cm na mapě = \_\_\_\_\_ km ve skutečnosti.

### 4. Podle legendy mapy z přílohy zjistěte význam těchto mapových značek:



1



2



3



4



5

• 1602

6



7



8

1 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

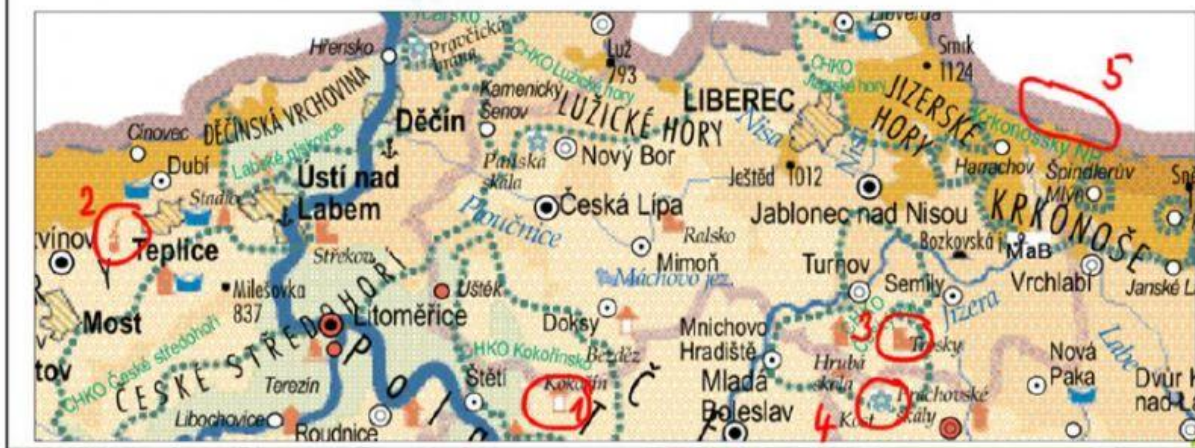
3 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

5. Najděte v mapě všechny mapové značky a vysvětlete je.



1

2

3

4

5